

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 幼儿园课程是促进幼儿身心全面和谐发展的
 - A. 各种游戏的总和
 - B. 各种科目的总和
 - C. 各种活动的总和
 - D. 各种教学的总和
2. 幼儿园课程内容的表现形式主要是
 - A. 活动
 - B. 教学计划
 - C. 教材
 - D. 区域活动计划
3. 幼儿园课程内容选择的原则有目的性原则、生活化原则、兴趣性原则和
 - A. 价值性原则
 - B. 适宜性原则
 - C. 时代性原则
 - D. 游戏性原则
4. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定,教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平,又有一定的
 - A. 趣味性
 - B. 挑战性
 - C. 游戏性
 - D. 认知性
5. 经验课程又可以称为
 - A. 隐性课程
 - B. 活动课程
 - C. 广阔课程
 - D. 学科课程
6. 从评价的作用和进行时间来划分,课程评价可分为形成性评价和
 - A. 内在评价
 - B. 量化评价
 - C. 效果评价
 - D. 总结性评价
7. 在所有的评价主体中,幼儿园课程评价的核心力量是
 - A. 幼儿
 - B. 园长
 - C. 教师
 - D. 家长

8. 区域活动中教师指导的特点是
- A. 直接性 B. 间接性 C. 随意性 D. 被动性
9. 高瞻课程方案源自
- A. 斯金纳的行为主义理论 B. 格赛尔的成熟理论
C. 加德纳的多元智能理论 D. 皮亚杰的认知发展理论
10. 蒙台梭利教育法的构成要素是
- A. 教师、教材和教具 B. 有准备的环境、教师和教具
C. 教师、幼儿和教材 D. 幼儿、教材和教具
11. 强调“动态设计”、“随机生成”的活动类型是
- A. 项目活动 B. 单元主题活动 C. 个别活动 D. 集体活动
12. 在陈鹤琴的“活教育”理论中,活教育方法的核心是
- A. 做 B. 教和做 C. 教和学 D. 学和做
13. 学前知识系统化教学中,幼儿园教育教学工作的内容主要分为“儿童生活的组织与教育”和
- A. 游戏活动 B. 项目活动 C. 作业教学 D. 传统活动
14. 幼儿园课程目标是启蒙性的,不宜追求过高的目标,尤其不应追求过高的
- A. 认知目标 B. 情感目标 C. 体育目标 D. 技能目标
15. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出幼儿园教育的基本活动是
- A. 集体教学活动 B. 区域活动 C. 游戏 D. 主题活动
16. 与游戏活动相比,幼儿园教学活动更注重目的性和
- A. 有效性 B. 计划性 C. 适宜性 D. 趣味性
17. 制定幼儿园课程计划应遵循全面性原则、统整性原则、灵活性原则和
- A. 系统性原则 B. 适宜性原则
C. 时代性原则 D. 衔接性原则
18. 五指活动的课程内容包括健康活动、社会活动、艺术活动、科学活动和
- A. 数学活动 B. 语言活动 C. 语文活动 D. 体育活动
19. 华德福幼儿教育课程实施强调
- A. 端坐静听的学习方式 B. 电子化的教学方式
C. “计划—工作—回顾”的活动流程 D. 艺术化的教学方式
20. 20 世纪 30 年代,在我国幼教界被称为“南陈北张”的两位幼教家是陈鹤琴和
- A. 张宗麟 B. 张伯苓 C. 张雪门 D. 张幼仪

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

21. 显性课程
22. 行为目标
23. 幼儿园课程内容的组织
24. 幼儿园学科活动
25. 核心课程

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

26. 简述幼儿园课程的特质。
27. 简述幼儿园课程实施的基本原则。
28. 简述日常生活活动开展的原则。
29. 简述作品取样系统评价所具有的优越性。
30. 简述制定区域规则时需注意的问题。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

31. 试述设计主题活动时需要特别注意的问题。
32. 试述瑞吉欧在课程和教学方面的主要特色。

五、案例分析题(本大题 10 分)

33. 案例:在实施园本课程时,大一班的李老师没有像其他老师那样在制定课程目标时完全照搬,而是首先根据大一班幼儿的成长档案对他们的发展水平有一个初步的了解,然后根据大一班的整体情况制定课程目标。

问题:(1)本案例体现了幼儿园课程目标制定的什么原则?

(2)如何理解这种原则?

六、活动设计题(本大题 10 分)

34. 请结合“端午节”的主题,为中班下学期的幼儿设计活动区域。

要求:(1)写出拟设计的活动区域的名称(至少三个),并写出各区域拟开展的活动;

(2)写出其中一个活动区域拟投放的材料。