

心理学试题

课程代码:00031

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 听觉区位于大脑皮层
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
2. 中枢神经系统包括
A. 大脑和小脑 B. 大脑和脑干
C. 脑和延髓 D. 脑和脊髓
3. 有预定目的、需要一定意志努力的注意是
A. 不随意注意 B. 随意注意
C. 不随意后注意 D. 随意后注意
4. 对人的心理状态有重大影响的生物节律是
A. 年节律 B. 月节律
C. 日节律 D. 90 分钟节律
5. 在对他人的认知过程中,以偏概全、以点概面的现象属于
A. 首因效应 B. 近因效应
C. 晕轮效应 D. 刻板印象

6. 记忆包括三个基本过程，即
- A. 编码、储存和理解 B. 编码、储存和提取
C. 编码、储存和组织 D. 编码、储存和归类
7. 对信息的短时保持乃至长时储存都具有十分重要作用的是
- A. 复述 B. 联想 C. 想象 D. 表象
8. “如果球滚向左边则绿灯亮。”“现在球滚向左边了会出现什么情况？”“绿灯亮了。”这种推理属于
- A. 条件推理 B. 三段式推理
C. 线性推理 D. 归纳推理
9. 思维敏捷，反应迅速，对于特定的问题能够顺利地给出多种答案。这体现的创造性思维特征是
- A. 独创性 B. 流畅性 C. 灵活性 D. 洞察性
10. 认为可以通过考察信息加工过程的差异来研究智力，持这种观点的是
- A. 智力二因素论 B. 智力结构理论
C. 多元智力理论 D. 智力认知理论
11. 智力发展达到顶峰的年龄一般在
- A. 15 岁左右 B. 18-25 岁之间
C. 30-40 岁之间 D. 60 岁左右
12. 人们渴望与他人建立亲密的情感关系并被接纳，希望有亲密朋友。这种需要属于
- A. 生理需要 B. 安全需要
C. 归属和爱的需要 D. 尊重的需要
13. 勃然大怒、暴跳如雷、欣喜若狂等情绪状态属于
- A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情
14. 人们常说“性格决定命运”。这说明人格具有
- A. 独特性 B. 稳定性 C. 统合性 D. 功能性
15. 对同卵双生子与异卵双生子的人格进行研究，发现同卵双生子的相关系数显著高于异卵双生子。这个研究所揭示的影响人格形成的因素是
- A. 生物学因素 B. 社会文化
C. 学校教育 D. 家庭环境

16. “物以类聚，人以群分”所体现的影响人际吸引的因素是
- A. 相似性 B. 邻近性 C. 互补性 D. 熟悉性
17. 实验中要求被试鼓掌和欢呼，发现与个体单独活动相比，在群体中个体鼓掌和欢呼的声音强度随着群体规模的增大而减弱。这种现象属于
- A. 群体极化 B. 群体思维
- C. 社会助长 D. 社会惰化
18. 歌德失恋后曾有自杀的念头，后来突然醒悟，将自己的失恋经历写成小说《少年维特之烦恼》。这种行为属于心理防御机制中的
- A. 文饰 B. 幻想 C. 转移 D. 升华
19. 在同一时间研究不同年龄组被试的心理发展水平并对其进行比较，这种研究方法是
- A. 横断研究法 B. 纵向研究法
- C. 群体序列研究法 D. 微观发生学研究法
20. 按照皮亚杰的观点，儿童对守恒概念的掌握是在
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

21. 感受性
22. 语义记忆
23. 动机
24. 群体
25. 挫折

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 简述心理学的主要流派。
27. 简述时间知觉的线索。

28. 简述思维的概念及其过程。
29. 简述流体智力与晶体智力及其区别。
30. 简述心理健康的标准。

四、论述题（本大题共 3 小题，任选 2 题，3 题均答者，以前 2 小题计分。每小题 10 分，共 20 分）

31. 试述短时记忆的特点。
32. 举例说明情绪情感的功能。
33. 结合实际谈谈人格差异的表现。