

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试
学前卫生学试题
课程代码:00385

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 通常将形态相似、结构和功能相同的细胞群称为
A. 细胞体 B. 组织 C. 器官 D. 系统
2. 不属于骨的结构的是
A. 骨膜 B. 骨质 C. 骨连接 D. 骨髓
3. 人体骨骼的坚硬度取决于
A. 有机物的含量 B. 无机物的含量 C. 破骨细胞的含量 D. 成骨细胞的含量
4. 连接形成幼儿骨盆的骨是
A. 髋骨、尾骨、髋骨 B. 髋骨、股骨、尾骨
C. 髋骨、腓骨、桡骨 D. 尾骨、跖骨、盆骨
5. 有利于幼儿骨骼生长的方法是
A. 多出汗 B. 多从高处往下跳
C. 睡软床 D. 多晒太阳
6. 防止食物误入气管的正确做法是
A. 延长食物在口腔中的时间 B. 加快进餐速度
C. 进餐时喝汤 D. 专心进食
7. 与摄入过量动物性食物、不运动有着直接关系的疾病是
A. 消化系统疾病 B. 佝偻病 C. 心血管疾病 D. 内分泌失调疾病
8. 幼儿消化系统的特点是
A. 消化能力较弱,吸收能力较强 B. 消化能力较强,吸收能力较弱
C. 消化能力和吸收能力均弱 D. 消化能力和吸收能力均较强

9. 人体最大的消化腺是
A. 肝脏 B. 脾脏 C. 胰腺 D. 唾液腺
10. 人体产生尿液的器官是
A. 尿道 B. 膀胱 C. 输尿管 D. 肾脏
11. 学前儿童每天睡眠时间应保证在
A. 9~10 小时 B. 11~12 小时 C. 13~14 小时 D. 15 小时以上
12. 人体运动中枢在大脑皮质的
A. 中央后回 B. 颞上回 C. 中央前回 D. 颞横回
13. 孩子脑细胞迅速分裂增生的年龄通常是
A. 6 岁 B. 4 岁 C. 3 岁后 D. 0~3 岁
14. 组织教学活动时要遵循由易到难、循序渐进的原则,这符合幼儿大脑皮质的
A. 优势兴奋法则 B. 始动调节原理
C. 镶嵌式活动方式 D. 动力定型的建立
15. 尽量不看电视,每次看电视时间控制在 15 分钟以内的儿童年龄为
A. 1 岁前 B. 2 岁前 C. 2~3 岁 D. 5 岁前
16. 儿童视力发展的关键生长期为
A. 0~2 岁 B. 0~4 岁 C. 0~6 岁 D. 0~8 岁
17. 与新生儿体重暂时性下降无关的原因是
A. 剪断脐带 B. 皮肤水分的蒸发
C. 大小便的排泄 D. 饮食尚未适应
18. 开始能够消化淀粉类食物的婴儿月龄为
A. 出生后 2 个月左右 B. 出生后 3 个月左右
C. 出生后 4 个月左右 D. 出生后 6 个月左右
19. 幼儿园应保证幼儿每天体育活动时间不少于
A. 30 分钟 B. 40 分钟 C. 50 分钟 D. 60 分钟
20. 采用清扫、洗刷、擦抹、铲除或过滤等除去物体表面有害微生物的方法称作
A. 热力消毒 B. 机械消毒 C. 光照消毒 D. 化学消毒
21. 幼儿每次阅读较适宜的持续时间为
A. 不超过 8 分钟 B. 5~10 分钟 C. 10~20 分钟 D. 不超过 30 分钟
22. 对儿童心理健康非常重要的是帮助儿童
A. 形成优良气质 B. 增强生活技能
C. 发展积极的自我概念 D. 积累广泛的知识
23. 常见传染病可以不检疫的是
A. 流行性乙型脑炎 B. 手足口病 C. 水痘 D. 甲肝
24. 属于产热营养素的是
A. 维生素 B. 蛋白质 C. 无机盐 D. 水

25. 某班早、中、晚 3 餐人数分别是 5 人、15 人、4 人,该班的人日数为
A. 6 B. 7 C. 8 D. 10
26. 不属于营养性疾病的是
A. 缺铁性贫血 B. 佝偻病 C. 肝炎 D. 单纯性肥胖
27. 学前儿童健康包括身体健康和
A. 心理健康 B. 卫生习惯健康 C. 社会适应健康 D. 道德品质健康
28. 能遵守社会规范,参与社会活动,并具有较高尚的品质属于
A. 生理健康 B. 心理健康 C. 社会健康 D. 道德健康
29. 调查者采用访谈、问卷、测验、座谈、测量等多种方式收集所要研究对象的信息,并对信息进行定量或定性分析的研究方法是
A. 调查法 B. 观察法 C. 个案研究法 D. 行动研究法
30. 上消化道出血的患儿大便呈
A. 白色 B. 柏油状 C. 鲜红色 D. 果酱状

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

31. 简述影响学前儿童心理及行为发展的生理和心理因素。
32. 皮肤是如何调节体温的?
33. 简述骨折的正确处理方法。
34. 简述提高易感者抵抗力的做法。
35. 简述儿童的亲社会行为和交往能力。
36. 简述幼儿园奖励法实施要点。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

37. 试述学前儿童发生意外伤害的个体因素。
38. 试述学前儿童膳食指南要点。

四、案例分析题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 案例:以下是甲乙两幼儿老师与儿童沟通时的言语:
甲:“不许在墙上画画。”“你真好。”“有些小朋友纪律太成问题,吵闹不止、乱七八糟的、乌烟瘴气”“唠叨鬼别说了!我不想听你说不想和谁玩。”
乙:“我喜欢你在纸上画画而不是墙上。”“你画了那么好的画,我为你感到骄傲!”“小朋友坐好后,老师才能开始讲故事。”“你今天好像不想和元元玩了,但我想你们很快会成为好朋友的。”

根据以上案例试析早教工作者与幼儿沟通的原则和要点。

40. 案例:保育员李老师是这样组织幼儿睡眠活动的:午餐后,组织户外散步 12 分钟;然后拉上窗帘,要求全体小朋友上床,并帮助身旁的幼儿脱外衣和鞋袜;睡眠中不准说话,但可以默默玩耍,有幼儿睡醒后不许起床,必须继续睡,李老师睡在门边。

试析李老师组织睡眠活动,哪些是可取的,哪些地方存在问题和疏忽,如何改进?