

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试

学前教育史试题

课程代码:00402

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在小儿一岁生日时,摆上弓矢纸笔等物品供其抓取,古代称这种慈幼礼仪为
A. 试儿 B. 洗儿会 C. 命名 D. 接子
2. 下列属于中国古代介绍有关历史、地理、博物等的浅近知识蒙养教材的是
A. 《千字文》 B. 《三字经》 C. 《百家姓》 D. 《兔园册府》
3. “华容道”属于
A. 娱乐游戏 B. 戏弄游戏 C. 生活游戏 D. 智力游戏
4. 下面属于朱熹论述幼儿教育论著的是
A. 《童蒙须知》 B. 《文字蒙求》 C. 《幼训》 D. 《教童子法》
5. 在学前教育史上,确立“蒙养院”制度的学制是
A. 《癸卯学制》 B. 《壬子癸丑学制》
C. 《壬戌学制》 D. 1951 年《关于改革学制的决定》
6. “人生两个宝,双手与大脑。用脑不用手,快要被打倒。用手不用脑,饭也吃不饱。手脑都会用,才算是开天辟地的大好佬”。这首儿童诗的创作者是
A. 陶行知 B. 蔡元培 C. 张雪门 D. 陈鹤琴
7. 民国学前教育法规《幼稚园课程标准》正式公布的时间是
A. 1929 年 B. 1932 年 C. 1936 年 D. 1943 年

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

21. “明人伦”
22. “活教育”
23. 1952 年《幼儿园暂行教学纲要(草案)》
24. 维尔德斯平的“开发教育方法”
25. 开端计划
26. 骑士早期教育

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

27. 简述中国古代胎教的主要内容。
28. 简述老解放区保教队伍建设的主要经验。
29. 简述福禄倍尔幼儿园的主要教育内容。
30. 简述克鲁普斯卡娅论幼儿教育的重要性。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分)

31. 述评张宗麟对民国时期幼稚园教育的批判及对现实的启示。
32. 根据皮亚杰心理发展阶段理论,谈谈教育者应如何教育儿童。

2016年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育史试题答案及评分参考

(课程代码 00402)

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. D | 4. A | 5. A |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. C | 10. D |
| 11. C | 12. C | 13. D | 14. B | 15. A |
| 16. A | 17. C | 18. A | 19. C | 20. B |

二、名词解释(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

21. 这是明代王守仁提出的儿童教育目的。(2分)他认为所谓“人伦”就是传统的儒家道德伦理。王守仁在孟子的基础上,提出了教育的任务就是要教儿童懂得人伦之学,儿童也是完全可以掌握人伦之学的。(2分)除了“明人伦”,再也没有什么可以称为学问了,离开了“明人伦”去谈什么学问就是异端邪说。(1分)
22. “活教育”理论是陈鹤琴教育思想的核心。(2分)经过多年研究,20世纪40年代初,陈鹤琴提出了“活教育”理论,到20世纪40年代末,“活教育”理论趋于成熟。(1分)“活教育”就是“不是死的教育”,要“教活书,活教书,教书活;读活书,活读书,读书活”。(2分)
23. 1952年教育部颁布了《幼儿园暂行教学纲要(草案)》,为我国幼儿教育正规化发展提供了纲领性的依据。(1分)《幼儿园暂行教学纲要(草案)》包括各班幼儿的年龄特点和教学要点,是幼儿园实施全面体育教学、语言教学、认识环境教学、图画手工教学、音乐教学、计算教学六个领域教学的教学纲要。(2分)《幼儿园暂行教学纲要(草案)》注重学科教学,适应新中国成立初期幼儿教育的需要,在实践中起了指导作用,体现了新民主主义的学前教育方针。(2分)
24. 维尔德斯平是英国19世纪幼儿学校的积极创办者。(1分)他在智育方法上,反对传统的灌输知识的做法,主张幼儿学校的教学应注意培养儿童形成独立思考的能力和独立活动知识的能力。由此他提出一种新的教学方法,即“开发教育方法”。(2分)这种方法具体包括以下五个方面:一个激发好奇心;二是通过感觉教学;三是从已知到未知;四是让孩子们独立思考;五是把教学和娱乐结合起来。(2分)
25. 开端计划属政府行为,它是美国政府于20世纪下半叶为实现学前教育机会均等的目标而实行的一项重要计划。(2分)要求对“处于困境者”家庭的子女进行“补偿教育”。(1分)该计划促进幼儿的智力、语言、社会情感等方面的发展。它是二战后美国规模大、历时长、效果显著的学前教育机会均等的运动。(2分)

26. 骑士早期教育即家庭教育阶段,(1分)是在自己家里度过的,父母即教师。(1分)教育的主要任务是熏陶宗教意识,(2分)培养道德品质和身体养护。(1分)

三、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

27. 第一,注意精神因素的影响;(2分)
第二,注意饮食卫生的影响;(2分)
第三,注意环境的影响。(2分)
28. (1)培训保教人员,提高素质。对保教人员的培训,主要包括思想教育、文化教育和专业技术教育。(2分)
(2)明确责任,健全制度。(2分)
(3)待遇保证,先进表扬。(2分)
29. (1)福禄倍尔为幼儿园儿童编制了多种游戏活动,其中最主要的一种就是运用他所设计的玩具——“恩物”进行的游戏,以此发展儿童的认识能力和创造性,并训练手的活动技能;(2分)(2)为幼儿园儿童安排多种作业活动,通过作业对幼儿进行初步的教学;(2分)第三,重视幼儿的语言发展,通过唱歌、讲故事、朗诵、游戏等方式,来培养儿童的语言能力。(2分)
30. 第一,克鲁普斯卡娅强调社会主义国家的幼儿教育是共产主义教育的一个重要组成部分;(2分)第二,克鲁普斯卡娅认为童年的早期对一个人以后的生活有着深远的影响;(2分)第三,克鲁普斯卡娅在充分强调社会要努力办好幼儿教育的同时,也提醒人们不要忽视家庭教育的作用,父母对儿童的健康成长负有重要责任和很大影响。(2分)

四、论述题(本大题共2小题,每小题13分,共26分)

31. 主要批判的观点:(1)全盘西化的倾向;(3分)(2)幼稚教育为富人服务;(3分)(3)束缚儿童的条条绳索。(3分)(每点需具体展开)
对现实的启示:(1)培养儿童的生活力,使他们成为生活的强者、能者;(2分)(2)幼儿园建设一定要适合中国国情;幼儿教育要为全体人民服务。(2分)
(对现实的启示只要言之有理,就可适当给分)
32. 心理发展阶段理论:(一)感觉运动阶段(出生—2岁);(二)前运算阶段(2—7岁);(三)具体运算阶段(7—12岁);(四)形式运算阶段(12—15岁)。(3分)
教育者教育儿童应做到:第一,符合儿童心理发展阶段;(2分)第二,分析儿童心理发展的因素;(2分)第三,发展儿童的主动性;(2分)第四,强调儿童的实际活动;(2分)第五,重视儿童的社会交往。(2分)(如有不同答案,只要言之有理,可适当给分。)