

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试  
学前儿童家庭教育试题  
课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 由实验者在自身的实践活动中,以解决实践中的问题为目标,以实践者对实践活动的反思为中介的、循环递进的研究活动称为  
A. 经验总结                      B. 调查研究                      C. 质的研究                      D. 行动研究
2. \_\_\_\_\_ 属于群婚制的最初阶段。  
A. 普那路亚家庭                  B. 血缘家庭                      C. 对偶家庭                      D. 一夫一妻制家庭
3. 由已婚夫妇与未婚子女组成的,只有夫妻、亲子和兄弟姐妹关系的家庭形式是  
A. 主干家庭                      B. 联合家庭                      C. 核心家庭                      D. 残缺家庭
4. 在家庭关系中处于核心地位的是  
A. 夫妻关系                      B. 亲子关系                      C. 祖孙关系                      D. 婆媳关系
5. 我国古代非常重视儿童的早期家庭教育,如 \_\_\_\_\_ 就主张要从胎教抓起,“怀子三月不斜视,不妄听,音乐滋味,以礼节之”。  
A. 孔子                              B. 颜之推                              C. 朱熹                              D. 王阳明
6. 以一个街道、一个乡或一个区为范围,将这个社区里的机关、企业、学校等组织起来,共同关心这个社区内的年轻一代的教育是  
A. 家庭教育                      B. 学校教育                      C. 社区教育                      D. 社会教育

7. 父母的职责可以从父母亲的角色和父母的\_\_\_\_\_角度来认识。
- A. 道德                      B. 作用                      C. 美感                      D. 理智
8. 父母与子女彼此之间有时会感到陌生和难以适应,父辈们为孩子所做的一切努力常常不被孩子们理解,他们并不认为父母应为子女牺牲一切,比较看重自我、自由和生命的价值,这种亲子间的要求及地位出现在
- A. 奴隶社会                  B. 封建社会                  C. 资本主义社会              D. 信息时代
9. 心理学家费鲁姆的激励公式是
- A. 激励力量 = 目标价值×期望概率  
B. 目标价值 = 激励目标×期望概率  
C. 期望概率 = 目标价值×激励目标  
D. 激励目标 = 目标价值×期望概率
10. 不论儿童来自何种文化背景,不论其社会出身、民族、语言、宗教、性别如何,都应当在不受任何歧视或忽视的情况下,享有他们的一切权利。这体现了《儿童权利公约》的
- A. 无歧视原则  
B. 儿童利益优先原则  
C. 尊重儿童观点和意见的原则  
D. 保障儿童生存、生命和发展的原则
11. 年轻时没有精力对子女施加足够的教育,而对孙辈却不辞辛劳,不吝投资,这是祖辈参与学前儿童家庭教育的
- A. 慈幼心理                  B. 义务心理                  C. 补偿心理                  D. 享福心理
12. 儿童家长在教育、抚养子女的日常活动中表现出的稳定行为倾向是
- A. 家长的教养方式                                      B. 家长的教育观念  
C. 家长的教育能力                                      D. 家长的教养模式
13. 日本的森重敏认为“对孩子的亲爱不是自上而下的,而是和孩子在一起,和孩子处于平等地位的亲和关系”的母亲的教养方式类型是
- A. “情动型”                  B. “垂直的亲爱”              C. “细致的干预”              D. “水平的亲和”
14. \_\_\_\_\_, 又称故事续讲法,是学前儿童家长在给孩子讲故事时,当讲到主人公的行为以后,让孩子接着讲故事的结局的一种方法。
- A. 自然测验法    B. 情景测验法  
C. 投射测验法    D. 移情测验法

