

# 学前教育科学研究试题

课程代码:00389

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 某人对儿童惧怕问题的研究设计,让小孩在黑暗的房子听尖锐的打击声。这是有违  
A. 可行性                      B. 伦理性                      C. 准确性                      D. 教育性
2. 对某市 3~6 岁的幼儿入园率情况作初步了解,可采用的选样方法是  
A. 系统随机抽样                      B. 简单随机抽样  
C. 分层随机抽样                      D. 整群抽样
3. 某教师在集体教学中一边对某幼儿进行提问,一边根据研究计划对其进行观察,这种观察称为  
A. 间接观察法                      B. 非参与性观察法  
C. 参与性观察法                      D. 有结构观察法
4. 非结构性访谈在应用中具有独到的优点,比如  
A. 有利于调查者主动性的发挥                      B. 收集资料的效率较高  
C. 资料的标准化程度较高                      D. 资料的量化程度高
5. 标准化测验中没有体现标准化要求的是  
A. 试题编制                      B. 测试方法                      C. 结果应用                      D. 评分计分
6. 对任何无关变量都不进行控制的实验是  
A. 真实验                      B. 前实验                      C. 准实验                      D. 探索性实验

7. 教育史上最早的教育专著《学记》的形成,主要依靠的方法是
- A. 教育观察法            B. 教育调查法            C. 行动研究法            D. 经验总结法
8. 个案法常用的研究手段是
- A. 整群抽样            B. 变量控制            C. 观察            D. 画人测验
9. 对文字资料的分析主要应采用
- A. 辩证思维的方法            B. 经验思维的方法
- C. 逻辑思维的方法            D. 抽象思维的方法
10. 在中文引文注释和参考文献中,其内容和顺序一般为
- A. 作者姓名、书名(文章篇名)、卷数、杂志期数、页码、出版单位及出版时间
- B. 书名(文章篇名)、作者姓名、卷数、杂志期数、页码、出版单位及出版时间
- C. 作者姓名、杂志期数、页码、书名(文章篇名)、卷数、出版单位及出版时间
- D. 出版单位及出版时间、作者姓名、书名(文章篇名)、卷数、杂志期数、页码

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

11. 科学研究活动区别于人类其他活动的四个本质特征是继承性、\_\_\_\_\_和规范性、系统性。
12. 在研究活动中记录学前教育研究资料的方法主要有标记和\_\_\_\_\_、摘录、撰写文献综述等。
13. 观察法具有自然与\_\_\_\_\_的特点。
14. 一般而言,一份完整的问卷包括题目、前言、\_\_\_\_\_、问题、供选择的答案和结束语等五个部分。
15. 按照测试的内容不同,可以将测试分为智力测验、成绩测验、\_\_\_\_\_和人格测验。
16. 根据实验研究的场所不同,可以将教育实验分为\_\_\_\_\_和实验室实验两种类型。
17. 先进的、有推广价值的、值得总结的经验应符合现实性、典型性、\_\_\_\_\_和创造性等四条标准。
18. 个案法具有研究对象的独特性、研究内容的广泛性和\_\_\_\_\_等三个方面的特点。
19. 文字资料的整理的工作程序及主要内容可归纳为审查补充、\_\_\_\_\_摘要和编整加注。
20. 教育科研成果评价方式主要有自我评价、\_\_\_\_\_和有关部门评价三种常用方式。

**三、改错题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。**

21. 稳定的研究方向不利于形成系统的研究。
22. 研究者在选择研究样本时所用的随机数表法属于随机抽样中的系统随机抽样。
23. 在观察记录方法中，等级评定记录表是描述记录法的一种。
24. 作为有效研究结论的依据，发送问卷的回收率不低于 50%。
25. 任何一项测验都是测量被试所有的心理品质和现有状态。
26. 单组时间系列设计是真实验设计的一种模式。
27. 教育经验总结法就是人们运用理论思维的方法对已经获得的教育经验所进行的分析和概括。
28. 陈鹤琴先生对自己的孩子连续观察 808 天，并用文字和照片记录其身心发展变化情况，他主要采用了调查研究的方式。
29. 文字资料的一个显著特点就是只能进行定量分析，而不能进行定性分析。
30. 在一般情况下，纯理论研究其成果内容多以研究报告的形式进行表述。

**四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。**

31. 课题论证
32. 学前教育文献
33. 抽样调查
34. 量表
35. 教育实验法

**五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。**

36. 简述观察法的作用。
37. 简述访谈调查法的优缺点。
38. 简述运用行动研究法应注意的问题。
39. 简述个案研究的一般步骤。
40. 简述建立教育科研成果评价的标准的要求。

**六、计算题：本大题共 10 分。**

41. 某组幼儿 10 人的身高的数值(单位：厘米)分别为：88,92,93,90,91,87,85,94,86,94。  
求：(1)幼儿的平均身高(5 分，写出计算公式和计算结果)。  
(2)10 位幼儿身高的标准差(5 分，写出计算公式，计算结果可保留根号)。

七、应用题:本大题共 15 分。

42. 在促进幼儿合作能力发展的实验研究中,实验者首先通过按年龄整群抽样的方法选出小、中、大四个班(两个中班)幼儿 129 人为实验组,又选出相应的另四个班(两个中班)幼儿 123 人为控制组,就幼儿的合作意识和合作行为同时对实验组和控制组进行前测,确定其相似程度。而后在实验组实施系列教育活动,一年半(大班半年)后同时进行后测,通过前后测试的各种数据的比较来描述和说明教育活动的效果。

在该实验研究中:

- (1) 该实验的假设是什么? (3 分)
- (2) 实验的自变量和因变量分别是什么? (6 分)
- (3) 写出该实验的设计模式。(3 分)
- (4) 这种实验设计的优点和不足。(3 分)