

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试
公共政策试题
课程代码:00318

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 公共政策学的研究始点通常是
A. 经验观察 B. 程序设计 C. 理论归纳 D. 研究层次
2. 采用委员会制行使国家最高决策权的是
A. 英国 B. 瑞士 C. 法国 D. 俄罗斯
3. 任何一项具体政策都必须预设重点,它体现的是
A. 政府的独立性 B. 政府的公共性
C. 政府的偏好性 D. 政府的权威性
4. 毛泽东同志所著的《论持久战》属于
A. 战略 B. 策略 C. 战术 D. 技术
5. 针对某一个特定的部门贯彻基本政策而制定的具体行动方案和行为准则,称为
A. 元政策 B. 基本政策 C. 部门政策 D. 总政策
6. 政策系统的核心是
A. 公共组织 B. 公共舆论 C. 公共权力 D. 公共问题
7. 通过举行信息发布会、发布文件或白皮书等方式正式向公众予以政策宣示的是
A. 政策监控 B. 政策发布 C. 政策执行 D. 政策评估
8. 决策者正式同意采用某一政策方案来解决列在政策议程中的特定问题是
A. 政策论证 B. 政策采纳 C. 政策审议 D. 政策评估

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 系统论、信息论、控制论是三门相互联系的交叉学科，被人们称作“三论”，其提供的基本方法有
- A. 内容分析方法
 - B. 信息方法
 - C. 反馈方法
 - D. 功能模拟方法
 - E. 系统方法
22. 从“公共政策独有”和“公共政策须有”两个角度出发，公共政策的基本特征包括
- A. 政治性、权威性和强制性
 - B. 公共性与偏好性的对立统一
 - C. 民主性与科学性
 - D. 应然与实然的统一
 - E. 回应性与普遍性的统一
23. 决策规则是决策主体择定最终政策方案的程序和方法，政策制定主体采纳的基本决策规则主要有
- A. 公平规则
 - B. 多数规则
 - C. 全体一致规则
 - D. 效率规则
 - E. 创新规则
24. 确定政策目标的原则有
- A. 实事求是
 - B. 面向未来
 - C. 系统协调
 - D. 明确具体
 - E. 伦理考量
25. 公共政策评估是一个有计划有步骤的活动过程，它通常包括
- A. 评估筹划阶段
 - B. 评估实施阶段
 - C. 评估终止阶段
 - D. 评估总结阶段
 - E. 评估反馈阶段

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

26. 简述头脑风暴法的基本含义。
27. 简述首长制的含义及特点。
28. 简述政党组织对公共政策的监控形式。
29. 简述实现政策接续的途径。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

30. 试论政策研究与政策分析的区别。
31. 试论政策执行“过程模型”的主要变量及相互关系。

五、案例分析题:本大题共2小题,每小题15分,共30分。

32.

“限塑令”实施数年效果为何不佳

2007年12月,国务院颁布了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》,这项被坊间称为“限塑令”的政策规定,自2008年6月1日起,所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度,一律不得免费提供塑料购物袋。遗憾的是,这一规定实施数年以来,效果并不明显。

实行塑料购物袋有偿使用制度后,在不少超市,每年仅出售塑料袋就能赚上千万元。而一些消费者付费以后,还会产生代偿心理,使用起塑料袋来反而会更理直气壮。在很多消费者看来,与便携的需求相比较,塑料袋几毛钱的成本感受不明显。同时,该政策一些配套措施缺席。如作为替代品的环保购物袋价格太高,消费者难以承受。多数替代品平均售价3到5元,有的价格更高。

数年来,人们只是在每年特定的时间才会因为媒体的回顾而想起这项政策。政策宣传不到位,并没有形成以节约使用塑料袋为荣的社会风尚。同时一些违规生产低价伪劣塑料袋的黑作坊屡禁不止,其批发、零售、消费等环节也缺乏严格管控。

针对这些现象,一些有识之士呼吁,唯有多种力量形成合力、严格执行政策,才能让“限塑令”深入人心,令行禁止。

(1) 试述公共政策执行力的影响因素。

(2) 根据公共政策执行力的影响因素,分析“限塑令”实施数年效果不明显的原因。

大学教师兼职从此名正言顺

2014年4月29日，一张崭新的营业执照送到了某食品学院L教授的手上，这是以她为企业法人代表注册的生物科技公司的“身份证”。一边当教授，一边办企业当老板，这个念头在一年前，L教授和她的团队只敢想想。

L教授团队研制的是一种益生乳酸菌。猪吃下后不仅可以提高猪肉品质，还能在养殖过程中减少抗生素用量，让人们“吃得放心”。创办和经营一家生物科技公司，让该成果尽快发挥价值，L教授对此盼了又盼。但教师和企业法人代表两个身份是否可以兼任，这一关键细节，始终没有以白纸黑字的政策规定明确出现过。

2014年1月22日，《加快推进高等学校科技成果转化和科技协同创新》的文件正式出台。高校科技成果转化的政策束缚得以解开。不仅鼓励高校教师兼职创业、创办企业，还规定科研人员在兼职中所进行的科技成果研发和转化工作，可以作为其职称评定的依据之一。

政策的破冰，让有创业意愿的教师可以名正言顺地办企业。如今，L教授的公司已经拥有了多家生物科技公司客户，业务合作咨询电话更是一个接一个，科技成果转化已经步入正轨。

(1) 什么是公共政策的基本目标？

(2) 试从公共政策基本目标中的效率目标出发，分析《加快推进高等学校科技成果转化和科技协同创新》政策出台的必要性。