

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 最早提出比较教育术语的教育家是  
A. 萨德勒                      B. 康德尔                      C. 汉斯                      D. 朱利安
2. 通过运用因素分析、质量分析、数量统计等方法,对比较研究的结果进行分析、说明和概括,达到对所研究问题的实质性认识从而得出有价值的结论的方法是  
A. 分析法                      B. 文献法                      C. 比较法                      D. 调查法
3. 把各国、各地区同一类学前教育问题放在一起进行比较分析,从中找出各国、各地区学前教育特点和共同趋势的研究方法是  
A. 综合比较研究              B. 专题比较研究              C. 影响比较研究              D. 问题比较研究
4. 标志着日本保育所制度得到进一步充实和完善,对促进日本保育所的发展发挥了重要的指导作用的是  
A. 《法制令》                      B. 《幼儿园保育及设备规程》  
C. 《保育所保育指南》              D. 《幼儿园令》
5. 日本提出了振兴幼儿教育的“七大政策支柱”的是  
A. 第一个幼儿园教育振兴计划              B. 第二个幼儿园教育振兴计划  
C. 第三个幼儿园教育振兴计划              D. 幼儿园教育振兴计划(2006—2010)

6. 将“神学/懊悔教育/伦理学”纳入学前教师职前培养课程体系的 国家是
- A. 法国                      B. 日本                      C. 德国                      D. 俄罗斯
7. 日本经“教员检定考试”合格的高中毕业生,可以获得
- A. 一种资格证书                      B. 二种资格证书  
C. 专修资格证书                      D. 临时资格证书
8. 1913 年,英国的戴普福特建立了一所保育学校,主要招收被排斥在幼儿学校以外的 5 岁以下的儿童,这所保育学校的创立者是
- A. 福禄培尔                      B. 欧文                      C. 麦克米伦姐妹                      D. 费舍尔
9. 英国 19 世纪 80 年代颁布并落实了义务教育的规定,确定了儿童从 5 岁开始进行初等义务教育的是
- A.《费舍尔法案》                      B.《初等教育法》  
C.《哈多报告》                      D.《巴特勒法案》
10. 学前教师职前培养机构有技术学校、大学和培训学校的国家是
- A. 美国                      B. 德国                      C. 英国                      D. 俄罗斯
11. 2000 年,英国颁布了《基础阶段教育(3—5 岁)课程指南》,下面不属于基础阶段的课程内容是
- A. 个性、社会性和情感的发展                      B. 交流、语言和读写  
C. 创造性发展                      D. 艺术教育
12. 英国针对不同类型的早期教育从业者颁发不同的资格证书,面向各类托幼机构、社会教养与学习支持机构从业人员颁发的是
- A. 儿童与青少年教育者资格                      B. 游戏指导者资格  
C. 教育支持者资格                      D. 健康与社会教养资格
13. 由于各国的具体国情不同,受教育的年龄和受教育的年限亦有所不同,针对出生 4 个月至 6 岁儿童进行学前教育的国家是
- A. 德国                      B. 英国                      C. 日本                      D. 美国
14. 为了抚育战后的孤儿和私生子,1919 年在伦敦成立的儿童救济基金会开办了
- A. 保育学校                      B. 保育班                      C. 日间托儿所                      D. 游戏小组
15. 为了规范和促进学前教育的发展,1948 年,日本文部省遵循《学校教育法》精神,颁布了
- A.《保育大纲》                      B.《儿童福利法》  
C.《幼儿园教育大纲》                      D.《教育基本法》

