

浙江省 2020 年 10 月高等教育自学考试

学前教育科学研究试题

课程代码:00389

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究者对研究对象保持不署名权属于学前教育科学研究的

- A. 客观性原则 B. 系统性原则 C. 伦理性原则 D. 教育性原则

2. 在幼儿教育中,研究者对幼儿游戏性质和作用的研究属于

- A. 基础研究 B. 应用研究 C. 定性研究 D. 定量研究

3. 据美国科学基金委员会、美凯斯工学院研究基金会的调查统计,社会科学科研人员在一个科研项目中用在图书情报资料上的时间约占全部科研时间的

- A. 1/5 B. 1/4 C. 1/3 D. 1/2

4. 要从 1000 名幼儿中抽取 100 名幼儿做样本,可以根据抽样间距的计算公式 $K = 1000/100 = 10$,然后每隔 10 个抽取一个样本,连续抽样 100 次,直至选满 100 个。这属于

- A. 简单随机抽样 B. 系统随机抽样

- C. 分层随机抽样 D. 整群抽样

5. 根据对观察的环境条件是否进行控制和改变,可以将观察法分为

- A. 自然观察法和实验观察法 B. 直接观察法和间接观察法

- C. 有结构观察法和无结构观察法 D. 参与性观察法和非参与性观察法

6. 研究者通过观察来考察教师在组织教育活动中的教育行为,这里研究者所进行的观察属于

- A. 参与性观察 B. 非参与性观察 C. 结构性观察 D. 非结构性观察

7. 某城市有幼儿教师 20000 人,我们从中抽取 1000 人作为样本,通过这 1000 人的调查推论全市幼儿教师的继续教育情况,这种调查称之为
- A. 全面调查 B. 抽样调查 C. 特殊调查 D. 个案调查
8. 主要对幼儿的兴趣、态度、意志、情绪、性格、气质等方面内容的测验称之为
- A. 智力测验 B. 成绩测验 C. 能力倾向测验 D. 人格测验
9. 行动研究的最后一步是
- A. 预诊 B. 评价总结 C. 行动 D. 收集与讨论信息
10. 在引用学术专著作为注释时,应遵循的规范顺序为
- A. 作者、书名、出版单位、出版时间 B. 书名、作者、出版单位、出版时间
- C. 作者、书名、出版时间、出版单位 D. 书名、作者、出版时间、出版单位

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

11. 按照研究的目的或目标不同,可以将学前教育科学研究分为基础研究、应用研究和_____。
12. 探讨教育问题、发现教育规律、形成科学理论的前提是建立一个好的_____。
13. 一般来说,课题的研究价值可以从两个方面作全面的分析:一是其学术价值,二是其_____。
14. 研究者在参与幼儿做拼图游戏时观察幼儿的创新能力,这种观察称为_____。
15. 根据访谈对象的多少,可将访谈分为个别访谈和_____。
16. 教育实验的_____效度是指实验所得结论的可推广程度。
17. 个案研究是以具备某种特征或某种特殊价值的个体、个别团体或_____为研究对象的研究方法。
18. 统计图可分为_____、次数多边图、线形图和条形图、圆形图等几种类型。
19. 一般而言,儿童身体越健康,发病率越低,身体健康和发病率之间呈现的关系是_____。
20. 文字资料分析的方法很多,其中对同类事物或现象的差异性进行的比较称_____。

三、改错题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。改正下列每小题的错误之处。

21. “家长文化程度与幼儿学习能力关系的研究”是描述性研究。

22. 定比指标多用于标志研究对象的行为等级和顺序程度。
23. 研究者发放了 1000 份问卷,回收了 950 份,有效问卷 900 份,问卷回收率为 90%。
24. 问卷问题的编排应遵循把开放性问题放在封闭性问题前面。
25. “幼儿园课程整体改革的实验研究”是单因素实验。
26. 按照事先规定的访谈内容依次向访谈对象提问,这种访谈称为非结构性访谈。
27. 个案研究具有研究对象独特、研究手段单一和研究内容广泛等特点。
28. 集中量数描述的是集中趋势,它是针对于研究个体而论的。
29. 行动研究具有很强的理论性。
30. 在“幼儿教师素质研究”一文中,研究者从职业道德素质、职业文化素质、职业技能素质和身体心理素质几个方面加以论述,这种结构称之为递进式结构。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

31. 定性研究
32. 文献综述
33. 样本容量
34. 日记描述法
35. 个案追踪研究

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. 简述选择科研课题的基本方法。
37. 简述研究假设的基本要求。
38. 简述学前教育调查研究的一般过程。
39. 简述我国常用的学前儿童标准化测验工具。
40. 简述教育经验总结法的特点。

六、计算题:本大题 10 分。

41. 以下是 15 名幼儿体重测量结果:13kg,14kg,15kg,15kg,16kg,17kg,15kg,18kg,19kg,20kg,15kg,18kg,16kg,14kg,15kg。

求:(1)15 名幼儿的众数(2 分)

(2)15 名幼儿的算术平均数(4 分,写出计算公式,计算结果)

(3)15 名幼儿的标准差(4 分,写出计算公式,计算结果,可保留根号)

七、应用题：本大题 15 分。

42. 在“幼儿健美操对幼儿身体素质影响的实验研究”中,研究者要检验健美操对幼儿身体素质影响的效果。研究者首先从大班 100 个幼儿中随机选择实验组和控制组幼儿各 20 人,并立即对二组被试进行身体素质测试。在随后的 3 个月里让实验组进行每周 3 次,每次 40 分钟的健美操练习,而控制组则不进行此类活动。3 个月后,二组进行身体素质测试,通过比较两个组的被试在前后测试中成绩的变化来说明“健美操”在幼儿身体素质发展中的作用。

在该实验研究中:

(1)实验的自变量和因变量分别是什么?(6分)

(2)该实验是准实验还是真实验?(2分)

(3)该实验的优点和不足?(4分)

(4)用符号表示该实验设计的模式。(3分)