

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

日语句法篇章法试题

课程代码:00611

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、次の ABCD から正しいものを一つ選びなさい。(20 * 1 点 = 20 点) (请从以下四个答案中选出正确答案)。

1. 不景気 ()、就職難という問題が目立ってきた。
A に B では C には D で
2. A: 「一緒にどこかへ遊びに行こうよ。」
B: 「今は無理。今日 () レポートを終わらせなきゃ。」
A ぐらい B では C までに D きり
3. 雨の ()、せっかく植えた苗が水に流された。
A ように B うえに C せいで D おかげで
4. 資源をめぐる争いで、両国の関係はますます悪化する ()。
A ばかりだ B ところだ C すぎる D ぎみだ
5. 留学する ()、留学ビザの申請が必要だ。
A だけ B と C なら D とは
6. 今回の試験は合格した ()、点数はあまりよくないと思う。
A にしては B にしても C にすれば D によると
7. マスコミの報道 ()、インドの自動車市場は急速に成長しているそうだ。
A によると B によって C により D になって
8. 地震の際には、エレベーターを使わない ()。
A ようとする B ようにする C ようと思う D ようになる
9. 初級クラスの学生には、分かり () 例文で文法を説明する。
A ように B にくい C ために D やすい
10. アイスクリームが嫌いな () が、ダイエットのためあまり食べない。
A わけだ B わけではない C ないわけではない D わけにはいかない
11. この電子辞書は言葉の使い方を調べる () 役に立つ。
A とか B ので C から D のに

12. 人には長所（ ）あれば、短所（ ）ある。
 A も・も B と・と C や・や D とか・とか
13. 社長はご自分で車を（ ）そうだ。
 A 運転させる B 運転される C お運転する D 運転いたす
14. 今の立場（ ）、現状を変えるのは難しいと思う。
 A からして B からといって C からいうと D からいっても
15. この音楽はすばらしい（ ）だ。聞く者はみんな感動するだろう。
 A こと B こそ C べき D もの
16. 成功できるか（ ）は、本人の努力によるものだ。
 A こうか B そうか C どんな D どうか
17. 最近発売されている液晶テレビは薄い（ ）、高品質だ。
 A うえに B うえで C うえは D うちに
18. A:「ねえ、あの人、会社の社長ですよ。」
 B:「ええ?ぜんぜん（ ）見えませんね。」
 A こう B そう C ああ D どう
19. 鈴木選手は、試合前腹痛を起こす（ ）緊張したそうだ。
 A ごろ B つもり C ように D くらい
20. A:「体の具合はどうですか。」
 B:「昨日から急に咳が止まらなくなり、呼吸するの（ ）苦しくなりました。」
 A こそ B さえ C だけ D のみ

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(10 * 2点 = 20点) (読解)

文章一

若いときは二度ないーという。だから、若い時代を大事にせよ、といった意味である。なるほど、その通りである。だが、皮肉屋のわたしは、この言葉に反論したい。たしかに若いときは一度しかないが、中年だって、老年だって一度しかないのである。われわれは若い時代を大事にすべきであるが、同様に中年を大事にすべきであるし、老年を大事にしなければならない。①若い時代だけを特別視する必要はないのである。

私自身は先ごろ、五十三歳になった。昔の呼称だと、もう立派な“老年”である。だから、ひがんで(注1)言っているのではない。わたしは、老年には老年のよさがあると思っている。(中略)人生のそれぞれの段階には、それぞれに違った②人生のこくがある。わたしはそう思っている。わたしたちはそれぞれの段階に特有な人生の喜びと悲しみを味わいながら生きたい。

にもかかわらず、どうして若い時代だけが特別視されるのか!? 私には不思議である。思うに、人々は若い時代を準備段階と考えているようだ。若い時にしっかりと学問や体験の蓄積をしておかないと、後になって困る。(③)、若いうちに遊びに夢中になってはいけない。と、結局、若者に自制と禁欲を呼びかけているのである。

