

浙江省 2018 年 10 月高等教育自学考试
学前教育科学研究试题
课程代码:00389

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在幼儿教育中,研究者对幼儿园环境设置的研究属于
A. 基础研究 B. 应用研究 C. 定性研究 D. 定量研究
2. 选题有事实根据和理论依据,并体现研究的内在要求,这一科研选题遵循了
A. 价值性原则 B. 可行性原则
C. 创新性原则 D. 科学性原则
3. 对学前教育理论的核心概念、基本范畴和基本原理进行研究的理论性课题属于
A. 一级课题 B. 二级课题 C. 三级课题 D. 四级课题
4. 抽样方法很多,以下属于随机抽样的是
A. 随意抽样 B. 判断抽样 C. 整群抽样 D. 定额抽样
5. 对搜集到的各种文献进行粗略的快速翻阅叫
A. 浏览 B. 粗读 C. 精读 D. 略读
6. 由美国明尼苏达大学的古伊诺夫编制的一套非文字测验,可用于测量 4-10 岁儿童的智力,这个测验叫
A. 中国比内测验 B. 瑞文测验
C. 韦克斯勒幼儿量表 D. 画人测验

7. 对幼儿的好奇心进行测定和记录,用“ A ”表示很好奇,用“ B ”表示好奇,用“ C ”表示一般,用“ D ”表示较差,这种记录法叫
- A. 行为核对法
B. 时间取样法
C. 事件取样法
D. 等级记录法
8. 学前教育科学研究中应用最广泛的一种调查研究是
- A. 全面调查
B. 抽样调查
C. 典型调查
D. 个案调查
9. 行动研究的最主要优点是
- A. 准确性
B. 可靠性
C. 实践性
D. 可控性
10. 儿童身高和体重的关系,一般儿童身高越高,体重就越重。这里身高和体重的关系是
- A. 正相关
B. 负相关
C. 零相关
D. 不相关

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

11. 主要运用数据和量度来描述研究内容的特征或变化的研究称为_____研究。
12. 研究者收回的问卷中资料完整有效的问卷所占的比例叫_____。
13. _____是衡量观察对象行为表现及其变化的数量化表征。
14. 开放型问卷也叫_____问卷,指设计者只提出问题,而不提供答案,对问题回答不作具体要求的问卷。
15. 根据研究者是否对访谈过程进行控制和访谈过程是否使用严格设计的问卷或提纲,可将访谈分为结构式访谈和_____。
16. 教育实验中最基本、最典型的设计是_____。
17. 教育经验总结法根据其对经验加工的深度不同,可分为描述性总结和_____。
18. 个案研究中,企图通过对个案的典型特征作全面深入的考虑和分析来认识同类个体或事件的一般性质,这类个案研究也称做_____。
19. 文字资料分析的方法很多。从已知的一般性或普遍性的原理和结论出发,推论出个别或特殊结论的方法称为_____。
20. 科研论文的结构有三种形式:并列式结构、递进式结构和_____。

三、改错题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)改正下列每小题的错误之处。

21. “音乐教育与儿童情感发展关系的研究”属于描述性课题。
22. 期刊是各种形式的文献中品种最多、数量最大的一个门类。
23. 随机数表法属于分层随机抽样。
24. 测定被试的学习效果,在教育领域中使用最多、最广泛的测验叫智力测验。
25. 观察者发现研究对象表现出有价值的行为时随即进行的描述性记录叫日记描述法。
26. 最高层次的也是最典型的行动研究应该是由学校或托幼机构组织的研究小组。
27. 和其他类型的研究方法比较而言,调查法是一种直接的研究方法。
28. 圆形图是为了反映某变量随时间的变化而变化的情况。
29. 著名心理学家皮亚杰在儿童智力发展和儿童语言等方面的研究中获得了丰富的科学结论,成为个案追踪研究的范例。
30. 目前我国教育科研成果评价中经常采用的方式是有关部门评审。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

31. 纵向研究
32. 科研设计
33. 随机抽样
34. 目标参照测验
35. 行动研究法

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

36. 简述科研课题论证的主要内容。
37. 简述教育观察法的主要类型。
38. 简述标准化测验的标准化具体体现在哪几个方面。
39. 简述问卷问题的排列应遵循的基本原则。
40. 简述教育经验总结法的功能及其局限。

六、计算题(本大题 10 分)

41. 某实验幼儿园幼儿语言能力测验成绩如下:2 人 88 分,3 人 80 分,4 人 68 分,5 人 82 分。
求:(1)幼儿语言能力的平均成绩。(4 分,写出公式,保留 2 位小数)
(2)幼儿语言能力测验成绩的中数和众数。(6 分)

七、应用题(本大题 15 分)

42. 在一项关于“教师进行科研奖励促进教师科研活动的开展”的实验研究中,研究者以一幼

幼儿园的 36 名教师为实验组,又以另一幼儿园 40 名教师为控制组。在对教师进行科研奖励之前,同时对实验组和控制组进行前测,了解各自的科研状况。而后对实验组教师实施科研奖励措施,另一控制组不进行科研奖励,1 年后同时进行后测,通过前后测中各种数据的比较来描述和说明教师进行科研奖励对促进教师科研活动的影响。

在该实验研究中:(1)实验的自变量和因变量分别是什么?(6分)

(2)该实验是前实验、准实验还是真实验?(2分)

(3)该实验的优点和不足。(4分)

(4)用符号表示该实验设计的模式。(3分)