

2022 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 比较教育学开始从教育学中分化出来,是在

- A. 比较教育的史前时代
- B. 比较教育的借鉴时代
- C. 比较教育的因素分析时代
- D. 比较教育的社会科学方法时代

2. 从各方面揭示和把握学前教育的本质,利用各种技术和手段阐述学前教育现象、问题的性质和程度的研究是

- A. 专题比较研究
- B. 总体比较研究
- C. 定性比较研究
- D. 定量比较研究

3. 在日本,提出让所有希望入园的 3-5 岁的幼儿都能入园的是

- A. 第一个幼儿园教育振兴计划
- B. 第三个幼儿园教育振兴计划
- C. 第二个幼儿园教育振兴计划
- D. 第四个幼儿园教育振兴计划

4. 2006 年开始,日本各都道府县开始设立认定儿童园,包括四种类型。其中,正规型幼儿园与尚未被认定的幼儿园结合的形式或幼儿园及延长保育的融合的儿童园属于

- A. 幼保合作型认定儿童园
- B. 幼儿园型认定儿童园
- C. 保育所型认定儿童园
- D. 地方酌情裁定型认定儿童园

5. 下列选项中,不属于“发展适宜性”内涵的是

- A. 年龄适宜性
- B. 心理适宜性
- C. 个体适宜性
- D. 文化适宜性

6. 直接教学模式的理论基础是

- A. 斯金纳操作性条件反射理论
- B. 杜威“做中学”教学理论
- C. 皮亚杰的发生认识论
- D. 维果茨基的社会文化建构理论

7. 苏联的学前教育中,教师同儿童的关系模式主要是
 - A. 教学—训导型
 - B. 个性一定向型
 - C. 个性—流动型
 - D. 教育—支持型
8. 1881年,《费里教育法》确立了法国国民教育的基本原则,下列选项中不属于的是
 - A. “免费”
 - B. “平等”
 - C. “义务”
 - D. “世俗化”
9. 下列选项中,不属于韩国学前教育机构类型的是
 - A. 儿童保育中心
 - B. 保育学校
 - C. 幼儿园
 - D. 私立教育补习机构
10. 下列选项中,不属于银行街早期儿童教育方案的理论基础的是
 - A. 心理动力学理论
 - B. 皮亚杰的认知发展理论
 - C. 斯金纳操作性条件反射理论
 - D. 杜威、维果茨基的教育理论
11. 提出把“培养全面发展的人”作为社会主义国家各级学校共同目的的前苏联教育家是
 - A. 乌索娃
 - B. 克鲁普斯卡娅
 - C. 阿尔金
 - D. 凯兴斯泰纳
12. 下列选项中,不属于德国幼儿教师培养机构的是
 - A. 大学
 - B. 技术学校
 - C. 培训学校
 - D. 师范学校
13. 日本现行的教师资格证书制度中,授予参加当地都道府县举行的幼儿教师任用考试,经“教员检定考试”合格的高中毕业生的是
 - A. 专修资格证书
 - B. 一种资格证书
 - C. 二种资格证书
 - D. 临时资格证书
14. 英国学前教育课程实施的途径包括:一日活动、游览活动、区域活动和
 - A. 大型专题活动
 - B. 艺术活动
 - C. 语言活动
 - D. 社会活动
15. 1918年,英国国会通过了一项以当时文教大臣名字命名的教育法案,即
 - A. 《温特法案》
 - B. 《费舍尔法案》
 - C. 《哈多报告》
 - D. 《巴特勒法案》
16. 1820年,创办英国伦敦幼儿学校的是
 - A. 欧文
 - B. 怀尔德斯平
 - C. 福禄培尔
 - D. 麦克米伦姐妹
17. 英国由卫生部门领导,属于社会服务性质,主要招收由社会救济部门送来的、2-5岁以下的“高危儿童”和“中危儿童”的是
 - A. 保育学校
 - B. 保育班
 - C. 日间托儿所
 - D. 游戏小组
18. 世界各国学前教育机构的功能主要包括:促进社会公平的功能、促进学前儿童身心全面发展功能以及
 - A. 凸显公益性功能
 - B. 服务国家发展功能
 - C. 多样化机构满足多样化需求功能
 - D. 服务家庭和社区功能

19. 世界各国学前教育机构管理模式主要包括:中央主导管理模式、中央与地方均权管理模式和
- A. 地方自主管理模式 B. 企业管理模式
C. 私人经营模式 D. 福利机构管理模式
20. 通过搜集和分析研究各种现存的有关文献资料,从中选取信息,以达到某种调查研究目的的研究方法属于
- A. 调查法 B. 文献法 C. 比较法 D. 分析法
21. 一般在大学教育系和高等教育学院培养幼儿园教师的国家是
- A. 美国 B. 日本 C. 俄罗斯 D. 英国
22. 德国学前教师职前培养的普通课程包括体育、艺术教育、运动、德语、音乐和
- A. 技巧和设计 B. 科学 C. 人文 D. 语言学
23. 教育部规定“每个初等教育教师工作第5年起至退休前5年止,可以在其整个任教生涯中享受参加36周在职教育”的国家是
- A. 日本 B. 美国 C. 法国 D. 德国
24. 蒙台梭利提出的“心理胚胎期”主要是指儿童的
- A. 出生至3岁 B. 出生至2岁 C. 出生至6岁 D. 出生至5岁
25. 下列选项中,不属于方案教学中教师的角色的是
- A. 倾听者 B. 参与者 C. 研究者 D. 引导者
26. 下列选项中,不属于瑞吉欧方案活动的特点的是
- A. 创造性表现和表达是知识建构的基本要素
B. 共同建构在方案活动中有重要地位
C. 记录既是学习过程,又是学习结果
D. 儿童可以从学科的界限中解放出来
27. 瑞吉欧教育方案中,提出幼儿园的第三位教师是指
- A. 亲密的同伴 B. 丰富的教具 C. 个性化的课程 D. 开放的环境
28. 20世纪80年代,法国为缩小不同地区之间存在的教育发展不平衡现象,制定了
- A. 中央、省和乡镇三级政府共同分担经费的政策
B. “动手做”的教育改革计划
C. 教育优先区的政策
D. 《父母津贴法案》
29. 1998年,瑞典正式颁布全国统一的学前课程,指出国家学前课程的目的是
- A. 培养具有创造性的儿童 B. 注重儿童文化意识的多元性
C. 使幼儿得到完整的发展 D. 使幼儿的主动性得到发展

30. 下列选项中,不属于世界各国学前课程目标发展的共同趋势的是
- A. 注重“完整儿童”的培养
B. 注重儿童创造性的培养
C. 注重多元文化意识的培养
D. 注重儿童主动性的培养

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 东京女子师范学院附属幼儿园
32. 影响比较研究
33. 托儿所-幼儿园联合体
34. 《芝麻街》

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述英国学前教育存在的问题。
36. 简述学前教师任用制度的发展趋势。
37. 简述乌索娃的学前教育思想。
38. 简述世界学前教育一体化的主要表现。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 比较论述世界学前教育管理体制的改革趋势。
40. 论述美国学前教育存在的问题及其发展趋势。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 小王今年刚从某部属师范大学学前教育专业毕业,通过自己的努力,如愿考上了某市幼儿园编制,取得了令人羡慕的国家干部身份,她以为自己可以松一口气,休息一阵子了,没想到暑假就开始了新教师培训,培训时有各种各样的作业,培训后还要参加考试和交学习总结,小王觉得很郁闷。

请问:为何要对新入职教师开展培训?请结合世界学前教师职后培训制度的发展趋势,论述我国学前教师职后培训现状及改革方向。