

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 参与学前儿童家庭教育指导全过程的对象主要是
 - A. 学前儿童、学前儿童的家长、直接指导学前儿童及其家长的指导者和组织指导者、对学前儿童家长进行指导的组织管理者
 - B. 学前儿童、学前儿童的教师、直接指导学前儿童及其家长的指导者和组织指导者、对学前儿童家长进行指导的组织管理者
 - C. 学前儿童教师、学前儿童的家长、直接指导学前儿童及其家长的指导者和组织指导者、对学前儿童家长进行指导的组织管理者
 - D. 学前儿童教师、学前儿童的家长、直接指导学前儿童及其家长的组织管理者、对学前儿童家长进行指导的指导者和组织指导者
2. 通过了解家庭教育某一领域的研究课题、研究方法和研究结果,把握研究领域的基本情况、动态和发展趋势,为家庭教育、家庭教育指导和组织管理提供依据的研究方法是
 - A. 调查研究
 - B. 经验总结
 - C. 情报研究
 - D. 行动研究
3. 调查研究作为一种研究过程,其基本研究步骤是
 - A. 具体经验总结——一般经验总结——科学经验总结
 - B. 界定研究问题——选择研究场地——进入现场并维持关系——资料搜集与检核——资料分析与整理——撰写并提出研究报告
 - C. 确定调查研究的课题——判断研究类型——提出调查研究方案——安排并实施调查方案——统计调查结果——撰写调查报告
 - D. 专题情报的收集——专题情报的分析与研究——形成情报研究的成果

4. 家庭发展的四种形式,由低到高依次是
- A. 普那路亚家庭——血缘家庭——对偶家庭——一夫一妻制家庭
 B. 血缘家庭——普那路亚家庭——对偶家庭——一夫一妻制家庭
 C. 一夫一妻制家庭——对偶家庭——血缘家庭——普那路亚家庭
 D. 一夫一妻制家庭——血缘家庭——对偶家庭——普那路亚家庭
5. 在家庭教育指导实验中,家长的教育素质、教育行为和儿童的身体、心理的变化是
- A. 有关变量 B. 无关变量 C. 实验变量 D. 效果变量
6. 以一个街道、一个乡或一个区为范围,将这个社区里的机关、企业、学校等组织起来,共同关心这个社会内的年轻一代的教育是
- A. 社会教育 B. 家庭教育 C. 社区教育 D. 学校教育
7. 具体经验总结一般的组成内容是
- A. 家庭教育过程、家庭教育效果和教育体会
 B. 家庭教育目的、家庭教育过程和家庭教育效果
 C. 家庭教育目的、家庭教育效果和教育体会
 D. 家庭教育过程、家庭教育形式和家庭教育效果
8. 在玩游戏时,父母问孩子:“这个游戏的规则是什么?”等问题,这是学前儿童家长在考察孩子社会认知的发展水平时用的
- A. 游戏规则法 B. 社会认知法 C. 发现法 D. 故事难题法
9. 乳婴儿学习语言发展的关键期是
- A. 1—2 岁 B. 2—3 岁 C. 1—3 岁 D. 2—4 岁
10. 与娇惯溺爱型家庭教养方式相对应的教育方法多为
- A. 榜样示范的方法 B. 训斥打骂的方法
 C. 慈爱的形式出现的限制方法 D. 毫无控制的自然后果法
11. 孙辈的父母因故离开家只留下祖辈和孙辈的家庭是
- A. 隔代家庭 B. 主干家庭 C. 监护人家庭 D. 留守家庭
12. 为了教父母如何有效地教养子女所提供的训练课程而提出父母效能训练的是
- A. 巴甫洛夫 B. 高顿 C. 斯金纳 D. 洛克
13. 英国教育家洛克在论述家庭教育的任务和内容时认为,放在第一位的是
- A. 家庭德育 B. 家庭智育 C. 家庭体育 D. 家庭美育
14. 在人际沟通的四种基本态度中,沮丧的生活态度是
- A. 我好—你也好 B. 我不好—你好 C. 我好—你不好 D. 我不好—你也不好
15. 学会尊重别人、相互了解、和平共处的精神,增加对他人的了解和对相互依存问题的认识,这是学习社会强调的
- A. 学会认知 B. 学会做事 C. 学会共同生活 D. 学会生存

