

7. 下面程序段的输出结果是

```
main()
{ int a=100,b=200,c=150,d;
  (d=(a>b) ? a:b)>c ? d:c;
  printf("%d\n",d);}
```

- A. 0 B. 100 C. 150 D. 200

8. 下面程序段所表示的逻辑关系是

```
if(a<b)
{ if(c==d)
  x=1;}
else
  x=2;
```

- A. $x = \begin{cases} 1 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 2 & a > b \text{ 且 } c \neq d \end{cases}$ B. $x = \begin{cases} 1 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 2 & a \geq b \end{cases}$
- C. $x = \begin{cases} 1 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 2 & a < b \text{ 且 } c \neq d \end{cases}$ D. $x = \begin{cases} 1 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 2 & c \neq d \end{cases}$

9. 下面正确的循环语句是

- A. for (i=1,i<=10,i++); B. for (i=1;i<=10;i++);
- C. for (i=1;i<=10;i++); D. for (i=1 i<=10 i++);

10. 执行下面程序段后，变量 sum 的值是

```
sum=0; i=1;
do{
  i++;
  sum+=i;
}while (i<5);
```

- A. 0 B. 5 C. 14 D. 15

11. 下面能接收字符串的输入函数是

- A. gets B. puts C. getchar D. putchar

12. 下面程序段的输出结果是

```
main()
{ int a[3][4]={1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12};
  printf("%d\n",a[0][2*4+1]);
}
```

- A. 5 B. 6 C. 9 D. 10

13. 如果在一个函数中的复合语句中定义了一个变量，下面正确的说法是
- A. 该变量只在所定义的复合语句中有效 B. 该变量只在所定义的函数中有效
C. 该变量在本程序中有效 D. 该变量定义属非法定义

14. 下面程序的运行结果是

```
fun(int a,int b)
{ int r;
  while(b!=0)
  { r=a%b;a=b;b=r;}
  return (a);
}
main()
{ int n1=18,n2=27,n3=6;
  printf("%d\n",fun(n3,fun(n1,n2)));
}
```

- A. 9 B. 6 C. 3 D. 1

15. 将 p 定义为一个指向整型变量 a 的指针变量，下面正确的定义是

- A. int a, *p=&a; B. int a, *p=a;
C. int a, p=&a; D. int a, *p;

16. 下面程序的运行结果是

```
void sss(int *p1,int *p2)
{ int p;
  if(*p1>*p2){p=*p1;*p1=*p2;*p2=p;}
}
main()
{ int a=8,b=3;
  sss(&a,&b);
  printf("%d,%d\n",a,b);
}
```

- A. 3,3 B. 3,8 C. 8,3 D. 8,8

17. 结构体类型定义符是

- A. int B. double C. struct D. union

18. 若定义了一个结构体和该结构体类型变量，并且定义了指向该结构体类型变量的指针变量，下面不能正确引用结构体变量的成员的是

- A. 结构体变量名. 成员名 B. 指针变量名. 成员名
C. (*指针变量名). 成员名 D. 指针变量名→成员名

19. 下面位运算符中，为单目运算符的是
A. ~ B. & C. | D. ^
20. 对已经存在的二进制文件进行只读操作，文件的使用方式应是
A. "r" B. "w" C. "rb" D. "wb"

二、多项选择题 （本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下面等值的数据有
A. $(11111111)_2$ B. $(377)_8$ C. $(255)_{10}$
D. $(FF)_{16}$ E. $(256)_{10}$
22. 下面能以十进制整数输出的格式说明符有
A. %d B. %x C. %u
D. %ld E. %f
23. 在下面各说法中，能实现循环的方法有
A. 利用 goto 语句和 if 语句配合可构成循环
B. 利用 switch 语句和 if 语句可构成循环
C. 利用 while 语句构成循环
D. 利用 for 语句构成循环
E. 利用 do-while 语句构成循环
24. 下面各选项中，能使数组 s 正确得到字符串"abcde"的操作有
A. `char s[]={ 'a' , 'b' , 'c' , 'd' , 'e' , '\0' };`
B. `char s[10];s="abcde";`
C. `char s[10];strcpy(s, "abcde");`
D. `char s[10];getchar(s);`
E. `char s[10];gets(s);`
25. 设有 `int y,x=33;`下列能使 y 值为 1 的有
A. `y=x>>5;` B. `y=x&3;` C. `y=x<<3;`
D. `y=x^x;` E. `y=x|5;`

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

26. 简述 C 语言中标识符的命名规则; C 语言中哪些名是用标识符来标识的?

