

学前游戏论试题

课程代码:00399

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在《幼儿园工作规程》中,作为幼儿园教育工作的基本原则是

- A. “以教学为基本活动”
- B. “以游戏为基本活动”
- C. “以体育为基本活动”
- D. “以艺术为基本活动”

2. 更多地强调“兴趣”、“表现”、“过程”,强调的是幼儿自主的活动是

- A. 游戏
- B. 体验
- C. 教学
- D. 学习

3. 在游戏中怀疑自己的能力,容易放弃尝试和努力的儿童是

- A. 自我效能低
- B. 自我效能高
- C. 自我感觉良好
- D. 自我感觉不好

4. 幼儿的形象思维能力形成和发展时期主要是

- A. 2 岁以内
- B. 3~4 岁
- C. 5~6 岁
- D. 6~7 岁

5. 在儿童游戏中,教师的角色是

- A. 领导者
- B. 控制者
- C. 支持者
- D. 旁观者

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

6. 教师间接方式的言语指导主要包括_____等几种方式。

- A. 建议
- B. 评论
- C. 描述
- D. 重述
- E. 手势

7. 结构游戏的基本结构由_____组成。

- A. 对结构材料的选择
- B. 对游戏主题——最后建构物的假想
- C. 最后建构物的建构
- D. 角色分配
- E. 对最后建构物功能的假想与实现

8. 以下选项中,_____的观点正确反映了游戏的本质。

- A. 游戏就是学习
- B. 游戏不同于学习
- C. 游戏和学习要结合起来
- D. 幼儿园应以游戏活动为基本活动
- E. 玩中学学中玩

9. 美国心理学家霍尔的“复演说”认为_____。

- A. 游戏是人类生物遗传的结果
- B. 儿童游戏是重现祖先生物进化的过程
- C. 儿童游戏是重现祖先生物进化过程中产生的动作和活动
- D. 游戏的发展过程同种族的演化过程相吻合
- E. 游戏是儿童精力过剩的反应

10. 通过班图拉的攻击性行为实验得出的结论是_____转向器。

- A. 攻击性是习得的
- B. 对于攻击性行为的任何鼓励都可能提高儿童的攻击性水平
- C. 游戏与其他心理事件一样,都受到唯乐原则的自动调节
- D. “自我”是现实化了的本能,是在现实的反复教训之下,从“伊特”中分离出来的一部分
- E. 儿童的攻击性行为是与生俱来的

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 20 分)

11. 游戏的社会性本质观认为:游戏是儿童的_____活动。

12. 纽曼的游戏特征“三内说”,认为游戏的特征是内部____、内部____、内部____。
13. 福禄贝尔从____主义的哲学观出发,将游戏的本质归结为____。
14. 美国学者帕登通过关于儿童游戏的社会性发展的研究,将儿童(2~6岁)的游戏行为按着儿童在游戏中社会行为的不同表现以及参与游戏的儿童之间的相互关系,划分成六种:无所用心的行为或____的行为;____的行为;____的游戏;____的游戏;____的游戏;____的游戏。
15. ____是童年生活的基本内容,是学前儿童的基本活动,它对于学前儿童的____发展具有不可替代的重要价值。
16. 游戏不仅应儿童身心发展的需要而产生,而且游戏也促进儿童的身体、____、____和____等各方面的发展,实现着它重要的发展价值。
17. 游戏场地的空间密度包括____密度和____密度两个方面。
18. 对于幼儿而言,每天用于____游戏的时间一般不要少于1小时。

四、名词解释题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

19. 有规则游戏
20. 角色游戏

五、简答题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

21. 简述幼儿结构游戏的指导重点。
22. 简述同化和顺应。

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

23. 结合实际谈谈你对“教学的游戏化”的看法和认识。
24. 儿童自我效能感的培养。

七、案例分析题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

材料:

幼儿园中班建构区,一个女孩(甲)在用积木块搭建“桥墩”,另一个女孩(乙)在旁边玩游船。每当甲的“桥墩”搭好了,乙的游船就开过来撞倒了甲“桥墩”。

请根据材料回答:

25. 根据材料中描述的情景,作为幼儿教师应该怎么办?
26. 幼儿教师行为背后的理由是什么?