

全国 2021 年 4 月高等教育自学考试
心理学试题
课程代码:00031

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 心理学是一门科学, 因为心理学研究
 - 运用科学方法
 - 依赖完型原理
 - 遵循相对原则
 - 体现矛盾观点
2. 神经元按照性质不同可以分为三类, 即感觉神经元、运动神经元和
 - 简单神经元
 - 复杂神经元
 - 延搁神经元
 - 中间神经元
3. 构成神经系统的基本单位是
 - 神经细胞
 - 神经组织
 - 神经末梢
 - 神经突触
4. 因生活程序突然改变而习惯性的生物钟又无法在短时间做出调适所导致的暂时性失眠, 称为
 - 假性失眠
 - 情境性失眠
 - 药物性失眠
 - 失律性失眠
5. 注意的两个特点是指向性和
 - 准备性
 - 集中性
 - 分配性
 - 灵活性
6. 情绪的三个组成部分是
 - 主观体验、生理唤醒和客观刺激
 - 主观体验、生理唤醒和外在行为
 - 主观体验、客观刺激和外在行为
 - 客观刺激、生理唤醒和外在行为
7. 被称为获取信息第一步的心理活动是
 - 感觉
 - 直觉
 - 知觉
 - 联觉

8. 在对斑点图的知觉中，运用已有知识经验填补画面信息的不足，从而把对象知觉为一个有意义的整体。这说明知觉具有
A. 选择性 B. 恒常性 C. 整体性 D. 理解性
9. 对骑车、游泳和打球等运动技巧的记忆属于
A. 陈述性记忆 B. 程序性记忆 C. 语义记忆 D. 情景记忆
10. 动物通过盲目地尝试错误获得了某种经验。这种学习属于
A. 有意义的发现学习 B. 有意义的接受学习
C. 机械的发现学习 D. 机械的接受学习
11. 在问题解决过程中，习惯使用已被证明有效的方法去解决新问题的心理倾向，称为
A. 心向 B. 动机 C. 原型启发 D. 功能固着
12. 听别人讲故事头脑中会出现相应的生动情节。这种心理活动属于
A. 后像 B. 空想 C. 想象 D. 视像
13. 钢笔、铅笔、毛笔、圆珠笔等外观不一，但都可以写字。由此得出笔的本质属性是“可以写字”。这个思维过程是
A. 比较 B. 抽象 C. 具体化 D. 系统化
14. 一个实际年龄为 5 岁的儿童，其比率智商 120，他的心理年龄是
A. 4 岁 B. 5 岁 C. 6 岁 D. 7 岁
15. 按照加德纳的多元智能理论，对事物间关系的理解与运用的能力属于
A. 语言智能 B. 自然智能 C. 身体-动觉智能 D. 逻辑-数学智能
16. 根据错误率和反应时的差异，可以把个体的认知方式分为不同的类型。其中，冲动型认知方式具有的特点是
A. 反应慢、精确性低 B. 反应慢、精确性高
C. 反应快、精确性低 D. 反应快、精确性高
17. 个体都具有自己所属民族的特质，如蒙古族的豪放，维吾尔族的活泼，朝鲜族的含蓄。这些特质属于
A. 共同特质 B. 首要特质 C. 中心特质 D. 次要特质
18. 舒茨认为，在人际互动过程中，个体都有包容需要、支配需要和
A. 尊重需要 B. 安全需要 C. 权力需要 D. 情感需要
19. 经历过战争、地震或交通事故的严重伤害，当事人常常被痛苦和不断出现的回忆所困扰。这种心理障碍是
A. 广泛性焦虑障碍 B. 创伤后应激症
C. 惊恐障碍 D. 恐惧症
20. 某人考试不及格则说考题太难，求爱不成则说对方本来就没有什值得爱的地方。这种心理防御机制属于
A. 文饰 B. 转移 C. 退行 D. 投射

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 实验法
22. 感觉阈限
23. 学习
24. 晶体智力
25. 挫折

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述影响随意注意的因素。
27. 简述短时记忆的特点。
28. 简述智力的个体差异。
29. 简述人际沟通的基本要素。
30. 皮亚杰把儿童道德品质的发展分为哪些阶段？

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 试述影响创造性活动的因素及其作用。
32. 试述成就动机的含义以及高成就动机者的特征。
33. 论述并举例说明人格的特性。