

学前游戏论试题

课程代码:00399

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学前游戏教育实施的基本原则有_____和主体性原则。

- A. 创造性原则 B. 教育性原则 C. 健康性原则 D. 实践性原则

2. 福禄贝尔认为游戏可以_____和发展神的本源。

- A. 表现 B. 表达 C. 表演 D. 表明

3. 席勒、斯宾塞认为游戏是剩余精力的_____的消耗发泄。

- A. 有意义 B. 无意义 C. 无目的 D. 有目的

4. 霍尔认为游戏是种族的过去活动习惯的_____和再现。

- A. 延迟 B. 延期 C. 延伸 D. 延续

5. 拜敦代克提出游戏_____说。

- A. 成熟 B. 幼稚 C. 松弛 D. 生长

6. 游戏的本能论及其生物性的游戏本质观,第一次以_____的思辨方式,肯定了儿童生理性机制及功能在游戏中的作用。

- A. 写实 B. 生动 C. 理性 D. 抽象

7. 人们在现实中对儿童的教育往往是以_____儿童天性、剥夺儿童的游戏自由快乐为主要表现形式。

- A. 压垮 B. 压制 C. 压抑 D. 压迫

8. 我国的教育者把游戏特征归结为_____个方面。
- A. 二 B. 三 C. 四 D. 五
9. 以下哪个是被动游戏?
- A. 接受游戏 B. 机能游戏 C. 想象游戏 D. 制作游戏
10. 游戏的发展表现为儿童参与游戏的_____因素的发展和身体因素的发展。
- A. 心理 B. 生理 C. 精神 D. 精力
11. 认知是儿童身心发展特别是心理发展的
- A. 核心 B. 主题 C. 主流 D. 主角
12. 游戏的发生必须是以_____和心理发展的一定水平为前提的。
- A. 智力 B. 生理 C. 机能 D. 动作
13. 游戏活动发展了儿童的_____和基本技能。
- A. 基本动作 B. 基本知识 C. 基础知识 D. 基础教育
14. 亲子游戏的特点是
- A. 发展性 B. 象征性 C. 规则性 D. 联合性
15. 物理环境因素是游戏活动中物的要素或条件,包括_____个因素。
- A. 六 B. 五 C. 四 D. 三
16. 在游戏中,幼儿把积木当饼干给布娃娃吃,这个属于_____游戏。
- A. 感觉运动性 B. 象征性 C. 规则性 D. 联合性
17. 心理学家科琳·亨特的研究发现,无探究精神的男孩与有创造性探究精神的男孩相比,更缺乏
- A. 好胜心 B. 游戏注意力
C. 安全感 D. 好奇心和冒险精神
18. 心理学对儿童游戏价值的研究,侧重了游戏对_____发展的作用。
- A. 儿童思维集中 B. 儿童情感
C. 儿童社会性 D. 儿童身体
19. 从结构特征上看,户外游戏场地可分为传统游戏场地和
- A. 创造性游戏场地 B. 户内场地
C. 大型开放区 D. 户外场地
20. 我国文学家鲁迅说“游戏是儿童最正当的行为,玩具是儿童的_____。”
- A. 天空 B. 天使 C. 天堂 D. 天地

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 我国的游戏理论以为游戏不是儿童的本能活动,只有当儿童的_____发展达到了一定水平,积累了一定的知识经验,他们才会做游戏。

- A. 心理
B. 能力
C. 体力
D. 智力
E. 生理

22. 游戏的主体性是人作为活动主体在对象性活动中与客体相互作用而表现与发展起来的功
能特征,包括

- A. 独特性
B. 主导性
C. 创造性
D. 独立性
E. 主动的

23. 游戏是一种社会性的活动的观点是前苏联_____首先提出来的。

- A. 心理学家
B. 教育家
C. 生理学家
D. 社会学家
E. 运动学家

24. 黄人颂认为游戏活动具有_____的特点。

- A. 愉悦性
B. 非生产性
C. 社会性
D. 主动性
E. 被动性

25. 纽曼的“三内说”即

- A. 内部调节
B. 内部言语
C. 内部真实
D. 内部控制
E. 内部动机

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

26. 感觉运动游戏

27. 平行游戏

28. 结构游戏

29. 动机

四、简答题:本题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

30. 加维提出了游戏行为的特征是什么?

31. 根据马斯洛的需要层次理论,儿童的基本需要可分为哪几个层次?

32. 概括出儿童游戏与成人游戏的不同点。

33. 克拉思诺提出了哪些游戏行为因素?

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

34. 试述游戏在学前儿童身体发展中的作用。

35. 试述幼儿有规则游戏的四个基本因素。

六、案例分析题:本大题 14 分。

36. 一个幼儿在用纸盒子做“书包”。他先用蓝纸把盒子整个包起来,然后再对它进行装饰。

他从图片上剪了一只卡通狗,把它贴到盒子上去,但是贴的位置偏向于左边。他把卡通狗小心翼翼地揭了下来,对准中间位置,粘好。教师一直在关注这个男孩的行为。这时,她走过去,说:“哦,你发现歪了,偏在了左边,所以你又揭了下来,重新贴,把卡通狗放在正中间,这样左右两边就对称了,更好看。对吧?”

请你说明教师所用指导策略,以及这种指导策略的优点。