

学前教育科学研究试题

课程代码:00389

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 以建立和发展某门学科的理论体系为目的的研究是
A. 开发研究
B. 应用研究
C. 基础研究
D. 定量研究
2. 抽样的一般程序为
A. 确定样本容量——规定研究总体——抽取样本——判断并纠正抽样偏差
B. 规定研究总体——确定样本容量——抽取样本——判断并纠正抽样偏差
C. 规定研究总体——抽取样本——确定样本容量——判断并纠正抽样偏差
D. 抽取样本——确定样本容量——判断并纠正抽样偏差——规定研究总体
3. 不属于在观察中产生的主观偏见是
A. 理论性偏见
B. 角色性偏见
C. 期待性偏见
D. 参与性偏见
4. 一般来说,问卷中的问题不应超过 50 道,能让被调查者在 _____ 分钟内做完。
A. 15
B. 30
C. 45
D. 60

5. 测试个人在经过某种正式教育或训练之后对知识技能掌握的程度,称为
- A. 智力测验
B. 人格测验
C. 能力倾向测验
D. 成绩测验
6. 根据实验被试设计的要求,实验组与对照组应当具有
- A. 互补性
B. 等质性
C. 同属性
D. 兼容性
7. 经验总结法更多地运用逻辑分析的方法来研究教育问题,偏重于
- A. 经验思辩型研究
B. 实证型研究
C. 经验思辩型和实证型相结合研究
D. 理论性研究
8. 陈鹤琴先生对自己的孩子连续观察 808 天,用文字和照片记录了大量的观察资料,以此为基础,撰写了《儿童心理之研究》一书。他所采用的研究方式主要是
- A. 个案追踪研究
B. 个案临床研究
C. 个案追因研究
D. 行动研究
9. 相关系数是表示相关程度的量数,其取值范围常限是
- A. $-1.00 \sim 0$
B. $0 \sim +1.00$
C. $-1.00 \sim +1.00$
D. $-3.00 \sim +3.00$
10. 教育科研论文的内容摘要,又称内容提要,其篇幅一般控制为
- A. 50 ~ 200 字
B. 100 ~ 200 字
C. 100 ~ 300 字
D. 200 ~ 500 字

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

11. 学前教育科学研究准备阶段的工作主要包括选择课题、_____和制订工作计划三个步骤。
12. 目前,我国学前教育科学领域或相关学科领域的期刊主要有_____杂志、专业综合性杂志、文摘类杂志三种类型。
13. 观察记录的方法包括_____、仪器记录法和表格记录法。
14. 根据研究者是否控制问题回答的形式,可以将问卷分为_____和开放性问卷两种。
15. 测验的三个基本要素是:测验的参照点、测量单位和_____。

16. _____是指实验研究中出现的除自变量以外,一切可能对因变量产生影响而干扰实验结果的因素。
17. 教育经验总结法具有研究对象的生动性,研究方式的_____,研究方法的综合性,研究结论的具体性等特点。
18. 个案研究法常用的研究手段主要有观察、访谈、测验和_____等。
19. 文字资料的分析主要采用的逻辑思维方法有比较和分类、分析和综合以及_____。
20. 教育科研成果表述的基本要求有:准确性、_____和可读性。

三、改错题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 研究方向的确立对研究者选择研究课题会产生间接的、短期的影响。
22. 教科书是对某一学科进行系统全面深入论述的著作,其内容专业性强,有一定深度。
23. 定类指标多用于标志研究对象的行为等级和顺序程度。
24. 当一张调查问卷具有多种不同回答方式的问题时,对同种回答方式的问题要分散编排,不宜相对集中。
25. 为研究所编制和使用的自编测验,其结果和测试过程的其他资料只能用于对测试对象的评价或当作行政管理的依据。
26. 教育实验的外在效度越高越能说明自变量和因变量之间的关系。
27. 对教育经验的分析和概括不需要有科学的教育理论作为基础和指导。
28. 个案法能以个体作为研究对象,不能以个别团体、事例作为研究对象。
29. 定性分析是为了确定研究中引起某一现象变化的原因的分析,主要解决“为什么”的问题。
30. 教育科研成果表述的题目应对研究方法和研究类型的高度概括。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

31. 描述性课题
32. 时间取样观察法
33. 问卷
34. 测验法
35. 准实验

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

36. 简述研究假设的基本要求。
37. 简述访谈调查的一般步骤。
38. 简述行动研究法的特点。

39. 简述个案法的局限性。

40. 简述教育科研成果评价的作用。

六、计算题(本大题 10 分)

41. 某班 10 位幼儿的体重(KG)分别为:16,17,19,21,21,21,21,23,25,26。

求:(1)幼儿的平均体重。(4分,写出计算公式和计算结果)

(2)10位幼儿体重的中位和众数。(6分)

七、应用题(本大题共 15 分)

42. 在三种教育方法对 5 岁儿童改正过失行为的效果的实验研究中,研究者要检验三种不同的教育方法(表扬鼓励、置之不理、分析批评)在改正儿童过失行为中的效果。研究者首先从两个班中通过简单抽样选出 36 名幼儿,再将 36 名幼儿用随机方法分配三个实验组中,每组均为 12 人。然后对三个组分别采用上述三种方法来纠正儿童的过失行为,再对三组儿童同时进行羞愧感和“犯规”次数的观测。通过比较三组儿童在因变量观测上的差异来说明三种教育方法各自不同的效果。

在该实验研究中:

(1)该实验的假设是什么?(3分)

(2)实验的自变量和因变量分别是什么?(6分)

(3)写出该实验的设计模式。(3分)

(4)这种实验设计的优点和不足。(3分)