

全国 2019 年 10 月高等教育自学考试  
警察伦理学试题  
课程代码:00369

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 提出“警察完全是公众奴仆”的是  
A. 洛克  
B. 汉密尔顿  
C. 罗伯特·皮尔  
D. 霍布斯
2. 与以公有制为基础的经济关系相适应的警察道德体系是  
A. 奴隶社会警察道德体系  
B. 封建社会警察道德体系  
C. 资本主义社会警察道德体系  
D. 社会主义社会无产阶级警察道德体系
3. 关于警察道德社会作用表述不正确的是  
A. 警察道德能起进步的社会作用  
B. 警察道德能起革命的社会作用  
C. 警察道德不具有反动的社会作用  
D. 警察道德具有保守的社会作用
4. 从形式上来看,警察道德规范是警察部门对警察提出的  
A. 自律要求  
B. 最高要求  
C. 最低要求  
D. 他律要求
5. 在概括和表述人民警察道德基本原则的过程中,要充分考虑公安工作的特殊性,但要避免以人民警察某个警种的个别性来代替人民警察职业的  
A. 多样性  
B. 整体性  
C. 现实性  
D. 具体性

6. 对克敌制胜与自我保护关系理解正确的是
- A. 二者是相统一的  
B. 二者是相对立的  
C. 自我保护是指向和目的  
D. 克敌制胜是前提条件
7. 公安机关是政府的行政执法机关，公安民警是政府的执法人员，这就决定了警察职业和职业活动具有鲜明的
- A. 共同性  
B. 公共性  
C. 普遍性  
D. 大众性
8. 关于苦与乐辩证关系论述正确的是
- A. 苦与乐是绝对对立的  
B. 苦与乐不能相互转化  
C. 苦海无边，无乐可言  
D. 苦与乐是相互对立的
9. 警察道德评价的直接标准是
- A. 国家的整体利益  
B. 人民的整体利益  
C. 警察的道德原则和规范  
D. 社会主义的人道主义
10. 警察道德教育的最终目的是
- A. 提高道德认识  
B. 培养道德感情  
C. 锻炼道德意志  
D. 养成道德行为习惯

二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出。错选、多选或少选均无分。

11. 关于警察伦理学与警察哲学关系表述正确的有
- A. 警察伦理学与警察哲学在研究内容上存在交叉  
B. 警察伦理学与警察哲学在研究内容上存在重合  
C. 警察伦理学与警察哲学关注警察价值观的视角有所不同  
D. 警察伦理学与警察哲学可以相互取代  
E. 警察伦理学与警察哲学各有自己的研究领域
12. 关于警察道德与法纪和规章制度关系表述不正确的是
- A. 警察道德是独立于法纪和规章制度的规范形式  
B. 警察道德可以脱离法纪和规章制度独立发展  
C. 警察道德是在与法纪和规章制度相互作用中发展完善的  
D. 警察道德是一种纯粹的软约束力量  
E. 警察道德与法纪和制度具有内在依存性和互补性
13. 人民警察道德提升对社会主义核心价值体系建设的积极影响有
- A. 提升人民警察道德有助于公安民警坚持马克思主义指导地位  
B. 提升人民警察道德有助于公安民警坚持中国特色社会主义共同理想  
C. 提升人民警察道德有助于公安民警弘扬以爱国主义为核心的民族精神  
D. 提升人民警察道德有助于公安民警弘扬以改革创新为核心的时代精神  
E. 提升人民警察道德有助于公安民警树立和践行社会主义荣辱观

14. 警察道德对警察尊重和保障人权具有重要的行为定向作用，因为警察道德给警察提供了
- A. 价值取向
  - B. 强制约束
  - C. 价值标准
  - D. 法律依据
  - E. 外在监督
15. 对集体利益和个人利益关系理解正确的有
- A. 二者是相辅相成的
  - B. 二者是辩证发展的
  - C. 集体利益高于个人利益
  - D. 个人利益的实现离不开集体利益
  - E. 集体利益是与个人利益休戚相关的共同利益
16. 属于“警察中立论”的观点有
- A. 认为警察是国家的
  - B. 主张警察与政党分离
  - C. 警察行政应与政治分离
  - D. 警察只执行法律，不参加政党活动
  - E. 警察不偏袒任何政党
17. 爱岗敬业的具体要求有
- A. 任劳任怨，献身使命
  - B. 讲究斗争的谋略和方法
  - C. 以能力为核心，全面提升公安民警的素质与能力
  - D. 认真进行工作分析，优化警察人力资源配置
  - E. 改革教育训练模式，完善引导奖励机制
18. 中国历史上主张“重利轻义”思想的代表人物有
- A. 老子
  - B. 韩非子
  - C. 孟子
  - D. 王安石
  - E. 李贽
19. 有关警察道德教育中尊重受教育者人格的原则论述正确的有
- A. 采取强制方式，使受教育者接受警察道德教育
  - B. 要采取信任、尊重的态度进行警察道德教育
  - C. 要使道德教育民主化
  - D. 双方要平等地进行交流
  - E. 教育者要用气势压住对方
20. 关于坚持社会主义的人道主义论述正确的有
- A. 要尊重人和人权
  - B. 要打击犯罪
  - C. 要尊重人的价值
  - D. 要尊重人的尊严
  - E. 要有效保护人民

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

21. 警察伦理学既是职业伦理学的一门分支学科，也是公安社会科学体系中的一门基础性学科，这是对警察伦理学的\_\_\_\_定位。
22. 封建社会司法道德得到了进一步的发展，比如宋代的包拯主张“用法无亲，\_\_\_\_”。
23. 现实中警察道德能够通过调节人民警察内外身心、个人之间、\_\_\_\_之间利益关系，实现公安队伍内部及其与社会的良性互动、动态平衡。
24. 警察角色的\_\_\_\_决定了保障人权是警察的基本职责。
25. 执法为民是“一切权力属于人民”的\_\_\_\_的具体体现。
26. 甘于奉献的主要内容是任劳任怨、\_\_\_\_、献身使命。
27. “在社会意义上只有生得有意义，才能死得有价值。”这段话表明生和死之间存在着\_\_\_\_性。
28. 警察道德认识是警察道德\_\_\_\_、道德意志、道德行为和道德品质形成的基础。
29. 荣辱、义利、苦乐、忠诚、\_\_\_\_等警察道德范畴作为一些基本的概念，具有普遍性，被各个时代、各个阶级的警察普遍使用。
30. 警察道德范畴是对警察特殊的职业道德关系的概括，作为警察\_\_\_\_的组成部分，也是从狭义上理解的。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 警察道德的自觉性
32. 制约警察权力的自律机制
33. 人权的普遍性
34. 道德冲突
35. 传统习惯

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

36. 简述警察道德对国家法律正确实施的保障作用。
37. 简述人民警察道德基本原则和道德规范的关系。
38. 简述文明理性的具体要求。
39. 简述警察必须对自己的道德行为选择负道德责任。
40. 简述公安机关内部的道德评价。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

41. 试述警察道德在警察权力行使中的作用。
42. 试述警察道德修养的方法。