



9. 研究者对自然发生的事件或现象进行系统的观察与记录,将观察所得资料加以分析整理,并将结果予以归纳叙述的研究方法是
- A. 实验研究                  B. 行动研究                  C. 调查研究                  D. 质的研究
10. 有助于家长直接了解教师教育方法的集体性指导活动是
- A. 家长会                                  B. 教育开放活动
- C. 专题讲座                              D. 家教辨析会

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

11. 家庭教育指导者指直接对学前儿童家长和学前儿童进行家庭教育指导的\_\_\_\_、社区工作者、工会女工干部、志愿者和其他人员。
12. 家庭关系是以\_\_\_\_为纽带的。
13. 我国家庭规模的发展呈现小型化与\_\_\_\_趋势。
14. “一方水土养一方人”说明了\_\_\_\_对家庭教育的影响。
15. 学校对家庭教育的指导要协调学校与家庭的教育工作,发挥\_\_\_\_。
16. 祖辈家长的优势是\_\_\_\_与孙辈进行互动接触。
17. 父母文化程度\_\_\_\_的家庭,越容易采用溺爱、否定、放任型的教育方式。
18. 行为改变技术的关键点是\_\_\_\_对行为有增强作用。
19. 根据幼儿生活自理、发展责任心的需要,应指导家长对幼儿进行生活自理和\_\_\_\_教育。
20. 合理的期望值可以给孩子与家庭创设\_\_\_\_的心理氛围,更有利于孩子的健康成长。

### 三、判断改错题(本大题共 7 小题,每小题 2 分,共 14 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的打“√”,错误的打“×”并进行改正。

21. 家庭环境的客观因素对学前儿童的身心发展起着决定作用。
22. 要提高协调亲子关系的能力,家长需要学会委婉真诚地表达希望、失望和异议。
23. 我国实行独生子女政策后,子女在家庭中的中心地位得到强化。
24. 现代儿童观将子女视为小大人。
25. 高冲突型家庭的母亲在子女教育各方面都表现出明显的不良倾向。
26. 学前儿童认知教育任务要求首先发展孩子理解语言的能力。
27. 幼儿是经过切身的经验与体验来发现自己的个人能力的。

#### 四、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

28. 简述近年来家庭功能的变化。
29. 简述学习型家庭的特征。
30. 简述家庭教育中祖辈家长的作用。
31. 简述学前儿童家长应树立的现代儿童观的基本内容。
32. 简述娇惯溺爱型教养的行为表现。

#### 五、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

33. 试述在家庭教育中应用批评惩罚法的必要性及需要注意的问题。
34. 试述对1.5-3岁婴幼儿家长的主要家庭教育指导内容。

#### 六、分析题(本大题11分)

35. 阅读材料,分析这一案例中父母的教育遵循或违背了哪些家庭教育原则?父母应如何调整自己的教养行为才能促进小琴的健康成长?

听爸爸的? 还是听妈妈的?

小琴四岁了,在家里爸爸十分宠爱她,总是有求必应,但爸爸常出差在外。平常妈妈要求小琴每天要在晚上十点前睡觉,爸爸不在时,小琴总是遵守这一规则。有一天,爸爸出差回来,到晚上十点了,妈妈让小琴去睡觉,小琴一反常态,嚷着要看电视。妈妈不同意,小琴哭了起来,跑到爸爸房里,向爸爸告状。爸爸一贯宠着这个独生女,听完小琴的告状,就安慰小琴,并带着她到厅里,责怪小琴的妈妈不应该对孩子这么严格,偶尔一天破例没有关系,然后对小琴说:“你喜欢看电视就接着看吧”。小琴得意地看着妈妈。