

# 学前游戏论试题

课程代码:00399

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 捷克大教育家夸美纽斯将游戏作为他在母育学校体系中对儿童进行全面教育的手段,并提出成年人领导和参加游戏的重要性,主要依据的思想是  
A. “适应自然”  
B. “物竞天择”  
C. “顺其自然”  
D. “游戏教学原则”
2. 在教师指导下,更多地强调“目的”、“计划”、“效果”的幼儿活动是  
A. 游戏  
B. 体验  
C. 教学  
D. 学习
3. 在游戏中自信心强,并易于成功,能够进行反复尝试的儿童是  
A. 自我效能低  
B. 自我效能高  
C. 自我感觉好  
D. 自我感觉不好
4. 各种感觉器官迅速发展的重要时期是\_\_\_\_\_左右。  
A. 2 岁以内  
B. 3~4 岁  
C. 5~6 岁  
D. 6~7 岁
5. 在儿童游戏中,教师的角色是  
A. 领导者  
B. 控制者  
C. 支持者  
D. 旁观者

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

6. 直接方式的言语指导主要在下列\_\_\_\_\_等几种情境下使用。

- A. 非独立游戏中出现了较严重的危险因素或违反常规的现象
- B. 游戏需要教师教授儿童才会玩且又是初次玩
- C. 游戏开始
- D. 儿童正常的自由游戏进行中
- E. 游戏结束

7. 以下适合 2 岁幼儿开展的游戏有

- A. 活动性游戏
- B. 发展语言的游戏
- C. 感官游戏
- D. 棋类游戏
- E. 建构游戏

8. 亲子游戏的特点

- A. 刺激性
- B. 功能性
- C. 情感性
- D. 发展性
- E. 目的性

9. 以下属经典游戏理论的有

- A. 剩余精力说
- B. 松弛说
- C. 生活预备说
- D. 生长说
- E. 复演说

10. 弗洛伊德认为人格是由\_\_\_\_\_三部分组成。

- A. 真我
- B. 伊特
- C. 自我
- D. 超我
- E. 精神

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 20 分)

11. 德国的\_\_\_\_\_是教育史上系统研究游戏的价值并为儿童创立游戏实践体系的第一个\_\_\_\_\_。

12. 游戏的生物性本质观认为:游戏是儿童的\_\_\_\_\_。

13. 纽曼的游戏特征“三内说”,认为游戏的特征是内部\_\_\_\_\_、内部\_\_\_\_\_、内部\_\_\_\_\_。

14. \_\_\_\_\_是儿童身心发展特别是心理发展的核心。皮亚杰是根据儿童的\_\_\_\_\_对游戏进行分类的首创者,依据这种分法,学前儿童的游戏可分为\_\_\_\_\_游戏、\_\_\_\_\_游戏、\_\_\_\_\_游戏、\_\_\_\_\_游戏。
15. \_\_\_\_\_是童年生活的基本内容,是学前儿童的基本活动,它对于学前儿童的\_\_\_\_\_发展具有不可替代的重要价值。
16. 游戏不仅应儿童身心发展的需要而产生,而且游戏也促进儿童的身体、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等各方面的发展,实现着它重要的发展价值。
17. 物理环境因素是游戏活动中物的要素或条件,它包括玩具、游戏\_\_\_\_\_、游戏\_\_\_\_\_等因素。
18. 对于幼儿而言,每天用于自由游戏的时间一般不要少于\_\_\_\_\_小时。

#### 四、名词解释题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

19. 教学的游戏化

20. 角色游戏的内部规则

#### 五、简答题(本大题共2小题,每小题5分,共10分)

21. 简述幼儿表演游戏的指导。

22. 简述社会文化历史学派游戏理论的基本观点。

#### 六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

23. 针对“游戏就是学习”、“游戏不同于学习”、“游戏和学习要结合起来”这三个观点结合实际谈谈你的观点和看法。

24. 谈谈你对儿童结构游戏的看法?

#### 七、案例分析题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

材料:

一女孩在“娃娃家”玩。老师走过去问她:“你在做什么呢?”女孩回答说:“我煮它吃过去了。”老师重述:“哦,你把饭煮好了,还喂娃娃吃过了。”

请根据材料分析:

25. 从材料中可看出,老师用了什么样的言语方法指导幼儿?

26. 这种方法对幼儿发展有什么好处?