

全国 2020 年 10 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码:00320

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在小生产条件下,领导活动主要依靠领导者个人的经验和能力,被称为
 - A. 家长式领导
 - B. 精英式领导
 - C. 专家式领导
 - D. 集团式领导
2. 领导科学在我国建立于
 - A. 20 世纪 30 年代
 - B. 20 世纪 50 年代
 - C. 20 世纪 80 年代
 - D. 20 世纪 90 年代
3. “诸葛一生惟谨慎,吕端大事不糊涂。”毛泽东当年评价叶剑英的这句话,反映出对领导干部的期望是
 - A. 顾全大局,明辨是非
 - B. 谨慎小心,明哲保身
 - C. 人生多艰,难得糊涂
 - D. 避其锋芒,忍辱求安
4. 决定领导社会属性的因素是
 - A. 人际关系
 - B. 生产方式
 - C. 资源优势
 - D. 民族文化
5. 领导者的职务、权力和责任的对应性,称为
 - A. 分层领导原则
 - B. 权责一致原则
 - C. 管理幅度原则
 - D. 集中领导原则

16. 对美国 1300 名富翁的调查表明，他们成功的秘诀主要不在天赋，而在于诚实、自律、合作、勤奋等优秀品质的养成和贤内助的支持。这体现了领导素质的
- A. 综合性
B. 层次性
C. 动态性
D. 自致性
17. 高层领导者必须具备的能力素养是
- A. 监督检查能力
B. 组织计划能力
C. 战略决策能力
D. 业务操作能力
18. 辩证逻辑思维方法的基本程式是
- A. 比较鉴别，抽象概括——实践论证，具体运用——分析综合，归纳演绎
B. 比较鉴别，抽象概括——分析综合，归纳演绎——实践论证，具体运用
C. 分析综合，归纳演绎——比较鉴别，抽象概括——实践论证，具体运用
D. 分析综合，归纳演绎——实践论证，具体运用——比较鉴别，抽象概括
19. 领导者考虑问题要有前瞻性、预见性，这需要领导者具有
- A. 系统性思维
B. 辩证性思维
C. 创造性思维
D. 战略性思维
20. 正职与副职关系可以分为组织关系、工作关系和程序性关系，就工作关系而言，正职与副职关系的定位是
- A. 领导与被领导
B. 分工与合作
C. 集中与民主
D. 命令与服从
21. 领导者按照事情轻重缓急来合理安排工作次序，以求最大限度改进工作效率，需要提高的领导艺术是
- A. 利用时间的艺术
B. 协调关系的艺术
C. 应急管理的艺术
D. 运用权力的艺术
22. 坚持密切联系人民群众，努力做到“权为民所用，利为民所谋，情为民所系”，这种领导作风是
- A. 思想作风
B. 学习作风
C. 工作作风
D. 组织作风
23. 通过民主生活会、组织谈话、年度考核等形式对领导作风进行监督，属于
- A. 组织系统监督
B. 权力机关监督
C. 外部环境监督
D. 社会舆论监督

24. 最能体现领导者时间绩效的行为选择是
- A. 事无巨细大包大揽
B. 集中精力办大事
C. 眉毛胡子一把抓
D. 加班加点搞突击
25. 通过经常性观察和跟踪了解, 对领导活动绩效进行考评的方法是
- A. 定性考评
B. 静态考评
C. 动态考评
D. 定期考评

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

26. 人本观念对领导者选人用人的要求包括
- A. 重视人才价值
B. 发掘人才潜能
C. 优化人才环境
D. 鼓励人才创造
E. 实现人尽其才
27. 思想政治工作结合业务工作开展的原则, 对领导者提出的要求包括
- A. 明确思想政治工作和业务工作的密切关系, 不要顾此失彼
B. 既要重视和关心业务工作, 又要重视和关心思想政治工作, 促进二者融合
C. 善于研究业务工作中的思想问题和矛盾, 避免思想工作脱离业务工作
D. 思想政治工作要保障和服务于业务工作
E. 业务工作要体现思想政治工作的灵魂和导向
28. 会议的超前性原则要求领导者把握的要点包括
- A. 提前明确会议目的和议题
B. 主持会议时言简意赅、提高效率
C. 预先确定会议程序和方式
D. 及早确定会议时间和地点
E. 美化会场并提前采购礼品和纪念品
29. 领导者树立解放思想观念, 其基本要求包括
- A. 以马克思主义为指导
B. 标新立异, 摒弃传统
C. 善于从实际出发
D. 努力开拓进取
E. 冲破落后思想观念的束缚
30. 领导绩效考评的准备工作包括思想准备和组织准备, 其中组织准备包括
- A. 调试测评设备
B. 明确考评对象
C. 确定考评主体
D. 成立考评机构
E. 做好思想动员

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 领导科学的内容范围。
32. 领导者在决策中如何发挥智囊团的作用。
33. 领导组织结构的五种模式。
34. 合理的领导集体素质结构的基本内容。
35. 领导者开展调查研究的态度。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述领导者与被领导者的含义及其二者关系。
37. 试述领导者爱护人才、关心帮助的用人原则。

五、案例题：本题 15 分。

38.

不该发生的悲剧

韩国一艘客轮发生沉没事故，船上几百名乘客死亡或失踪。

资料表明该轮船原来是日本制造，这种类型的船只在日本也曾发生过海上事故。事故的原因也像这次一样，船体因受到巨浪冲击造成倾斜，而混装船固定货柜的钢索也同样绷断，最终货柜在船舱内倒翻，造成轮船触礁，但没有马上沉没。日本这次事故没有造成人员死亡，而韩国这艘轮船沉没却造成死亡人数超过 300 人的悲剧。这是为什么呢？

日本的沉船事故由于船长判断正确，处置得力，没有造成人员死亡。对此，日本运输委员会认为这种结果得益于船长的专业精神、指挥有序和处置得当。

而韩国轮船在原来船长没有到岗的情况下，竟然允许代理船长上船，起航之后代理船长又把船只的驾驶交给了只有半年经验的三副，自己却离开了驾驶岗位。当轮船发生事故时，代理船长的做法更令人匪夷所思，他竟然通过广播要求所有乘客穿上救生衣待在原地等待。后来发现轮船的发电机已停止工作，轮船面临马上沉没的危险，该代理船长却放弃岗位，第一个带头逃命。

提示：（1）判断上述案例中所涉事故的性质。

（2）结合有关领导职能的知识，分析此案例的主要教训。