

浙江省 2020 年 8 月高等教育自学考试

日语句法篇章法试题

课程代码:00611

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、次の A. B. C. D から正しいものをひとつ選びなさい。(从下面的 A. B. C. D 中选择一个正确答案)(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

1. ( ) 待っても田中さんは来ませんでした。  
A. どこ                      B. いくつ                      C. いくら                      D. どれくらい
2. たくさん砂糖を入れた ( )、まだ甘くありません。  
A. まで                      B. のに                      C. でも                      D. だけ
3. 彼はまるでお酒を ( ) ような顔をしています。  
A. 飲んで                      B. 飲み                      C. 飲んだ                      D. 飲む
4. 30 分も待ったが、彼は ( ) 現れない。  
A. すこしも                      B. 一向に                      C. 必ずしも                      D. いくら
5. 子供は ( ) そうにケーキを食べている。  
A. おいしい                      B. おいしく                      C. おいしくて                      D. おいし
6. 彼の話は非常に感動的で、聞いている人はみんな涙を浮かべた ( )。  
A. だけだった                      B. ほどだった                      C. さえだった                      D. ばかりだった
7. 激しい雨 ( ) サッカーの試合は続けられた。  
A. にもかけおらず                      B. にもかかわらず                      C. にかかわらず                      D. にもかけず
8. 子供といえども、本人が注意深く ( ) すれば、大事には至らないだろう。  
A. やってさえ                      B. やるさえ                      C. やれさえ                      D. やりさえ
9. 母は心配しつつも、私の海外留学を ( )。  
A. 許してくれた                      B. 許してもらった                      C. 許してやった                      D. 許しっこなかった
10. 最近では職場だけでなく、家庭に ( ) パソコンが使われている。  
A. とっても                      B. さいしても                      C. おいても                      D. あたっても
11. あの人は面白い事を言って、いつも人を ( )。

- A. 笑われる      B. 笑わせる      C. 笑わせられる      D. 笑う
12. 汽車に間に合う（ ）、朝早く家を出た。  
A. ように      B. ために      C. だけに      D. ばかりに
13. これから出かけようとしたところに、客に（ ）。  
A. 来てくれた      B. 来られた      C. 来させた      D. 来てもらった
14. あんな高いレストラン、二度と行く（ ）。  
A. ことか      B. わけか      C. ものか      D. ところか
15. 図書館は静かならば、（ ）ほど、勉強しやすいです。  
A. 静かだ      B. 静かに      C. 静かで      D. 静かな
16. 良子が遅れて来ても分かるように、伝言板に地図を書い（ ）。  
A. ておく      B. ていく      C. てある      D. ている
17. たとえ（ ）、親子一緒に暮らせるのが一番だ。  
A. 貧しいなら      B. 貧しいのに      C. 貧しくても      D. 貧しければ
18. 明日は普段より早く（ ）いただきたいですが。  
A. 帰らせて      B. お帰りして      C. お帰りになって      D. 帰らせられて
19. 部屋の掃除（ ）のことは自分でやってください。  
A. さえ      B. まで      C. ぐらい      D. でも
20. 寝たいけれど、まだ寝られない。だって宿題が残っているんだ（ ）。  
A. もの      B. こと      C. わけ      D. ところ

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（阅读下面的文章，回答后面的问题）（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

文章（一）

ハトをつかって絵画を見分ける実験を行ってみよう。実験では 10 枚のピカソ(注 1)の絵と 10 枚のモネ<sup>注1</sup>の絵を使った。ハトは訓練用の小さな実験箱に入れられる。実験箱にはスクリーン<sup>注2</sup>があり、スライド・プロジェクター<sup>注3</sup>で絵が映し出される。

ピカソの絵が映されたときに、スクリーンをつつけばえさが与えられ、モネの絵のときにはえさがもらえない。また、別のハトは逆にモネの絵ではえさをもらえ、ピカソの絵ではもらえないという訓練を受ける。ハトはおよそ 20 日間程度の訓練で①この区別ができるようになる。ハトはモネの絵とピカソの絵が分かるようになったのだろうか。

これはハトがピカソとモネの区別ができるようになったからではなく、20 枚の絵を丸暗記し<sup>注4</sup>て、覚えただけのことかも知れない。実際ハトはこのくらいの数の意味のない図を丸ごと<sup>注5</sup>覚える記憶力を持っている。(②)、ハトは訓練に使わなかった、初めて見る絵を見せられた場合でも、それがモネの絵であるかピカソの絵であるかを区別したのである。ハトは訓練に使われた特定の絵を丸暗記したのではなく、「ピカソ」の作品、「モネ」の作品という③作風の区別を覚えたと考えられる。

