

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

心理学试题

课程代码 :00031

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 强调行为, 认为人的一切行为都是在后天环境影响下形成的, 这位心理学家是
 - A. 魏太默
 - B. 罗杰斯
 - C. 华生
 - D. 冯特
2. 调查法分为问卷法和
 - A. 实验法
 - B. 谈话法
 - C. 作业法
 - D. 测验法
3. 一般情况下, 梦游、梦呓等现象常出现在睡眠阶段的
 - A. 过渡期
 - B. 轻睡期
 - C. 沉睡期
 - D. 眼动期
4. 一般来说, 活动目的越明确、越具体, 越容易引起
 - A. 不随意注意
 - B. 随意注意
 - C. 随意后注意
 - D. 无意识注意
5. 人类感觉根据它获取信息的来源不同, 可以分为远距离感觉、近距离感觉和
 - A. 外部感觉
 - B. 内部感觉
 - C. 自身感觉
 - D. 第六感觉

6. 军人在作战时穿上迷彩服，这是利用知觉的
A. 整体性 B. 选择性
C. 理解性 D. 恒常性
7. 考试中会遇到不同形式的题目，如选择题、简答题等，其中简答题考查的是对知识信息的
A. 识记 B. 保持 C. 再认 D. 回忆
8. 在看电影时，总是把相继出现的一组图片看成是平滑连续的画面，这种现象是因为存在
A. 程序记忆 B. 感觉记忆
C. 短时记忆 D. 长时记忆
9. 思维的主要特征是
A. 间接性和形象性 B. 间接性和概括性
C. 直接性和形象性 D. 直接性和概括性
10. 大多数活动所共同需要的，人所共有的最基本的能力，该能力是
A. 操作能力 B. 社交能力
C. 一般能力 D. 模仿能力
11. 测验结果跨时间的一致性指的是
A. 评分者信度 B. 效度
C. 再测信度 D. 内部一致性信度
12. 根据动机在行为中所起的作用不同，可将动机划分为
A. 生理性动机与社会性动机 B. 外在动机和内在动机
C. 理性动机与非理性动机 D. 主导动机与从属动机
13. 工作动机理论中，把人看作是负责、有创造力的，认为人们工作不是为了外在的物质刺激，而是出于一种要将工作做好的内驱力，这种理论称为
A. X 理论 B. Y 理论
C. V 理论 D. Z 理论
14. 人格是一个复杂的结构系统，属于心理特征系统的是
A. 动机 B. 需要 C. 气质 D. 兴趣
15. 主题统觉测验属于
A. 感觉测验 B. 知觉测验
C. 情绪测验 D. 人格测验

16. 关于非言语沟通，以下哪项陈述不正确
A. 主要指说和写之外的信息传递
B. 与言语沟通往往在效果上互相补充
C. 目光接触往往能够帮助说话人进行更好沟通
D. 服饰不属于非言语沟通范畴
17. 加拿大心理学家薛利把压力状态下身体反应分成三个阶段，即
A. 开始阶段、应付阶段、结束阶段
B. 认识阶段、分析阶段、解决阶段
C. 认识阶段、思考阶段、行动阶段
D. 警觉反应阶段、抗拒阶段、衰竭阶段
18. 把自己的不当、失误转嫁到他人身上，或者把自己不能接受的欲望归结为他人的，这属于心理防御机制中的
A. 反向 B. 转移 C. 投射 D. 补偿
19. 对不同血缘关系亲属间智力相关的研究发现，智力相关最高的是
A. 亲子之间 B. 兄弟姐妹之间
C. 同卵双生子之间 D. 异卵双生子之间
20. 发展心理学关于中年期的年龄阶段是
A. 25—45岁 B. 30—50岁 C. 35—55岁 D. 45—65岁

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

21. 心理学
22. 技能学习
23. 成就动机
24. 气质

三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

25. 简述注意的功能。
26. 简述知觉恒常性。
27. 简述遗忘的干扰理论。

28. 简述心理测验的基本性质。

29. 简述情绪状态。

30. 简述压力源的类型。

四、论述题（本大题共 3 小题，第 31、32 小题任选 1 题，2 题均答者，以前 1 小题计分，8 分。第 33 小题必答，10 分。共 18 分）

31. 谈谈如何在日常生活中，运用启发式策略来解决问题。

32. 举例分析青少年时期人际关系发展的新变化及特点。

33. 某次重大自然灾害后，很多地方出现了民众大量抢购食盐的现象，不少人看到别人购买也随大流，导致这些地区出现了“盐荒”。请用心理学知识解释这种现象并分析其原因。