27. 写出 if (表达式) 语句 1 else 语句 2 的执行过程。

28. 若有下面程序:

```
main()
{ int a=2,i;
  for(i=0;i<3;i++)
    printf("%4d",f(a));
}
int f(int a)
{ int b=0;
  static int c=3;
  b++;
  c++;
  return(a+b+c);
}
```

问: (1) 写出程序的执行结果。

(2) main () 函数中的变量 a 和 f (int a) 函数中的 a 是同一个变量吗?

(3) 程序中的局部静态变量是哪一个?

29. 若变量 x1,x2 是已定义和初始化的 float 型变量, 根据下面的问题写出相应的语句。

(1) 定义指向 float 型变量的指针变量 fptr。

(2) 使 fptr 指向 x1。

(3) 用 fptr 表示, 将 fptr 指向变量的值赋予 x2。

(4) 用 fptr 表示, 输出 fptr 指向变量的值。

四、阅读分析题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

30. 阅读下面程序, 写出运行结果

```
main()
{
  int a=987,b=100,x,y=b;
  x=a/b;
  printf("%d,%d\n",x,y);
}
```

31. 阅读下面程序:

- (1) 若输入 2, 写出程序运行结果;
- (2) 若输入 3, 写出程序运行结果。

```
main()
{
    int x,a=0,b=0;
    scanf("%d",&x);
    switch(x)
    {
        case 1:a++;b++;
        case 2:++a;++b;break;
        case 3:a++;b++;
        case 4:a+=b;b+=a;
    }
    printf("a=%d,b=%d\n",a,b);
}
```

32. 阅读下面程序, 写出运行结果

```
main()
{
    int sum=0,t=1,i=4;
    do{
        t*=i;
        sum+=t;
        i--;
        printf("sum=%d\n",sum);
    }while(i>0);
}
```

33. 阅读下面程序, 写出运行结果

```
main()
{
    int sum=0,i=0;
    char a[10]="AbCdEfGhIj",m=a[0];
    for(i=0;i<10;i++)
    {
        if(a[i]>'D') sum+=1;
        if(a[i]>m) m=a[i];
    }
    printf("sum=%d\nm=%c\n",sum,m);
}
```

34. 阅读下面程序，写出运行结果

```
#include <stdio.h>

int x=5;

main()
{
    int i,s=0;
    for(i=x;i>1;i--)
    {
        s=f(x--);
        printf("%d\n",s);
    }
    x+=3;
    printf("%d\n",x);
}

int f(int x)
{
    static int s=1;
    s*=x;
    return s;
}
```

35. 阅读下面程序，写出运行结果

```
#include <stdio.h>

main()
{
    char a[][12]={"fortran","c language","basic","java"},*p;
    int i,s;
    for(i=0;i<4;i++)
    {
        p=a[i];
        s=0;
        while(*p++!='\0')
            s+=1;
    }
}
```

```
    printf("%-12s   len=%d\n",a[i],s);  
    }  
}
```

五、程序设计题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

36. 编程求 $s = \sum_{i=1}^{10} 1/i!$ （即求 $1/1!+1/2!+\dots+1/10!$ ），输出计算结果。

37.若在 c:\tclt 路径下有一个 ASCII 码的数据文件 zz.dat，它包括 10 个按升序排列的整数，且每两个数之间用逗号隔开，现要插入一个整数使该序列仍保持升序，并把新序列写入到 c:\tclt 路径下 ASCII 码的数据文件 zzz.dat 中。编写此程序。