でも、わたしは、④それはまちがいだと思う。若い時代に、若い時代に特有の人生の喜び・悲しみを（ ⑤ ）、中年や老年になって、その段階での人生の喜び・悲しみが味わえない。若者はそのことを明記すべきである。

注1：ひがむ：素直に受け取らないで、曲げて考える。

21. なぜ「①若い時代だけを特別視する必要はないのである」と書いてあるか。

- A 若いときは一度しかないから。
- B 中年には中年のよさがあるから。
- C 老年には老年のよさがあるから。
- D 中年、老年も若い時代と同様に大事だから。

22. 「②人生のこく」とは、ここではどのようなことを指すか。

- A 人生の寂しさと悲しさ
- B 人生の大切さと重要さ
- C 人生の喜びと悲しみ
- D 人生の特別さ

23. （ ③ ）に入る最も適当な言葉はどれか。

- A しかし
- B だから
- C つまり
- D そして

24. 「④それはまちがいだと思う」とあるが、何が間違いであると思うのか。

- A 若者に自制と禁欲を呼びかけていること
- B 若い時代を特別視すること
- C 若い時代に学問と体験の蓄積をすること
- D 若い時遊びに夢中になること

25. （ ⑤ ）に入る最も適当な表現はどれか。

- A 体験しておかなくても
- B 体験しておかないと
- C 体験しておけば
- D 体験しておいても

文章二

部下に対して、ほめたほうがいいのか、叱ったほうがいいのか、心理学的に言ってどちらが効果的か、などと質問されることがある。部下の扱い方というものにはなかなか難しいので、心理学の知恵によって、よい方法を知りたいと思われるのであろう。ほめると本来の自分より優れていると思ひ込み、叱るとシュンとして何もしなくなる、一体どうしたらいいのか、などと言われる人もある。

心理学者で、⑥このような疑問を解くために実験をした人がある。グループを三つに分けて、どれにも同じような単純な仕事を与え、終わったあとで第1グループは結果のいかにかかわらず、よくできたとほめる。第2グループは全員に対して、もっとできるはずだと思っていたのにと叱る。第3グループはほめも叱りもしない。そうして翌日はまた似たような課題を与え、前日よりどの程度進歩したかを見る。そうすると、二日目は叱ったグループが一番よく進歩し、次はほめたグループ、何も言わなかったグループ、といったことになる。

ところが、⑦面白いことに、これを続けてゆくと、ほめるグループは進歩の上昇率が高く、叱るグループを抜いてしまうのである。人間は叱られると、一度はがんばるが、あまり続くと、それでも上昇するのだが、上昇率はそれほどでもなくなる。何も言わないグループは前に比べると上昇率は一番よくない。(⑧)、何も言わないのに比べると、叱ってばかりいる方がまだまだ、というわけである。

この実験結果から、(⑨) と良いと結論するのは、少し性急すぎるようである。この実験は単純な課題に対して行ったので、課題の種類によって結論が異なるかもしれない。それに、この実験には、(⑩)、というグループは含まれていない。おそらく、正解は「適切にほめ、適切に叱る」のが一番よいということになるだろうが、この適切にということろが、実際にどうするのか誰しもわからないのが困るところである。

