

学前卫生学试题

课程代码:00385

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 16 小题,每小题 1 分,共 16 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 衡量学前儿童身体健康的指标主要包括

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 生长发育、心智发育 | B. 生长发育、生理机能 |
| C. 体格发育、情绪稳定 | D. 形态指标、心理指标 |

2. 属于学前儿童循环系统发育特点的是

- A. 淋巴组织发育旺盛,容易出现扁桃体发炎肿胀
- B. 年龄越小血压越高
- C. 红细胞浓度随年龄增长而增大
- D. 血小板含量较高,凝血时间较短

3. 学前儿童小肠固定性较差的主要原因是

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 小肠消化能力较弱 | B. 小肠蠕动能力较差 |
| C. 腹腔脂肪少 | D. 小肠吸收功能较强 |

4. 流行性腮腺炎的主要传播途径是

- | | |
|---------------|--------------|
| A. 母婴传播、医源性传播 | B. 饮食传播、血液传播 |
| C. 飞沫传播、接触传播 | D. 虫媒传播、饮食传播 |

5. 属于幼儿退缩性行为产生原因的是
- A. 幼儿园纪律差 B. 自我评价低 C. 母乳不足 D. 遗传
6. 食欲减退、异食癖患儿体内可能缺乏
- A. 铁 B. 锌 C. 钙 D. 维生素 A
7. “口吃”的主要原因是
- A. 口腔、舌头有缺陷 B. 感染
C. 声带有问题 D. 心理因素
8. 在幼儿园卫生保健管理中,身高、体重不达标通常是指
- A. 低于均值 B. 低于均值一个标准差
C. 低于均值两个标准差 D. 低于均值三个标准差
9. 幼儿晚餐热能应该占全天热能的
- A. 10%~15% B. 15%~20% C. 20%~25% D. 25%~30%
10. 海姆力克急救法一般用于
- A. 休克 B. 外伤出血 C. 烫伤 D. 呼吸道异物
11. 某园一天膳食总热能为 1000000 千卡,脂肪应为
- A. 120000~180000 千卡 B. 300000~350000 千卡
C. 250000~300000 千卡 D. 500000~600000 千卡
12. 适合 2 岁前儿童的乳类是
- A. 麦乳精 B. 炼乳 C. 脱脂奶粉 D. 配方奶粉
13. 决定传染病接触者的观察期限,常根据
- A. 该传染病最长潜伏期 B. 该传染病平均潜伏期
C. 该传染病前驱期 D. 该传染病的症状明显期
14. 补铁的最佳方法是
- A. 平时用铁制餐具炒菜 B. 多吃动物血、肝和肉
C. 多吃蔬菜水果 D. 多吃乳类
15. 左鼻孔出血后正确处理方法是
- A. 头后仰 B. 举右手 C. 举左手 D. 冷敷前额
16. 儿童用床适宜选择
- A. 木质床 B. 沙发床 C. 弹簧床 D. 帆布床

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

17. 能遵守社会规范，参与社会活动，并具有较高尚的品质，这称为_____健康。
18. 学前儿童控制排尿的能力随_____的发育而逐渐成熟。
19. 生长发育标准都是相对的、_____的。
20. 可通过模拟示范、心理暗示和_____等方法消除和减轻儿童期的恐惧反应。
21. 乳儿胃呈水平位、与食道相连的_____较松弛，故容易溢奶。
22. 幼儿腋下体温_____℃为观察体温。
23. 皮肤下的_____物质在紫外线照射下可转化为维生素 D。
24. “精心设计饭菜”的重点应放在食物的_____上。
25. 脊椎、颈椎、腰椎骨骨折时切忌_____。
26. 通过教育、技术、强制和经济四项干预措施来预防和控制意外发生可简称为_____。

三、判断改错题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的打“√”，错误的打“×”并进行改正。

27. 健康生态模式图给我们的启示之一是“学前儿童健康状态呈动态变化”。
28. 调查法是在自然情景下，借助仪器设备，对现象进行考察的研究方法。
29. 儿童生长发育是按基因既定的发育顺序和时间进行的。
30. 学前儿童最好是通过营养保健品来补充营养素。
31. 幼儿园玩具、图书、被褥一般采用热力消毒法消毒。

四、简答题(本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分)

32. 组织学前儿童活动时，为什么不能让他们从高处往坚硬的地面上跳？
33. 简述幼儿园开展行为管理与指导的方法。
34. 简述幼儿园对特殊儿童的管理措施。
35. 简述提高易感者抵抗力的方法。
36. 列举托幼机构安全管理不到位导致意外发生的关键因素。

五、问答题(本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分)

37. 缺铁性贫血的常见病因及其症状有哪些？
38. 引起学前儿童意外伤害的家庭因素有哪些？
39. 简述幼儿疲劳产生的常见原因和早期识别。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分)

40. 试述学前儿童生长发育的规律。

41. 试述饮食是把双刃剑,既可促进健康,也可破坏健康。

七、案例分析题(本大题 10 分)

42. 案例:以下是甲乙两幼儿教师与儿童沟通时的言语举例:

甲:“不许在墙上画画。”“你真好。”“有些小朋友纪律太成问题,吵闹不止、乱七八糟的、乌烟瘴气”“唠叨鬼别说了! 我不想听你说不想和谁玩。”

乙:“我喜欢你在纸上画画而不是墙上。”“你画了那么好的画,我为你感到骄傲!”“小朋友坐好后,老师才能开始讲故事。”“你今天好像不想和元元玩了,但我想你们很快会成为好朋友的。”

根据以上举例分析:

- (1)早教工作者与幼儿沟通的原则;
- (2)早教工作者与幼儿沟通的要点。