

浙江省 2014 年 10 月高等教育自学考试

学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学前儿童的家长指

- A. 0~6 岁儿童的父亲、母亲
- B. 与学前儿童生活在一起的祖辈老人
- C. 0~6 岁儿童的非亲监护人
- D. 0~6 岁儿童的父亲、母亲、与学前儿童生活在一起的祖辈老人、0~6 岁儿童的非亲监护人

2. 关于主干家庭对幼儿发展的影响,正确的说法是

- A. 父母与子女发生互动的频率和机会相对更高、更多,更易建立亲子之间的感情
- B. 可以弥补双职工家庭在料理生活及照顾、抚育孩子时间、精力上的不足
- C. 长期分离使父母与子女之间感到淡漠,对孩子的教育能力不如其他类型的家庭
- D. 容易使孩子产生心理偏差,使他们变得性情孤僻、悲观失望

3. 终身教育是指

- A. 继续教育
- B. 成人教育
- C. 贯穿人的整个一生的教育
- D. 职后教育

4. 家长给予孩子很少关爱且给予最大限制,往往按照一套硬性规范,命令、要求、控制孩子行为,要求孩子绝对服从,对孩子要求过高过严,这种教养方式被称为

- A. 民主权威型
- B. 绝对权威型
- C. 娇惯溺爱型
- D. 忽视冷漠型



13. 妇女受孕后胚胎发育分化的关键期是受孕后  
A. 1 个月内                  B. 3 个月内                  C. 5 个月内                  D. 8 个月内
14. 孔子说:其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。提示我们家庭教育中要注重  
A. 榜样示范法                  B. 正面说理法                  C. 批评惩罚法                  D. 自然后果法
15. 关于家庭教育指导的性质,不正确的描述是  
A. 一种成人教育                  B. 一种业余教育  
C. 带有师范教育的性质                  D. 一种正规教育

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

16. 纵观我国家庭规模的发展变化状况,有两个很明显的走向,即小型化和\_\_\_\_\_。
17. 影响家庭功能的最主要的因素有三大类:社会生产力发展水平、社会制度和法律、\_\_\_\_\_。
18. 称职父母的典型特征主要涉及父母的身体素质、道德品行、观念意识、文化修养及\_\_\_\_\_。
19. 影响亲子关系的因素是多方面的,包括父母自身的因素、子女方面的因素,还有\_\_\_\_\_。
20. 胎教的内容,概括地讲就是\_\_\_\_\_、言语和胎儿体操。
21. 在家庭教育中,通过让孩子亲自体验由于自己不良行为所造成的后果来纠正其行为的方法称为\_\_\_\_\_。
22. 儿童社会化的首要场所是\_\_\_\_\_。
23. 学前儿童家庭教育指导的对象主要是\_\_\_\_\_。
24. 妊娠期间,母体长期缺营养素\_\_\_\_\_则可能影响胎儿骨骼的正常发育,使出生婴儿易患佝偻病。
25. 家长面对孩子的非期望行为,能注意调节自己的情绪,克制无益的冲动,试着了解孩子的感受和动机,不感情用事,此做法遵循的管教原则是\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

26. 行动研究
27. 亲子关系
28. 家长教育观念
29. 暗示提醒法
30. 家庭结构

#### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

31. 简述家庭教育的性质。
32. 简述学前儿童家长教育能力的类别。
33. 简述家庭教育的集体性指导形式。
34. 简述乳婴儿的家庭教育内容。

#### 五、论述题(本大题 10 分)

35. 举例分析亲子间良性互动的表现特征。

#### 六、材料分析题(本大题 13 分)

36. 军军妈妈回忆说,两年前,她抱着一岁多还未能独立行走的军军去小区花园,途中军军见邻家小朋友手里拿着一个红色的球,就执意要那球。妈妈认为玩就是这个年龄孩子的大事。就马上带他去商店买了一个。军军可喜欢球了,常与球形影不离,就连吃饭、睡觉,都要把球放在身旁。军军妈妈不仅自己陪孩子玩,还邀请了一些小伙伴与军军一起玩。军军妈妈说,自从有了这个球,军军不仅很快学会了走路,动作技能方面与同龄人相比发展要快得多,还因为玩球认识了很多朋友,一起玩得很开心。至今,球已换了三四个。

请你从“寓教于生活和娱乐中的原则”的角度分析上述材料。