26. 「⑥このような疑問」とあるが、どのよな疑問か。
- A 部下にどのような仕事をさせるのが適当かという疑問。
 - B 心理学の知恵によって部下の扱い方が分かるかという疑問。
 - C 心理学者は、部下をどのように叱っているのかという疑問。
 - D 部下は、ほめたほうが効果的か叱ったほうが効果的かという疑問。
27. 「⑦面白いことに」とあるが、何を指して面白いと言っているか。
- A 叱ったグループの方がほめたグループより進歩したこと。
 - B 叱ったグループもほめたグループも結果的には同じように進歩したこと。
 - C 何も言わなかったグループが三つのグループの中で一番進歩しなかったこと。
 - D 初めは叱ったグループが一番進歩したが、その後はほめたグループに抜かれたこと。
28. (⑧) に入る最も適当な言葉はどれか。
- A つまり
 - B だが
 - C その上
 - D それで
29. (⑨) に入る最も適当な言葉はどれか。
- A ほめてばかりいる
 - B 叱ってばかりいる
 - C 何も言わないでいる
 - D ほめたり叱ったりしている
30. (⑩) に入る最も適当な言葉はどれか。
- A いつも叱る
 - B いつもほめる
 - C ほめたり叱ったり
 - D ほめも叱りもしない

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、次の概念について中国語で述べなさい。(3 * 4点 = 12点) (请用中文解释一下概念)

31. 副助词
32. 用言
33. 终助词

四、次の()に適切な助詞を入れなさい。一つの()に一つの助詞しか入れない。(20 * 1点 = 20点) (在括号中填入一个适当的助词，一个括号限填一词。)

34. みかんはいくらぐらい()がいいですか。
35. 病気で一週間会社()休みました。
36. 日本は美しい風景()恵まれている。
37. 標札に「横川」()あった。
38. 旅行()すっかり疲れてしまった。
39. またあと()お会いしましょう。
40. 雨()降って涼しくなった。
41. 家に着く()、すぐ昼ごはんのしたくにとりかかった。
42. そんなに暑かつ()()、窓を開けなさい。
43. こちらが好意を示せ()、相手も親切にしてくれた。
44. 朝起きる()()、顔も洗わないで、畑のほうへ出かけた。
45. 素人()()() 専門家のできないことをやる。
46. 呼んでいる()()返事もしない。
47. あの人は人もあろう()、あんなばかな女と結婚したよ。
48. 悪いと知り()()、改めようとしなさい。
49. 値段が高く()手が出ない。
50. こうなっては勉強する()()しかたがない。
51. 卒業のとき、学校()()褒美をもらいました。
52. 涙が出る()()うれしかった。
53. 君には千円()()()()、百円だって貸せないぜ。

五、次の各文の()の中に、後の口の中から適当なものを一つ選び、その番号を記入しなさい。(8 * 1点 = 8点) (从方框中选出恰当的词填入句中，一词限用一次。)

54. 今さら彼にそんな手紙を書く()はない。
55. 説明がすんだ()で質問してください。
56. 会議があるから、行かない()にはいかない。
57. 買う()はなかったが、勧められて買ってしまった。

58. 自分の意の（ ）に行う。
59. ストライキが続く（ ）会社では仕事ができない。
60. お目にかかった（ ）で、決めましょう。
61. そんな野暮なことは言わない（ ）だ。

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|-----|---|-----|
| A | こと | B | まま | C | もの | D | かぎり |
| E | つもり | F | わけ | G | ところ | H | うえ |

六、次の文の誤りを正しなさい。(10*1点=10点) (改错)

62. 日本へ来た前に、すこし日本語を習ったことがある。
63. 電話がかかってくると、呼んでください。
64. そんなことをするものなら、たいへんだよ。
65. 彼は優れる才能の持ち主だと思います。
66. 落第したからといって、死ぬだけのことではない。
67. 私はプールで端から端まで泳いでみた。
68. ぜひ一度拝見していただきたいと思います。
69. 田中さんはまだ能力が足りないから、今度の試合には出なくてももらいましょう。
70. ちょっと気をつければいいものの、不注意だからけがをするのですよ。
71. 参考書を借りるように、図書館へ行った。

七、次の文を日本語に訳しなさい。(5*2点=10点) (中翻日)

72. 我去的时候，他已经出去了。
73. 到里面一看，很多人正聚集在那里。
74. 十几年来我一次也没有回过家。
75. 只有自己干才会明白。
76. 雨也停了，天也快黑了，我们该回家了。