16. 20 世纪 50 年代末期,美国在苏联发射卫星的冲击下,开始大力进行教育改革运动,提倡学科结构的重要性,在学前教育领域发起了
- A. 家庭学校运动  
B. 保育学校运动  
C. 幼儿教育标准化运动  
D. 幼儿智力开发运动
17. 1855 年创立了美国最早的幼儿园的是
- A. 昆西·肖夫人  
B. 玛格丽特·迈耶·舒尔茨  
C. 玛丽·皮博迪  
D. 欧文
18. 1994 年由美国国会通过,规定从学前班到 12 年级的学生在每个阶段结束时应达到的学习结果的是
- A.《发展适宜性实践》  
B.《美国 2000 年教育目标》  
C.《早期学习标准》  
D.《2000 年目标:美国教育法》
19. 俄罗斯最早的学前教育刊物是
- A.《幼儿教育》  
B.《幼儿园》  
C.《学前教育构想》  
D.《幼儿园教养员工作指南》
20. 确立必修作业是幼儿园教学过程的组织形式,对苏联学前教育理论作出重大贡献的教育家是
- A. 乌索娃  
B. 凯洛夫  
C. 叶连娜  
D. 乌申斯基
21. 在苏联的幼儿园教育实践中,主要的教学模式是
- A. 个性—训导型模式  
B. 个性—定向型相互作用模式  
C. 教学—定向型相互作用模式  
D. 教学—训导型模式
22. 2012 年 3 月韩国推出的一个项目旨在使每一个 3—5 岁幼儿获得平等的保育、教育机会,这个项目是
- A. “动手做”项目  
B.《儿童福祉法》  
C. Nuri 项目  
D. 幼儿园教育课程令
23. 1970 年,西德教育审议会把学前教育列入学校教育系统,此计划是
- A.《先行计划》  
B.《教育结构计划》  
C.《幼儿凭证计划》  
D.《幼儿教育计划》
24. 法国学前教育最传统、最主要的免费学前教育机构是
- A. 托儿所  
B. 幼儿园  
C. 母育学校  
D. 日托中心
25. 南非新教育研究基金会于 1938 年召开了一次大型的国际教育会议,会议的直接影响是成立了
- A. 南非学前教育联合会  
B. 南非学前教育研究会  
C. 南非学前教育中心  
D. 南非学前教育促进会

26. 2007 年开始,新西兰教育部开展了以下哪个计划,挑选并资助 10 个幼教机构作为“家长支持和发展中心”,促进幼儿园、社区与家长的合作?
- A. 大西洋岛屿文化再生计划                      B. 家长支持和发展计划  
C. 幼儿教育服务计划                                D. 幼儿园合作教育计划
27. 蒙台梭利教育方法的核心是
- A. “有准备的环境”    B. “自由”                      C. “导师”                      D. “工作材料”
28. 下面不属于瑞吉欧的教育方法的是
- A. 空间设计                      B. 发现教学                      C. 方案活动                      D. 教师角色
29. 最早将敏感期理论引入儿童发展并运用于教育的人是
- A. 夸美纽斯                      B. 蒙台梭利                      C. 皮亚杰                      D. 福禄贝尔
30. 高瞻课程主要以以下的理论为基础,并对高瞻课程产生了重要影响的是
- A. 加德纳多元智能理论                              B. 杜威的进步主义理论  
C. 皮亚杰认知发展理论                              D. 华生的行为主义理论

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 幼保一体化
32. 教育白皮书
33. 个性一定向型教育模式
34. 林间幼儿园

### 三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

35. 简述英国早期专业教师认证标准的具体内容。
36. 简述比较学前教育的意义。
37. 法国学前教育发展趋势。
38. 世界学前教育发展的主要趋向。

### 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分)

39. 结合我国实际,比较论述世界学前教育机构的发展趋势。
40. 结合发展适宜性内涵,谈谈对我国学前教育的启示。

## 五、案例分析题(本大题 12 分)

41. 请阅读材料回答问题。

一个班级最近进行了有关大象的主题活动。决定主题的过程可能是因为孩子在电视上看过大象,在学校中经常自发地谈论有关大象的话题或在角落扮演大象。由于孩子对“大象是怎么大便的?”、“大象的体型究竟有多大?”、“公大象与母大象有什么不同?”等问题极感兴趣,教师就由此支持孩子产生了这个主题。之后教师又编制了主题网络图,通过提供材料和提问不断地让幼儿验证假设,探讨问题和寻求真相。老师鼓励他们利用各种方式(例如:绘画、劳作、黏土)来表达自己心目中所认知的大象,或经由团体讨论让孩子分享对这些问题的看法,并讨论有哪些方式可以证明他们对于大象的想法是正确的;有的孩子想去动物园看看大象究竟什么样,之后教师支持幼儿,决定到动物园观察大象、鼓励幼儿寻找与大象相关的照片、录像带或书籍,长期研究大象的生态,以便对大象有更进一步的了解。主题活动的最后阶段是总结与评价,儿童不断总结从中学到的东西,教师评价幼儿的表现。比如组织一次总结活动,可以邀请父母或其他班级的儿童参观他们的作业等,教师进行反馈或进一步给予帮助,如在教师的协助下自制有关大象的图书。

请问这属于哪一种学前教育课程模式?请结合案例说明该模式中教师的角色。