(注1) ピカソ、モネ：欧洲画家毕加索、莫奈

(注2) スクリーン：屏幕

(注3) スライド・プロジェクター：投影仪

(注4) 丸暗記する：死记硬背

(注5) 丸ごと：全部

21. 筆者は実験に使ったハトにどのように絵を見せたのか。
- A. ピカソの絵を見せるハトとモネの絵を見せるハトに分けた。
  - B. 全部のハトにピカソとモネの両方の絵を見せた。
  - C. 全部のハトにピカソの描いた絵だけを見せた。
  - D. 全部のハトにモネの描いた絵だけを見せた。
22. ハトがどのようなことをした場合に、①「この区別ができる」と筆者は判断したのか。
- A. 餌がもらえる絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
  - B. 餌がもらえない絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
  - C. ピカソとモネの絵を見ても、スクリーンをつつかなかった場合
  - D. ピカソとモネの両方の絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
23. ②に入る言葉は次のどれか。
- A. それから
  - B. もちろん
  - C. しかし
  - D. 一方
24. ③「作風の区別を覚えた」とあるが、どのようなことか。
- A. 初めて見た場合でも、ピカソとモネの絵がすぐ覚えられるようになった。
  - B. ピカソとモネの絵を10枚ずつ覚えて、その区別ができるようになった。
  - C. ピカソとモネの絵を他の画家が描いた絵を区別できるようになった。
  - D. ピカソの絵の特徴とモネの絵の特徴が区別できるようになった。

## 文章（二）

この話をする前に、「時間というものは作ることができない」という、当たり前のことを言っておきたい。一日が24時間であることを変えることはできない。

睡眠時間を削ればいいと言う人もいるだろう。必要な睡眠時間は個人差があるうえに無理をすると苦痛も大きい。楽しいことをするために睡眠時間を削るのはそれほど苦にならないものだけれども、勉強のために睡眠時間を削るなど、①なかなかできるものではない。

では、どうすれば時間ができるのか。おおむね<sup>注1</sup>二つの方法がある。

ひとつは、自分にとっての「ムダな時間を減らす」ことだ。大学に受かるための時間が必要ならば、それに関係のない時間を減らせればいい。これは必ずしも、食事や入浴の時間を削れというわけではない。②当たり前のように過ごしているムダな時間をなくせばいいのだ。

（中略）

一日一時間はテレビを見てもいいというような、ある程度の娯楽は許されるだろう。でも、どれもこれも十分な時間をとるのは、とうてい<sup>注2</sup>無理な話だ。だから、どうしても自分にとって捨てられないことや捨てられない時間を二つか三つに絞り、それ以外は削らなければならない。

時間を増やす二つ目の方法は、「③時間の密度を上げる」ことである。時間の密度を上げるということは、一時間で五ページ勉強するのと十ページ勉強するのとでは、時間の密度が倍も違うということだ。前にも言ったように、勉強をやっていないのに「できる」人は時間的に多く勉強していないだけで、人の何倍のスピードで十分な勉強量をこなしているはずだ。

ここで浮上<sup>注4</sup>してくるのが、④一見<sup>注5</sup>ムダに見える時間の効用である。一時間だけはテレビを見る、彼女と電話で話すなど何でもいいのだが「遊び」があることで残りの2、3時間の密度がアップ<sup>注6</sup>するなら、それはムダな時間ではなく投資の時間ということになる。

(⑤)、時間をうまく使うには、自分であれこれと試しながら、こうしたほうが能率が上がる、これは時間のムダだ、ということを知っていく必要がある。自分で試しつつ、どうやったら時間の密度を上げられるか、何がムダで何がムダではないかを判断できるようになれば、時間を増やすことができるようになる。そして、一度こういう能力を身につけておけば、一生、時間をうまく使える人になれるのである。

(注1) おおむね：大概

(注2) とうてい：非常

(注3) 勉強量をこなす：有効学習

(注4) 浮上する：浮現

(注5) 一見：乍一看

(注6) アップする：提升

25. ①「なかなかできるものではない」とあるが、何ができないのか。

- A. 寝ないで楽しいことをすること
- B. 楽しいことをするための時間を作ること
- C. 寝るための時間を作って、勉強もすること
- D. 寝る時間を減らして、勉強の時間を作ること

26. ②「当たり前のように過ごしているムダな時間」となるが、ここでの「ムダな時間」とはどのような時間か。

- A. 睡眠時間
- B. 食事や入浴の時間
- C. 目標に関係のない時間
- D. 大学に入るために勉強する時間

27. 筆者は③「時間の密度を上げる」ことについて、どのように述べているか。

- A. 時間的に多く勉強する人の時間の密度は低い。
- B. 短い時間で多くの量をこなす場合、その時間の密度は高い。
- C. 何倍ものスピードで人と同じ量をこなす人の時間の密度は低い。
- D. 長い時間をかけて、いつもと同じ勉強量をこなす場合、その時間の密度は高い。