15. 我国著名教育家\_\_\_\_\_在《家庭教育》一书中指出：“家庭教育必须根据儿童的心理,始能行之得当。若不明儿童的心理妄施以教育,那教育必定没有成效可言”。
- A. 陈鹤琴                      B. 陶行知                      C. 张雪门                      D. 蔡元培
16. 英国教育家\_\_\_\_\_在论述家庭教育的任务和内容时,把家庭体育放在第一位。
- A. 孟禄                      B. 卢梭                      C. 洛克                      D. 杜威
17. 成人经常用不同的方言和孩子交谈,使孩子轻而易举地学会方言,这说明家长注重发展孩子的
- A. 倾听语言的能力                      B. 理解语言的能力  
C. 运用语言的能力                      D. 以上都是
18. 著名个性理论家埃里克森认为,乳婴儿期最主要的心理社会发展任务是
- A. 建立基本的信任感                      B. 探索周围的客观世界  
C. 与他人进行社会交往                      D. 建立基本的自我控制
19. 妇女受孕后3个月内是胚胎发育分化的关键期,胚胎机体对通过母体传递的外界刺激十分敏感,对有害刺激的抵抗力十分微弱。因此,这个时期被称为
- A. 孕早期                      B. 孕中期                      C. 孕后期                      D. 孕妇敏感期
20. 一岁半以前婴儿的自制行为主要有吃、睡和
- A. 基本的动作技巧                      B. 基本的游戏技巧  
C. 基本的交流技巧                      D. 基本的合作技巧
21. 通过摆事实、讲道理来启发、引导和提高幼儿辨别是非善恶的能力和思想认识,从而使幼儿心悦诚服地接受家长的教育,进而养成良好的期望行为的方法是
- A. 条件反射法                      B. 正面说理法                      C. 暗示提醒法                      D. 自然后果法
22. \_\_\_\_\_在《父母与子女》一书中,对沟通的策略进行了阐述。
- A. 柏恩                      B. 高顿                      C. 推可思                      D. 吉诺特
23. 在人际沟通的四种基本态度中,挑剔的生活态度是
- A. 我好-你也好                      B. 我不好-你好  
C. 我好-你不好                      D. 我不好-你也不好
24. 学前儿童家庭教育指导的对象是
- A. 学前儿童                      B. 学前儿童的父母  
C. 学前儿童的家长                      D. 学前儿童的教师
25. 在学前儿童家庭教育指导过程中,指导者与家长是一种\_\_\_\_\_关系。
- A. 平等                      B. 师生                      C. 供求                      D. 主客体

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 15 小题,每空 1 分,共 15 分)

26. 依据经验总结的科学水平,可以将其分为\_\_\_\_\_总结、一般经验总结和科学经验总结三个层次。
27. 人类进入个体婚制以来,\_\_\_\_\_一直是生育、繁衍后代的基本组织。
28. 在家庭的物质环境得到保证的前提下,\_\_\_\_\_的好坏对孩子的发展起决定性作用。
29. 学习社会强调四种基本的学习,即\_\_\_\_\_、学会做事、学会共同生活和学会生存。
30. 我国自 1979 年实行独生子女政策之后,每个家庭只有一个孩子处于子女角色地位,子女的\_\_\_\_\_地位得到强化,成为全家(族)关注的重点和家庭生活的主轴。
31. 在影响学前儿童家庭教育质量的各种因素中,学前儿童家长的\_\_\_\_\_是起决定作用的关键因素,它规定着学前儿童家长进行家庭教育的方向。
32. 受教育程度\_\_\_\_\_的母亲所懂得的知识多一些,对人、对事的看法可能更客观、更理智,对他人的地位与权利更尊重,更注重他人的内心感受。
33. 作为学前儿童家长,在教育孩子过程中,必须具备的教育能力有了解儿童需求的能力、评价儿童发展的能力、\_\_\_\_\_和处理儿童问题的能力。
34. 孩子的精神需要一般包括:安全感需要、\_\_\_\_\_的需要、被信任的需要、创造探索的需要、成功的需要。
35. 著名的人类学家\_\_\_\_\_从文化传喻方式的角度研究年轻一代对年长一代的影响,提出了“前喻文化”、“并喻文化”和“后喻文化”的概念。
36. 学前儿童家庭认知教育的主要任务是丰富孩子的\_\_\_\_\_,激发孩子的学习兴趣,培养孩子的动手、动口、动脑习惯,促进孩子智力、能力的发展。
37. 孕期甲状腺功能活跃,甲状腺能促进胎儿生长发育,故\_\_\_\_\_的需要量增加。
38. 胎教的内容,概括地讲就是音乐、言语和\_\_\_\_\_。
39. 操作性条件反射的行为改变技术是根据\_\_\_\_\_的理论而来,他将行为分为反应行为和操作行为。
40. 家庭教育指导的常用形式有个别指导、集体性指导活动和\_\_\_\_\_等三类。

### 三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

41. 实验研究
42. 家庭
43. 祖辈家长
44. 早期阅读教育
45. 暗示提醒法

### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分)

46. 简述近年来家庭功能的变化。
47. 学习型家庭的表现特征有哪些?
48. 学前儿童家庭教育的目的由哪两部分构成?
49. 简述儿童建立常规应遵循的法则。

### 五、材料分析题(本大题 12 分)

50. 材料:爸爸说:“幼儿园马上就要放暑假了,我们的女儿佳佳马上就要大班毕业,做小学生了,应该学着帮忙做些家务了。”佳佳听了爸爸的话,高兴地说:“好的,好的!要我做什么家务?”还没等爸爸开口,妈妈抢着说:“可以洗你自己的手帕、袜子,还可以帮妈妈洗洗碗、擦擦桌子……。”奶奶插话了:“这些小事,还是我来做吧,你们还不如让她像其他小孩一样,利用这段时间好好学习钢琴,发展特长才是最重要的事,才是最爱孩子的表现。”父母齐声说:“爱孩子就应该让她全面发展,……。”佳佳在一旁,不知如何是好。

问题:请结合学前儿童家庭教育的原则进行分析说明。