16. 个别指导者与个别家长之间通过对话、书信、电子邮件等手段,围绕着儿童成长的问题进行的“一对一”的沟通方式是在家庭教育指导形式中的
- A. 个别指导形式 B. 集体指导形式 C. 分组指导形式 D. 介绍资料
17. 学前儿童家长在对孩子的非期望行为进行管教时,能注意调节自己的情绪,克制无益的冲动,试着了解孩子的感受和动机;这体现了
- A. 理智性原则 B. 渐进性原则 C. 適切性原则 D. 科学性原则
18. 父母和一对已婚子女组成的家庭称为
- A. 主干家庭 B. 联合家庭 C. 隔代家庭 D. 核心家庭
19. 下面的音乐中不适合给胎儿听的胎教音乐有
- A. 中低频成分的音强占主要优势的歌曲
- B. 宁静或优美的器乐曲
- C. 富于节奏感的摇滚音乐
- D. 欢快、明朗的声乐曲
20. 下列各项属于影响家庭关系的内部因素是
- A. 社会生产力发展状况 B. 法律和道德风俗
- C. 宗教 D. 家庭传统及背景
21. 纵观我国家庭规模的发展变化状况,两个明显的走向是
- A. 小型化、综合化 B. 大型化、核心化
- C. 小型化、核心化 D. 大型化、综合化
22. 在家庭教育中,通过让孩子亲自体验由于自己不良行为所造成的后果来纠正其行为的方法是
- A. 批评惩罚法 B. 暗示提醒法 C. 榜样示范法 D. 自然后果法
23. 吉诺特认为,沟通策略的关键点是将与孩子沟通的基础定位于
- A. 尊重和技巧 B. 尊重和表扬 C. 表扬和批评 D. 批评和技巧
24. 不论儿童来自何种文化背景,不论其社会出身、民族、语言、宗教、性别如何,都应当在不受任何歧视或忽视的情况下,享有他们的一切权利。这体现了《儿童权利公约》的
- A. 无歧视原则
- B. 儿童利益优先原则
- C. 保障儿童生存、生命和发展的原则
- D. 尊重儿童观点和意见的原则
25. 日本的森重敏认为,阴郁性的倾向一般很少,其易受性和主观性的倾向也很少,而其适应性的倾向较强的母亲的教养方式类型是
- A. “细致的干预” B. “垂直的亲爱” C. “情动型” D. “水平的亲和”

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. 学前儿童家庭教育的_____要解决的课题一般是“某一类对象的两种特征之间有没有联系”。
27. 家庭教育相对于其他教育具有明显的三个特点,即_____、教育形式无固定模式和家庭教育因素复杂多样。
28. 学前儿童家长在考察孩子社会情感的发展水平时,可用投射测验法和_____来进行。
29. 在家庭关系中处于核心地位,是家庭的起点和基础,被称为家庭中的第一关系,也是家庭中最基本的关系的是_____。
30. 家长对孩子的非期望行为进行管教时用的_____,就是通过摆事实、讲道理来启发、引导和提高他们辨别是非善恶的能力和思想认识,从而使幼儿心悦诚服地接受家长的教育,进而培养良好的期望行为的方法。
31. 儿童形成适应现实社会与文化的人格、掌握社会公认的行为方式的过程为_____。
32. 家庭固有的功能包括_____功能、性生活功能以及抚养和赡养功能。
33. 教育观念的核心问题是追求_____及对其的评价的标准问题。
34. 类型性研究模式大多以_____为依据,首先建立评估父母教育方式的维度体系,再由各维度的高低组合形成不同的教育方式类型。
35. 胎教的内容,概括地讲就是_____、言语和胎儿体操。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

36. 实验研究
37. 学前儿童家长教育能力
38. 非期望行为
39. 学前儿童家长教育观念
40. 家庭关系

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41. 简述非期望行为的发生原因。
42. 简述学前儿童家庭教育的发展趋势。

- 43. 简述祖辈家长的教育特点。
- 44. 简述孩子本身的特点对家长教养方式的影响。
- 45. 简述影响学前儿童家长评价儿童发展能力的因素。

五、论述题(本大题 10 分)

- 46. 幼儿园家庭教育指导的效果评价应从哪些方面进行,并论述如何进行才更为合理?

六、材料分析题(本大题 15 分)

- 47. 把刚出生的小猴与母猴隔开,生活三年,再放入猴子群,发现这猴子很孤僻,不与其他猴子交往,生下小猴后也不管小猴,不会做一个好母猴。再如,把刚出世的小猴放入特制的笼子里,在笼子里放两个假母猴,一个是有奶的金属的冰冷的母猴,一个是绒布和棉花做的没奶的母猴,结果发现,小猴往往在冰冷的母猴身上吃了奶,然后再到绒布母猴身下休息。

根据调查发现,我国城市中有 39.8%的老人不同程度地照料着孙辈,在研究家庭教育时不得不予以重视。

请结合案例,谈谈亲子关系和祖孙关系对幼儿发展的影响。