

浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 现状研究属于一种

- A. 调查研究 B. 情报研究 C. 质的研究 D. 经验总结

2. 直接对学前儿童家长和学前儿童进行家庭教育指导的幼儿园教师、社区工作者、志愿者和其它人员可以称为

- A. 组织者 B. 管理者 C. 指导者 D. 教育者

3. 由夫妻、亲子和兄弟姐妹三种关系构成的家庭是

- A. 主干家庭 B. 核心家庭 C. 联合家庭 D. 隔代家庭

4. 以下选项中,属于家庭固有功能的是

- A. 生育功能 B. 教育功能 C. 娱乐功能 D. 政治功能

5. 家庭成员之间的相互教育和影响的过程可以称作

- A. 家庭教育 B. 学校教育
C. 社区教育 D. 公民教育

6. 学习社会强调四种基本的学习,分别是学会认知、学会做事、学会生存和

- A. 学会探究 B. 学会交往
C. 学会共同生活 D. 学会多种语言

7. 下面的关系中不属于亲子关系范畴的是
- A. 父亲与儿子的关系
B. 母亲与女儿的关系
C. 父亲与女儿的关系
D. 祖父与孙子的关系
8. 终身教育成为联合国教科文组织规划的中心和一系列研究、会议和可行性计划的主题是从_____开始。
- A. 20 世纪 40 年代
B. 20 世纪 50 年代
C. 20 世纪 60 年代
D. 20 世纪 70 年代
9. 教师对学生的态度能影响学生学习的现象是
- A. 晕轮效应
B. 首因效应
C. 皮格马利翁效应
D. 俄狄浦斯情结
10. “国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展”,反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的
- A. 生存的权利
B. 安全的权利
C. 受教育的权利
D. 受尊重的权利
11. 孩子对成年人的影响称为
- A. 社会化
B. 个性化
C. 反向社会化
D. 反向个性化
12. 在儿童审美能力发展过程中,首先出现的是
- A. 审美判断
B. 审美创造
C. 审美选择
D. 审美联想
13. 一岁半以前婴儿的自制行为主要有吃、睡和
- A. 基本的动作技巧
B. 游戏的基本技巧
C. 交流的基本技巧
D. 合作的基本技巧
14. 吉诺特认为,沟通的策略的关键点是将与孩子沟通的基础定位于
- A. 尊重和技巧
B. 尊重和表扬
C. 表扬和批评
D. 批评和技巧
15. 在家庭教育中,通过让孩子亲身体验由于自己的不良行为所造成后果来纠正其行为的方法是
- A. 暗示提醒法
B. 自然后果法
C. 榜样示范法
D. 正面说理法
16. 家长不断通过奖励小红花等方式来增强儿童的看书时间是属于
- A. 经典型条件反射
B. 奖励性条件反射
C. 操作性条件反射
D. 暗示性条件反射

17. 家长在教育儿童的过程中,需要具备的能力除了了解儿童需求的能力、评价儿童发展的能力、处理儿童问题的能力之外,还有
- A. 创造情景的能力
B. 审美认识能力
C. 沟通交往的能力
D. 协调亲子关系的能力
18. 家长教育孩子的前提条件是
- A. 了解孩子
B. 评价孩子
C. 协调关系
D. 问题处理
19. 儿童家长在教育、抚养子女的日常活动中表现出的稳定行为倾向是
- A. 家长的教育方式
B. 家长的教育观念
C. 家长的教育能力
D. 家长的教育模式
20. 鲍尔特温将家长对子女的教养方式概括为专制型、溺爱型、放任型和民主型四类,他划分的依据是
- A. 父母教养行为与儿童个性的相关研究
B. 家长的人格特点
C. 家长教养方式的基本向度
D. 接受—拒绝和支配—服从
21. 提出家庭教育的任务和内容时,应把家庭体育放在第一位的论著是
- A. 《爱弥儿》
B. 《学会生存》
C. 《教育漫话》
D. 《大教学论》
22. 教育开放活动是属于
- A. 个别指导形式
B. 集体性指导形式
C. 分组指导形式
D. 介绍资料
23. 家长在预先设计好的情景中对所要评价的孩子的某种行为加以诱导,并进行观察、记录与分析的方法,称为
- A. 行为测验法
B. 情景测验法
C. 戏剧测验法
D. 模拟表演测验法
24. 家庭教育指导的渠道主要包括社区的指导、企事业单位的指导、大众传播媒介的指导和
- A. 幼托教养机构的指导
B. 专门家长培训学校的指导
C. 亲子活动培训学校的指导
D. 志愿者的指导
25. 沟通分析理论中,三种主要的人格状态分别
- A. 儿童、父母、教师
B. 成人、儿童、教师
C. 儿童、父母、同学
D. 成人、儿童、父母

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. 幼儿家庭教育指导的主渠道是_____。
27. 划分家庭结构主要包括两方面内容:_____和家庭成员的多少。
28. 学习型家庭是以_____为学习理念的,是现在和未来家庭的理想图景。
29. 亲子关系是以血缘关系和_____为基础的。
30. _____年,为保护儿童,联合国大会一致通过了《儿童权利公约》。
31. 日本学者森重敏认为,_____型教养方式的母亲一般带有抑郁、易变和神经质倾向。
32. 心理学家施艾弗运用直接的观察、调查与访问等多种手段研究发现,父母在教养方式上有两个重要的行为维度:_____和限制-允许。
33. 学前儿童家庭品行教育的主要任务是_____,塑造孩子的文明行为,陶冶孩子的情操,提高孩子的社会交往能力,形成孩子开朗活泼的性格。
34. 对非期望行为的管教原则有_____,渐进性原则和适切性原则。
35. 生理学家_____提出,中性刺激和能引起反应的刺激多次配对出现后,可以单独引起动物的反应。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

36. 指导者
37. 学前儿童家长的教养方式
38. 家庭关系
39. 榜样示范法
40. 家长教育观念

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41. 家庭教育的地位和作用是什么?
42. 称职父母的良好特征有哪些?
43. 影响学前儿童家长评价儿童发展能力的因素有哪些?
44. 幼儿家庭教育的主要内容是什么?
45. 对 3-6 岁幼儿家长的指导内容的重点是什么?

五、论述题(本大题 10 分)

46. 比较说明核心家庭与联合家庭对幼儿发展的不同影响。

六、材料分析题(本大题 15 分)

47. 妈妈希望牛牛长大有出息。所以从牛牛三岁开始,就制定了严格的课程表和学习计划,每周一晚上钢琴、周二晚上跆拳道、周三晚上是珠心算、周四晚上水彩画、周五晚上围棋、周六早上英语、周日早上小主持人。牛牛刚上幼儿园时很活泼好动,两个月后,妈妈发现牛牛越来越沉默,还很懒散,学什么都提不起劲。妈妈甚至发现,牛牛现在的画还没有三岁前涂鸦涂得好。妈妈很奇怪,花了那么多的时间和精力,牛牛怎么会越学越倒退呢?

请你利用学前儿童家庭教育中要坚持的原则,给牛牛的妈妈解解惑。