

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码:00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 领导科学知识体系中最基础的概念是
A. 领导关系 B. 领导权力 C. 领导活动 D. 领导修养
2. 社会主义领导者的本质是
A. 全面从严治党 B. 全面建成小康社会
C. 全面深化改革 D. 全心全意为人民服务
3. 领导活动赖以存在并发挥作用的根本条件在于领导者的
A. 人际关系状况 B. 综合影响力
C. 资源整合能力 D. 地位和权力
4. 市政管理太混乱,城市规划反复变,马路维修像拉链,大拆大建随处见。这种现象说明有关城市建设与管理的领导工作违背了
A. 权责一致原则 B. 民主公开原则
C. 应急处置原则 D. 系统整体原则
5. 民主集中制原则在领导工作中的具体要求是
A. 权力与责任相一致 B. 集体领导与分工负责相结合
C. 个人与组织相统一 D. 整体与局部相协调

6. 个人服从组织，下级服从上级，少数服从多数，全党服从中央。这要求领导者必须坚持
- A. 正确的政治方向
B. 明确的政治立场
C. 严格的政治纪律
D. 科学的政治观点
7. 拿破仑说：“没有无用的士兵，只有无能的将军”。这句话强调了领导者要
- A. 尊重人才成长的规律
B. 树立人尽其才的观念
C. 秉持一视同仁的态度
D. 注重人才培养的方法
8. 提出有限理性决策模式，主张以满意目标来取代最优目标的学者是
- A. 林德布洛姆
B. 马克斯·韦伯
C. 赫伯特·西蒙
D. 彼得·德鲁克
9. 现代决策的一个重要特点是“谋”与“断”的分离，其主要标志是
- A. 领导秘书的配备
B. 智囊团的出现
C. 集体领导制的产生
D. 领导层级的分化
10. 领导者的近亲或直系亲属不得与领导者在同一单位做有从属关系或有监督关系的工作，这种制度是
- A. 考核制度
B. 任免制度
C. 回避制度
D. 退休制度
11. “养兵千日，用在一时”。这个经验反映了领导用人的基本原则是
- A. 重视培养，用养结合
B. 五湖四海，宽以容人
C. 扬长避短，各尽所能
D. 量才使用，职能相称
12. 通过帮助思想工作对象发现自身问题和根源，改变原有的认知结构和行为模式，以树立生活信心和提高环境适应能力。这种思想政治工作方法被称为
- A. 说理教育法
B. 个别引导法
C. 榜样示范法
D. 心理咨询法
13. 采取循循善诱，说服教育的方法是
- A. 引导
B. 教育
C. 说服
D. 领导
14. “事无巨细，皆决于上”的领导组织结构是
- A. 直线式领导结构
B. 直线职能式领导结构
C. 事业部式领导结构
D. 矩阵式领导结构
15. 按照领导系统中上级对下级的指挥控制方式的不同，可将领导体制分为
- A. 集权制与分权制
B. 完整制与分离制
C. 一长制与委员会制
D. 职能制与层级制

16. 基层领导者最需具备的能力素养是
- A. 战略决策能力
B. 组织动员能力
C. 监督激励能力
D. 专业业务能力
17. 曾国藩曾经说：为官避事平生耻。这句话蕴含的道理是为官者应
- A. 勇于担当，善于负责
B. 用权有为，敢冒风险
C. 不去惹事，也不怕事
D. 不求有功，但求无过
18. 在调查研究中，典型调查的适用条件是
- A. 调查范围小，代表性强
B. 调查范围小，个体差异大
C. 调查范围大，个体差异大
D. 调查范围大，调查投入大
19. 下列说法中属于创造性思维的是
- A. 长期思考，偶然得之
B. 踏破铁鞋无觅处
C. 人无远虑，必有近忧
D. 无心插柳柳成荫
20. 领导者只对下属指示一个大纲或轮廓，使其自主选择具体方法，并随机处理所托事项。这种授权方式是
- A. 模糊授权
B. 惰性授权
C. 弹性授权
D. 口头授权
21. 揽事不争权，务实不务虚，干事不误事，敢为不乱为。它所规范的主体是
- A. 正职
B. 副职
C. 智囊
D. 巡视员
22. 领导作风在不同的领域有不同的表现，如人们所常说的党风、政风、校风等。这表明领导作风具有
- A. 普遍性
B. 外在性
C. 时代性
D. 行业性
23. 对领导干部生活作风的要求是
- A. 空谈误国，实干兴邦
B. 学习，学习，再学习
C. 廉洁奉公，艰苦奋斗
D. 开拓创新，与时俱进
24. 评价领导绩效的首要 and 直接的参照是
- A. 领导素质的提高程度
B. 领导方法的应用效果
C. 领导目标的实现程度
D. 领导制度的完善程度
25. 采取投票、对话和问卷等对领导绩效进行考评的方法是
- A. 调查研究法
B. 目标对比法
C. 专家考评法
D. 民意测验法

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 现代领导发展的基本趋势是
- A. 决策工作的专门化
 - B. 领导主体的集团化
 - C. 领导方式的民主化
 - D. 领导方法的科学化
 - E. 领导作风的精细化
27. 下列表述体现领导工作中辩证思维的是
- A. 塞翁失马，焉知非福
 - B. 只见树木，不见森林
 - C. 头痛医头，脚痛医脚
 - D. 大美必有微瑕
 - E. 水能载舟，亦能覆舟
28. 领导者运用表扬和奖励的艺术要点有
- A. 表扬的内容要实事求是，恰如其分
 - B. 表扬的对象要因人而异，差别对待
 - C. 表扬的态度要诚恳热情，发自内心
 - D. 表扬的方式要不断变化，避免单一
 - E. 表扬的过程要公开透明，注重效果
29. 领导者良好的思想作风主要包括
- A. 解放思想
 - B. 实事求是
 - C. 与时俱进
 - D. 从善如流
 - E. 公正廉洁
30. 领导集体绩效考评的主要内容包括
- A. 用人绩效
 - B. 办事绩效
 - C. 决策绩效
 - D. 整体贡献绩效
 - E. 方法绩效

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

31. 被领导者的基本特征。
32. 领导职能在领导活动中的地位。
33. 领导者树立改革创新观念的必要性。
34. 科学决策的基本标准。
35. 领导体制的基本特征。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 试述公民素质教育中法制教育的基本要求。
37. 试述领导者素质的重要性。

五、案例题（本题 15 分）

38.

县委书记的“卖官真经”

某贫困县县委书记，多次借调整、提拔干部之机，利用手中权力，大肆收受贿赂，被法院以受贿罪判刑。

通常情况下，在调整干部时，组织部门都要提前考核符合条件的候选人，然后把经考核确定的候选人名单和考核意见交给主管干部工作的县委副书记，县委副书记审核后再把名单交给县委书记，经县委书记认可后，再提交县常委会讨论通过。既有如此严格的程序，该县委书记是如何“卖官”的呢？

据其坦白：每次干部考核之前，他通过召开书记办公会，定出干部考核的“调子”，即根据送礼者的年龄、工龄、学历、经历、职务等基本条件，圈定考核对象范围，让组织部门按照“范围”下去“找人”，再按规定的程序办理。如果组织部门没有将他想调整的干部纳入考核范围，就无法上常委会。这样一来，主管干部工作的县委副书记和组织部长便要设法揣摩和满足他的心思。于是，他想用谁，即使不点名也自然被“合乎程序”地提拔上来。

请运用领导科学的有关知识，分析上述案例。

提示（1）该案例涉及到的人才选拔任用制度的内容。

（2）结合该案例谈谈如何完善人才选拔任用制度。