

学前游戏论试题

课程代码:00399

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 游戏过程中,教师暗示儿童:“娃娃家的娃娃是不是饿了?做饭了吗?”“你们想玩过节的游戏吗?”等等,协商性地要求或暗示儿童去做什么和如何做,这种语言指导策略属于
A. 建议 B. 评论 C. 描述 D. 询问
2. 亲子游戏的早期阶段和启蒙阶段是
A. 婴儿时期 B. 学前时期 C. 幼儿时期 D. 儿童时期
3. 亲子游戏包括两种性质不同的游戏,即嬉戏性游戏和
A. 教学性游戏 B. 感觉运动游戏
C. 社会性游戏 D. 机能性游戏
4. “我怎样才能知道里面有多少块积木呢?”这种游戏指导方式称为
A. 平行游戏指导 B. 共同游戏指导
C. 旁观者指导 D. 非言语指导
5. 社会文化历史学派的游戏理论认为游戏在儿童生活中占
A. 优势地位 B. 主导地位 C. 主体地位 D. 明显地位
6. 提出剩余精力说的是德国心理学家
A. 席勒 B. 拉察鲁斯 C. 帕特里克 D. 格鲁斯

17. 社会性程度最高的游戏是
A. 联合游戏 B. 平行游戏 C. 单独游戏 D. 合作游戏
18. 皮亚杰认为,游戏发生于感知运动的
A. 第一阶段(0—1个月)
B. 第二阶段即“初级循环反应”阶段(2—4或5个月)
C. 第三阶段即“二级循环反应”阶段(4或5—9个月)
D. 第四阶段即二级图式的协调阶段(9或10—11或12个月)
19. 以集体共同的目标为游戏中心,有达到目标的方法,活动有严格的组织,小组里有分工,常有较明显的组织者或领导者,这种游戏是
A. 单独游戏 B. 平行游戏 C. 联合游戏 D. 合作游戏
20. 我国学前教育研究发轫于
A. 19世纪30年代 B. 19世纪60年代
C. 20世纪20—30年代 D. 20世纪50年代

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 社会文化历史学派的游戏理论的基本观点是
A. 强调成人与教育影响在游戏发生、发展过程中的决定性作用
B. 肯定了游戏作为教育手段的有效性
C. 活动在儿童心理发展中起主导作用
D. 强调游戏的社会性本质,反对本能论
E. 强调环境与人的交互作用
22. 坚持游戏的社会性本质观的心理学家是
A. 维果茨基 B. 弗洛伊德 C. 霍尔
D. 艾里康宁 E. 格鲁斯
23. 儿童所扮演的角色有三种类型
A. 结构性角色 B. 机能性角色 C. 尝试性角色
D. 互补性角色 E. 虚幻性角色
24. 从游戏与教育教学关系角度,学前游戏可分为
A. 本体性游戏 B. 创造性游戏 C. 规则游戏
D. 接受游戏 E. 工具性游戏

25. 象征性游戏的基本构成因素有

- A. 情景转变 B. 合作分享 C. 以物代物
D. 建构探索 E. 以人代人

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

26. 以人代人
27. 平行游戏
28. 复演说
29. 有规则游戏

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

30. 简述电视对学前游戏的影响。
31. 学前游戏教育中如何贯彻教育性原则?
32. 简述我国倡导亲子游戏的特殊意义。
33. 请列举出五个以上经典的游戏理论。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

34. 联系实际分析影响学前游戏的社会环境因素。
35. 结合实例试论述幼儿结构游戏的指导策略。

六、案例分析题(本大题 14 分)

36. 王老师将大班积木区的教育目标定为“能为所建造的物体命名”,将美工区的目标定为“培养幼儿美感和动手操作能力”。李老师结合大班一些幼儿活动兴趣不高,看书不专心提出“能自始至终看完一本书,看书时能看懂每一页内容情节,能向别人讲述图书内容”等。葛老师在益智区的目标设定为“培养幼儿对棋类活动的兴趣”,为此提供了象棋、飞行棋、跳棋和五子棋等,并指导按各类棋的规则下棋,采取“会玩的”教“不会的”方式培养兴趣。陈老师在中班学了《小蝌蚪找妈妈》后,在科学区提供了活的小蝌蚪,在教完《光与影》后,提供了小镜子,用来聚光反光,探究尝试。

问题:请根据以上材料,分析各位老师的做法的合理性,在学前游戏教育实施计划制定时要注意哪些问题?