

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试
领导科学试题
课程代码:00320

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 领导方式的民主化必然要求
 - A. 领导程序分散化
 - B. 领导活动法治化
 - C. 领导权力集中化
 - D. 领导作风放任化
2. 学习领导科学的根本方法是
 - A. 理论与实践相统一
 - B. 经验与天赋相统一
 - C. 原理与案例相统一
 - D. 自学与培训相统一
3. 领导具有带领、引导、指挥、协调的属性,这是领导的
 - A. 组织属性
 - B. 社会属性
 - C. 权力属性
 - D. 自然属性
4. 下列对领导职权的说法正确的是
 - A. 职权源于个人争取
 - B. 职权范围有很大弹性
 - C. 职权内涵有客观规定
 - D. 职权大小取决于上级信任
5. 领导者在实施有效监督中的首要职责是
 - A. 调查研究
 - B. 以身作则
 - C. 纠正偏差
 - D. 制定标准
6. 权力和责任相脱离,容易导致领导者在工作中
 - A. 官僚主义泛滥
 - B. 经验主义突出
 - C. 形式主义盛行
 - D. 教条主义成风
7. 制约领导者思维活动过程和结果的深层次因素是
 - A. 领导方式
 - B. 领导行为
 - C. 领导风格
 - D. 领导观念

20. 对个别事物经过分析比较, 上升到一般性认识的思维方法, 称为
- A. 演绎 B. 综合 C. 分析 D. 归纳
21. 领导者创造性开展领导工作的技能技巧是
- A. 领导经验 B. 领导艺术 C. 领导方法 D. 领导科学
22. 应对突发事件包括事前“防”、事中“救”、事后“戒”。其中事后“戒”指的是
- A. 落实补救措施, 力戒重蹈覆辙 B. 畅通信息渠道, 回应公众关切
- C. 加强组织合作, 启动应急预案 D. 前移预防关口, 及时识别风险
23. 解放思想意味着
- A. 冲破禁锢, 与时俱进 B. 否定传统, 推倒重来
- C. 漠视规律, 大胆尝试 D. 鼓励冒险, 勇往直前
24. 领导作风在机关、部队、学校、企事业单位有不同的表现, 带有不同的痕迹, 这体现出领导作风的特点是
- A. 时代性 B. 行业性 C. 外在性 D. 历史性
25. 领导绩效考评强调以结果为导向, 注重工作实绩, 这是必须坚持的
- A. 考评程序 B. 考评方法 C. 考评原则 D. 考评艺术

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

26. 领导科学产生的历史条件包括
- A. 社会生产的巨大发展 B. 科学技术的突飞猛进
- C. 社会分工的发展与深化 D. 人类领导思想的进步与积累
- E. 领袖人物的天才和创造
27. 渐进决策模式的积极意义和合理价值, 在于决策有
- A. 前后衔接的不间断过程
- B. 相对稳定的渐变过程
- C. 根据历史和现实条件做出的判断和抉择
- D. 实现最优目标的最佳方案选择
- E. 依据数学模型进行的定量分析
28. 领导组织机构设置的原则一般包括
- A. 目标性原则 B. 应急性原则
- C. 适应性原则 D. 高效性原则
- E. 统一性原则

29. 领导集体素质结构优化所遵循的精干性原则，要求做到
- A. 素质互补
 - B. 压缩层级
 - C. 优选人员
 - D. 结构合理
 - E. 精简机构
30. 官僚主义作风的主要表现有
- A. 主观武断，滥用权力
 - B. 唯上是从，脱离群众
 - C. 花拳绣腿，不求实效
 - D. 推诿搪塞，不负责任
 - E. 以官为本，欺上瞒下

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 31. 领导工作中分工负责原则的基本要求。
- 32. 领导者树立法治观念的基本要求。
- 33. “任人唯贤”与“任人唯亲”两条用人路线的含义。
- 34. 思想政治工作中的理论联系实际原则。
- 35. 战略性思维方法的含义与特征。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

- 36. 试述决策活动中领导者的主要职责。
- 37. 试述领导者的知识素质。

五、案例题：本题 15 分。

38.

扶贫路上的第一书记

2018 年黎某来到某贫困村担任第一书记。黎书记广泛走访贫困户，深入了解他们的生活状况和造成贫困的原因，他发现本地村民民风淳朴、吃苦耐劳，造成贫困的主要原因是思想观念的落后以及对贫困现状的屈服，因想不出更好办法而陷入无能为力，这种情况在村子里很普遍。同时，黎书记在调研中还发现，山区里有营养丰富的山货和水果等土特产尚未进行市场化开发，交通不便、信息闭塞严重制约山区经济发展。于是，黎书记帮助村民脱贫致富的思路变得清晰起来，扶贫工作主要围绕以下两个方面展开：

第一，针对思想观念落后的问题，他向村民宣传党和国家的扶贫政策，总结当地资源优势，分析脱贫致富的有利条件，帮助村民解决思想问题，克服畏难情绪，破除“等、

靠、要”思想，树立脱贫的信心。还带领村班子成员开动脑筋，采取了一系列吸引年轻人回乡创业的措施，包括返乡承包山林种植果园、承包池塘进行养殖等。

第二，针对交通不便和信息闭塞的问题，他主动向老村支书请教，寻找本村在外面事业有成的先富群体捐款，动员村民出钱出力，很快建成了通往外面的公路。为了把本地有特色的山货卖出去，黎书记发动村民们想办法，找城里的亲戚朋友帮忙找销路，但是收效甚微。他听说网络直播带货很火，于是，跟踪研究网红直播人物，很快锁定一位专门在网上以直播方式推销土特产品的网红主播，并达成合作协议，共同经营“旺火直播”，终于使贫困户的山货销售搭上了互联网“快车”。现在，每到黎书记直播的时候，也是村民们最忙碌的时候。

请运用领导作风的相关知识，围绕以下问题分析上述案例。

- (1) 结合所学知识谈谈案例中黎书记的思想作风。
- (2) 结合所学知识谈谈案例中黎书记的工作作风。