

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

心理学试题

课程代码:00031

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 主张“以信息加工观点研究内部心理活动规律”的心理学流派是
A. 格式塔心理学
B. 认知心理学
C. 机能主义心理学
D. 行为主义心理学
2. 建立世界上第一个心理学实验室、被称为心理学始祖的是
A. 詹姆斯
B. 华生
C. 冯特
D. 弗洛伊德
3. 对于大多数人来说,言语运动区位于大脑左半球的
A. 枕叶
B. 颞叶
C. 额叶
D. 顶叶
4. 运用感觉、知觉、记忆、思维等心理活动,对自己内在的心理状态和环境中的事、物变化的觉知,称为
A. 注意
B. 灵感
C. 直觉
D. 意识
5. 按照目的是否明确及意志努力的参与程度,可将注意分为
A. 不随意注意、随意注意和随意后注意
B. 不随意注意、随意注意和选择性注意
C. 不随意注意、随意注意和持续性注意
D. 不随意注意、随意注意和分配性注意

6. 关于视觉系统中的锥体细胞和棒体细胞的区别, 以下描述不正确的是
- A. 前者呈锥体状, 后者呈棒状
 - B. 前者对强光敏感, 后者对弱光敏感
 - C. 前者主要分布于视网膜边缘, 后者主要位于视网膜中心
 - D. 前者能够分辨颜色, 后者无此功能
7. 立体电影是在同一时间将两种稍有差异的图片分别呈现给两只眼睛从而引起立体的视觉效果。它利用的深度知觉线索是
- A. 运动透视
 - B. 双眼辐合
 - C. 线条透视
 - D. 双眼视差
8. 以下对学习的描述, 正确的是
- A. 由生理成熟、疲劳、药物等引起的行为变化都是学习
 - B. 学习一定是由经验引起的
 - C. 学习只引起行为的改变, 与认知无关
 - D. 学习引起的变化必定是短暂的
9. 对字词、概念、规律和公式等各种概括化知识的记忆是
- A. 情绪记忆
 - B. 情景记忆
 - C. 陈述性记忆
 - D. 程序性记忆
10. 古人通过长期观察, 总结出“月晕而风, 础润而雨”的规律。这体现的思维特征是
- A. 深刻性
 - B. 情境性
 - C. 间接性
 - D. 概括性
11. “如果球滚向左边则绿灯亮”, “现在球滚向左边了”, “所以绿灯亮了”。这种推理是
- A. 归纳推理
 - B. 条件推理
 - C. 三段论推理
 - D. 线性推理
12. 加德纳提出的多元智能成分不包括
- A. 语言智能
 - B. 人际智能
 - C. 情绪智能
 - D. 自然智能
13. 解释心理测验结果的参照指标是
- A. 难度
 - B. 信度
 - C. 效度
 - D. 常模
14. “怒伤肝, 思伤脾, 忧伤肺”体现的情绪功能是
- A. 健康功能
 - B. 调控功能
 - C. 动机功能
 - D. 信号功能
15. “人心不同, 各如其面”体现的人格特征是
- A. 独特性
 - B. 稳定性
 - C. 统合性
 - D. 功能性
16. 以弗洛伊德的心理分析理论为依据的人格测验方法是
- A. 自陈量表法
 - B. 投射测验法
 - C. 情境测验法
 - D. 远距离测量法
17. 群体讨论的结果会使群体成员的某种态度或意见趋向更加保守或者更加冒险。这种现象称为
- A. 群体极化
 - B. 群体思维
 - C. 社会助长
 - D. 社会惰化

18. 歌德失恋后曾出现自杀的想法, 后来他将失恋的痛苦转化为创作的动力和素材, 写成了世界名著《少年维特之烦恼》。他的这种自我防御机制是
- A. 转移 B. 升华 C. 文饰 D. 投射
19. 在同一时间里研究不同年龄组被试的心理发展水平并进行比较。这一发展心理学的研究方法称为
- A. 聚合交叉研究法 B. 群体序列研究法
C. 纵向研究法 D. 横断研究法
20. 按照皮亚杰的认知发展理论, 儿童对“守恒”概念的掌握出现在哪个阶段?
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。

21. 动机
22. 暗适应
23. 认知方式
24. 社会助长
25. 社会性发展

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26. 简述知觉的组织原则。
27. 简述创造性思维的特点。
28. 简述情绪与情感的区别。
29. 简述人格的含义及其特性。
30. 简述心理健康的标准。

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 试述记忆系统的三个阶段及其特点。
32. 试述学校教育对智力发展的影响。
33. 试述舒茨的人际需要三维理论。