

# 浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试 学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 通过对已有事实的考察,了解家庭教育及其指导现状,发现家庭教育及其指导过程中各因素之间的联系,这种研究方法是  
A. 情报研究                      B. 调查研究                      C. 经验总结                      D. 行动研究
2. 我国家庭规模的发展趋势之一是  
A. 联合家庭比例不断上升                      B. 主干家庭比例不断上升  
C. 核心家庭比例不断上升                      D. 普那路亚家庭比例不断上升
3. 教养方式对幼儿发展产生影响,日本心理学家广泛研究发现,民主权威型教养方式下,儿童显示出的性格特征是  
A. 独立性、积极性、态度友好、情绪安定  
B. 适应性差、神经质、依赖性强、反抗性强、情绪不稳定  
C. 任性、幼稚、神经质、依赖性  
D. 冷酷、攻击、情绪不安、社会性和创造力强
4. 俗话说:儿子是自己的好。做家长的总是认为自己的孩子是天底下最优秀的,甚至有时孩子的缺点在家长眼里也成了优点,这种现象反映了家庭教育的性质之一是  
A. 一种正规教育                      B. 一种充满了亲情的教育  
C. 一种稳定的教育                      D. 一种持久性教育

5. 如果父母热情、善良、开朗,那么,作为家长,他(她)对待自己的子女会积极、和蔼、充满爱心。影响父母角色的这种因素为
- A. 社会地位                      B. 教育背景                      C. 性格                      D. 成长经历
6. 亲子间的良性互动首先应该表现为
- A. 相互尊重、相互信任                      B. 对方之间有一种责任感
- C. 真诚地欣赏对方                      D. 双方完全协调一致
7. 下列各项中不属于称职父母典型特征的选项是
- A. 健康的身体素质                      B. 良好的道德品行
- C. 较高的学历                      D. 积极的人生态度
8. 关于父亲的教养作用,正确的说法是
- A. 父亲赚钱供养家人,教育孩子是母亲的职责
- B. 父亲对孩子严格、不苟言笑,才能具有较大权威性
- C. 应与母亲共同承担教养孩子的责任
- D. 大于母亲对孩子成长的作用
9. 1989年通过的《儿童权利公约》规定,使儿童有可能参与制定那些对他的生活有重大影响的决定。为儿童创造更多的参加社会活动的机会,为其步入有责任感的成年做准备。这体现了《儿童权利公约》的
- A. 无歧视原则
- B. 儿童利益优先原则
- C. 保障儿童生存、生命和发展的原则
- D. 尊重儿童观点和意见的原则
10. 学前儿童家长对子女成才的价值取向,包括人才的标准、人才的价值等,称为学前儿童家长的
- A. 儿童观                      B. 教育观                      C. 人才观                      D. 生命观
11. 为社会和家庭操劳大半生的祖辈与孙辈相伴,享受“天伦之乐”,以获得心理上的平衡、精神上慰藉。这体现了祖辈参与学前儿童家庭教育的
- A. 慈幼心理                      B. 补偿心理                      C. 义务心理                      D. 享福心理
12. 家庭教育的目的是
- A. 人的社会化                      B. 开发智力
- C. 陶冶品德                      D. 增强体质
13. 年轻一代将知识文化传递给与他们生活在一起的长辈的过程称为
- A. 前喻文化                      B. 并喻文化                      C. 后喻文化                      D. 错喻文化

14. 通过摆事实、讲道理来启发、引导和提高幼儿辨别是非善恶的能力和思想认识,从而使幼儿心悦诚服地接受家长的教育,进而养成良好的期望行为的方法是
- A. 条件反射法                      B. 正面说理法  
C. 暗示提醒法                      D. 自然后果法
15. 家庭教育指导的对象主要是
- A. 幼儿教师                  B. 学前儿童                  C. 社区工作者                  D. 家长

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

16. 已婚夫妇与未婚子女组成的家庭称为\_\_\_\_\_。
17. 亲子关系是指\_\_\_\_\_之间的关系。
18. 近三十年,世界上发达国家把“推进终身教育、建立\_\_\_\_\_”作为解决当前社会发展中不断出现新问题的主要途径。
19. 学前儿童家庭教育的任务主要包括\_\_\_\_\_,认知教育、品行教育和审美教育四个方面。
20. 乳婴儿自制行为发展的主要内容除了吃和睡之外,还有一项重要的内容是\_\_\_\_\_。
21. 对乳婴儿言语刺激的方式有\_\_\_\_\_及开展早期阅读教育。
22. 家长面对孩子的非期望行为,能由浅入深,由易到难地对孩子施加影响,使其逐步向期望行为转变,此做法遵循的管教原则是\_\_\_\_\_。
23. 父母效能训练的技巧有两个核心:一是\_\_\_\_\_,二是父母与孩子共同参与解决问题。
24. 著名个性理论家埃里克森认为,乳婴儿期最主要的心理社会发展任务就是建立基本的\_\_\_\_\_,发展对周围环境,尤其是社会环境的基本态度。
25. 主要受古典条件反射和操作性条件反射两大流派的影响而建立的管教策略称为\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

26. 实验研究
27. 家庭教育
28. 学前儿童家长教养方式
29. 终身教育
30. 榜样示范法

#### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

31. 简述学习型家庭的特征。
32. 简述家庭教育指导的原则。
33. 简述幼儿期的家庭教育内容。
34. 家庭对学校教育工作参与的主要体现。

#### 五、论述题(本大题 10 分)

35. 举例说明社会转型期亲子关系出现的新特点。

#### 六、材料分析题(本大题 13 分)

有的父母为了让孩子生活舒服,对孩子的穿戴、吃喝、照顾得无微不至。如秋季怕受凉,给孩子加衣早一个季节,没病也天天吃保健品,咳嗽几声就吃药。在饮食方面呢,孩子饱了还往嘴里塞,恨不得用营养品把孩子给吹起来。父母以为这样对孩子是爱,其实效果正相反。对孩子的身体越是担心,就越是娇生惯养。法国教育家卢梭特别反对家长对孩子的宠溺。他告诫父母说:“你们知道造成你们儿童的不幸的最可靠的方法是什么吗?那就是百依百顺。”他举例说:“儿童先是要你的手杖,然后要你的表,再要飞翔于空中的鸟,甚至要求闪耀于天上的星,凡是他所看到的都要得到,你不是上帝,怎么能够使他满足呢?”这样做是很有害的。他说:“惯见一切事物都屈从于自己的儿童,一旦投身社会,到处碰到的尽是违逆自己意思的事情,从前以为世界上的事可以从心所欲,现在这个世界竟沉重地压倒了自己。”像这样在百依百顺的环境中长大的孩子,当步入社会生活以后,或是在复杂而又正常的社会生活中失去生活的勇气,或是走上反抗社会、铤而走险的道路。

36. 请你从“理性施爱和要求适度相结合原则”的角度分析上述材料。