

# 浙江省 2020 年 8 月高等教育自学考试

## 学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 由两个或两个以上兄弟姐妹各自组成家庭后依然共同生活的家庭被称为  
A. 核心家庭                      B. 主干家庭                      C. 联合家庭                      D. 隔代家庭
2. 家庭教育中,通过让孩子亲身体验由于自己不良行为所造成的后果来纠正其行为的方法是  
A. 正面教育法                      B. 榜样示范法                      C. 暗示提醒法                      D. 自然后果法
3. 学前儿童家长对学前儿童权利、地位、能力的认识和看法,指的是学前儿童家长的  
A. 教育观                              B. 儿童观                              C. 人才观                              D. 发展观
4. 家长对孩子非期望行为的转变提出的要求,不能过高也不能过低,要使孩子经过努力可以达到。这体现了非期望行为管教的什么原则?  
A. 理智性原则                      B. 渐进性原则                      C. 适切性原则                      D. 客观性原则
5. 随着对儿童权利的强调,子女的自主意识加强,社会转型期的亲子关系日趋  
A. 多元                                  B. 平等                                  C. 直接                                  D. 集中
6. 如果家长总是对孩子的过失视而不见,说明家长哪方面的能力需要提升?  
A. 处理儿童问题的能力                      B. 协调亲子关系的能力  
C. 评价儿童发展的能力                      D. 了解儿童需求的能力

7. 我国家庭规模的发展有两个明显趋势一是小型化,二是
- A. 多元化                      B. 核心化                      C. 复合化                      D. 单一化
8. 学前儿童家长对孩子给予很多关爱,但给予很少的限制,属于以下哪种类型的教养方式?
- A. 民主权威型                  B. 绝对权威型                  C. 娇惯溺爱型                  D. 忽视冷漠型
9. 幼儿园教师最常用到的家庭教育个别指导方式是
- A. 电话联系                      B. 园内交谈                      C. 家园联系册                      D. 家庭访问
10. 研究者对家庭教育已有事实进行考察的研究是
- A. 实验研究                      B. 行动研究                      C. 调查研究                      D. 情报研究

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分)

11. 学前儿童的发展过程是指学前儿童的\_\_\_\_\_发展过程。
12. 亲子间良性互动的首要特征是\_\_\_\_\_。
13. 家庭中子女的权利主要有:生存权、受教育权、\_\_\_\_\_、隐私权。
14. 父母对孩子的合理期望首先表现为一种\_\_\_\_\_的态度。
15. 影响家长教养方式的因素主要有家长本身的特点与\_\_\_\_\_。
16. 培养乳婴儿良好的进餐习惯要鼓励孩子\_\_\_\_\_,并养成在固定位置进餐的习惯。
17. 有效的管教策略都强调减少父母的\_\_\_\_\_,改善孩子的自我控制。
18. 相对于学校教育来说,家庭教育更具有感染性与\_\_\_\_\_。
19. 随着家庭规模的小型化,家庭关系从数量上来说将趋于\_\_\_\_\_。
20. 从态度上讲,家庭教育指导者应当树立儿童优先,\_\_\_\_\_的服务意识。

### 三、判断改错题(本大题共 7 小题,每小题 2 分,共 14 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的打“√”,错误的打“×”并进行改正。

21. 依托社区是家庭教育指导工作的发展方向。
22. 家庭的固有功能包括生育功能、性生活功能、生产功能。
23. 家庭教育是一种非正规教育。
24. 从事脑力劳动的学前儿童家长往往对孩子的期望更高。
25. 孩子的性格与父母的教养方式间不存在相互作用关系。

26. 高冲突型家庭的母亲在子女教育的各方面都表现出明显的不良倾向。
27. 父母效能训练技巧有两个核心:一是父母主动倾听,二是父母解决问题。

#### 四、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

28. 简述家庭生命周期经历的主要阶段。
29. 简述祖辈参与学前儿童家庭教育的主要心理状态。
30. 简述影响孕妇情绪的常见因素。
31. 简述影响学前儿童家长对儿童发展能力评价不当的主要因素。
32. 简述家庭教育指导效果评价的主要内容。

#### 五、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

33. 试述传播媒介对家庭教育的影响及其正确运用。
34. 试述学前儿童家庭品行教育的任务与要求。

#### 六、分析题(本大题11分)

35. 试结合材料分析该幼儿父母对家庭教育责任的意识、家庭教育与学校教育关系的理解以及家庭教育观念与能力等方面存在的问题,并提出你的指导建议。

#### 麻烦的浩浩

浩浩一家,爸爸在外做生意,妈妈全职在家,但喜欢打麻将,常常将浩浩扔给阿姨照看。9月浩浩刚入园,但他常常情绪低落甚至哭闹,小朋友一靠近他,他就很烦躁,有时打或咬小朋友,全班几乎每个小朋友都被他咬伤或抓伤过,对此家长意见极大,联合起来要求浩浩退园。幼儿园邀请浩浩父母来园共同商量解决问题的办法。爸爸说:“孩子之间打闹很正常,家长不必大惊小怪,浩浩也有被小朋友抓伤的时候,我从来不找老师。”妈妈说:“浩浩很少玩玩具,他最喜欢把酱油、洗发精等东西倒在床上、地板上、桌上,然后玩这些瓶子。有时他会故意用打火机烧窗帘,用水彩笔划床单,把拖鞋扔到菜盘里……总是做一些令人生气的事情,为此我经常打他,但他爸爸从不责备他。这个孩子很麻烦,我已经管不了他了,希望幼儿园和老师帮我们好好管教他。”