

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试
学前教育科学研究试题
课程代码:00389

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在幼儿教育中,研究者对玩具使用的研究属于
A. 基础研究 B. 应用研究 C. 定性研究 D. 定量研究
2. 通过挑选一定数量的接受过完整学前班教育的儿童和未接受学前班教育的儿童,对其在整个小学学习期间的学习状况进行不间断的系统考察,以此确定学前班教育对儿童在小学的学习所产生的影响,这是一个
A. 实验室研究 B. 现场研究 C. 横向研究 D. 纵向研究
3. 研究者根据主客观条件选择研究课题,保证课题的研究工作能顺利完成,并取得预期的研究成果,这一科研选题遵循的原则是
A. 价值性原则 B. 可行性原则 C. 创新性原则 D. 科学性原则
4. 主要对幼儿的观察、想像、记忆、判断、推理、创造等方面能力进行的测验称之为
A. 智力测验 B. 成绩测验 C. 能力倾向测验 D. 人格测验
5. 研究者发放了 1000 份问卷,回收了 950 份,有效问卷 900 份,问卷有效率为
A. 95% B. 90% C. 85% D. 80%
6. 在访谈问题的设计中,如问:“你认为自己在待人方面是非常热情,还是一般,还是很冷淡?”这一问题属于
A. 非限定性问题 B. 开放性问题 C. 封闭性问题 D. 综合性问题

7. 研究者通过装在教室里的摄像机观察幼儿同伴之间的合作性行为,这种观察属于
- A. 结构观察 B. 参与性观察 C. 间接观察 D. 直接观察
8. 观测幼儿在活动中的活跃程度,用 1 表示活跃,2 表示较活跃,3 表示很活跃,4 表示非常活跃,这种记录方法称之为
- A. 事件记录法 B. 行为核对法 C. 等级评定法 D. 时间取样法
9. 在行动研究中,教育研究的主体是
- A. 专家 B. 教育实践工作者 C. 学生 D. 学校领导
10. 科研论文围绕中心论题设立若干分论点,所有分论点与中心论题之间是垂直关系,分别论证中心论题,这种科研论文的结构属于
- A. 混合式结构 B. 综合式结构 C. 递进式结构 D. 并列式结构

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分)

11. 既考虑到研究自身的特殊要求,又不违背社会科学研究的道德准则,这是学前教育研究应遵循的_____原则。
12. 为保证研究活动能按计划、有步骤地开展,研究者必须制订_____。
13. 根据系统随机抽样原则,如从 1000 名幼儿中抽出 100 名幼儿做样本,抽样间隔为_____。
14. 教育经验总结法是指在不进行任何特殊处理和控制的自然状态下,根据教育实践事实,对经验进行分析和概括,从而实现由感性认识上升到_____的一种方法。
15. 根据一次测量被试数量的多少,可将测验分为个别测验和_____。
16. 实验结果的可解释程度和可归因是指教育实验的_____效度。
17. 陈鹤琴对长子连续观察 808 天,最后写成了《儿童心理之研究》一书。这是运用个案研究中的_____方式研究儿童身心发展的典型案例。
18. 科研论文的结构应基本包括六个组成部分:题目、_____、序言、正文、结论与讨论、引文注释与参考文献。
19. 标志两列变量相互关系的量数称为相关系数,一般用 r 表示, r 的取值范围为_____。
20. 文字资料分析的方法很多。从已有的具体事实或个别性的结论出发,概括出一般性或普遍性结论的思维方法称为_____。

三、改错题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

改正下列每小题的错误之处。

21. 20 世纪 50 年代以后,研究方法进入了多样化时期。
22. “对入园初期幼儿在教育活动中行为表现的观察研究”属于因果性课题。
23. 抽签属于等距抽样。
24. 定序指标是最简单的观测指标,它只标志研究对象某种行为的“有”或“无”,或研究对象完成某种行为能力的“能”或“否”等。
25. 假设应说明两个或两个以上变量之间的事实关系。
26. 在学业成绩考试中,满分 100 分,60 分定为合格。某幼儿教师考了 90 分,被定为优秀,这种测验结果的评价称为常模参照测验。
27. 教育经验总结必须以理论为基础,以事实为依据,坚持实事求是的态度。
28. 内在效度高的实验,外在效度肯定高。
29. 折线图主要目的是为了表示部分与整体的比例关系。
30. 在学术论文写作过程中,引用的注释必须规范,其正确顺序:作者、刊名、篇名、日期、页码。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

31. 研究假设
32. 分层随机抽样
33. 观察法
34. 自编测验
35. 个案研究法

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

36. 简述选择科研课题的一般程序。
37. 简述查阅文献在学前教育研究中的作用。
38. 简述问卷调查的优点和不足。
39. 简述行动研究的特点。
40. 简述教育科研成果评价的方式和方法。

六、计算题(本大题共 10 分)

41. 某班幼儿 8 人的身高分别为:84cm,85cm,87cm,90cm,89cm,86cm,87cm,88cm。

求:(1)幼儿的平均身高(4 分,写出计算公式和计算结果)

(2)8 位幼儿身高的方差(4 分,写出计算公式和计算结果)

(3)8 位幼儿身高的标准差(2 分,写出计算公式,计算结果可保留根号)

七、应用题(本大题共 15 分)

42. 某幼儿园教师以自己所带的小班幼儿 28 人为被试,幼儿年龄为 3-3.5 岁。在实验的第一个星期,对幼儿的独立进餐能力进行三次观察和记录,时间分别在星期一、三、五,然后在第二个星期对幼儿实施培养其进餐能力的系列教育活动,再在第三个星期的星期一、三、五进行三次对幼儿进餐能力的观察与记录。通过比较前三次记录的观察结果与后三次的观察结果来说明教育活动的效果。

在该实验研究中:

- (1) 该实验的假设是什么? (3 分)
- (2) 实验的自变量和因变量分别是什么? (6 分)
- (3) 写出该实验的设计模式。(3 分)
- (4) 这种实验设计的优点和不足。(3 分)