28. ④「一見ムダに見える時間の効用」の説明として、合うものはどれか。

- A. テレビを1時間見ること、情報量が増えること
- B. 遊びや投資の情報を得ること、能率が上がること
- C. 恋人と電話で話すことで、会う時間が節約できること
- D. 遊びをすることで、かえって勉強の集中力が高まること

29. (⑤)に入る最も適当な言葉はどれか。

- A. つまり      B. それが      C. または      D. ところが

30. 筆者の主張と最も合うものはどれか。

- A. 時間の密度を上げる努力をするよりも、ムダな時間を減らした方が能率が上がるはずだ。  
B. 「できる」人のように、短い時間でより多くの勉強量をこなすには、投資の時間を減らす必要がある。  
C. 時間をうまく使えるようになるには、ゆっくりとあせらず、自分のペースで好きなことからやることが重要だ。  
D. 時間をうまく使えるようになるには、自分でいろいろやってみて、その時間がムダかどうかを判断する能力を身につけなければならない。

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、次の概念について中国語で述べなさい。(请用中文阐述下面的概念)(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

31. 振仮名  
32. 陳述副詞  
33. 音便  
34. 丁寧語

四、次の( )に適当な助詞を入れなさい。一つの( )に一つの助詞しか入れない。(在括号中填入适当的助词, 一个括号限填一词)(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

35. 田中さんは東京駅( )立って、大阪へ向かった。  
36. 日本は美しい景色( )恵まれている。  
37. 屋上から( )富士山がよく見えますよ。  
38. 閉会( )あたって一言ご挨拶を申し上げます。  
39. すみません( )、これを貸していただけますか。  
40. この問題に関心を持っている人はどれ( )( )あるでしょうか。  
41. 試験に失敗したからって、あまりがっかりする( )よ。  
42. 机の上には何( )ありません。  
43. あの人は軍事家という( )( )、むしろ政治家といったほうがいい。

44. 試験の問題はこの本の中 ( ) ( ) 出すことにします。
45. どんなに好きなもの ( ) ( )、毎日食べていれば嫌になる。
46. 悪いと知り ( ) ( )、改めようとしなない。
47. 日本語は少し ( ) ( ) 上手になりました。
48. 母親に ( ) ( ) 言わなかったんだから、他の人に相談するはずはないよ。
49. この仕事は二、三日 ( ) できるでしょう。
50. そんなことは嘘と ( ) ( ) 思われなない。
51. 田中さんは毎日小説 ( ) ( ) ( ) 読んでいる。
52. いつかまた会える日が来る ( ) 信じている。
53. 寝不足のため ( )、頭が痛いです。
54. 朝早くから夜遅く ( ) ( )、一生懸命働いている。

五、次の各文の ( ) の中に、後ろの口から適当なものを一つ選び、その番号を記入しなさい。(从方框中选择一个适当的词填入括号中，一词限用一次)(本小题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

55. このことは聞かなかった ( ) にしましょう。
56. 入学試験の ( ) に、夜遅くまで勉強している。
57. 映画を見た ( ) で、貯金することにしました。
58. 英語を教えてもらう ( ) に、日本語を教えてあげましょう。
59. 成功できるかどうかは君の努力 ( ) だ。
60. 行きたくない ( ) ではないですが、用事があつて行けないのです。
61. お忙しい ( ) をおいでくださいませして、ありがとうございました。
62. 知っている ( ) に、知らないふりをしている。
63. 真面目な彼のことだから、授業をサボる ( ) はない。
64. 月日の経つのは本当に速い ( ) ですね。

A こと	B つもり	C ところ	D はず	E くせ
F ため	G わけ	H もの	I しい	J かわり

六、次の文中の言葉を一か所だけ直して、表現を正しくしなさい。(改错，每句只有一个错误)(本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分)

65. 雨が降ろうが降らまいが、予定は変えませない。
66. 彼はいかにも丈夫だそんな体をしている。
67. 言葉の意味を知るように、辞書を引きました。
68. そんなに急がなくて、ゆっくり読みなさい。

69. 新しいかばんを買うと、その店に行ったほうがいいですよ。
70. 叱られると思ったどころか、かえって褒められた。
71. 昨夜はテレビをつけるまま、寝てしまった。
72. まだ日本に来ただけで、日本語がわからない。

七、次の文を日本語に訳しなさい。(将下列句子翻译成日语)(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

73. 虽说不去也没有关系, 但还是应该去。
74. 我和他并不是恋人, 只是作为朋友在交往。
75. 因为每天都打工到半夜, 所以上课的时候睡得不得了。
76. 刚要下电车的时候, 发现钱包不见了。
77. 想趁着还是单身尝试做各种事情。