

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

学前儿童家庭教育试题

课程代码:00403

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 发展研究属于一种

- A. 调查研究 B. 行动研究 C. 质的研究 D. 经验总结

2. 人类家庭形式从对偶家庭再向前发展的家庭形式是

- A. 一夫多妻制家庭 B. 一夫一妻制家庭
C. 多夫多妻制家庭 D. 多夫一妻制家庭

3. 父母和一对已婚子女组成的家庭称为

- A. 核心家庭 B. 联合家庭 C. 隔代家庭 D. 主干家庭

4. 下列各项中属于家庭的历史功能的是

- A. 生育功能 B. 生产功能 C. 性生活功能 D. 抚养赡养功能

5. 由姻亲而结成的一种家庭关系是

- A. 亲子关系 B. 祖孙关系 C. 婆媳关系 D. 夫妻关系

6. 中国有句俗语“儿子是自己的好”,这反映了

- A. 家庭教育是一种非正规教育
B. 家庭教育是一种充满亲情的教育
C. 家庭教育是一种稳定的持久性教育
D. 家庭教育是一种无所不在的教育

7. 到了_____,“终身教育”成为联合国教科文组织规划的中心和一系列研究、会议和可行性计划的主题。
- A. 20 世纪 40 年代
B. 20 世纪 50 年代
C. 20 世纪 60 年代
D. 20 世纪 70 年代
8. 亲子关系的基础是
- A. 人际关系和共同生活
B. 人际关系和血缘关系
C. 血缘关系和共同生活
D. 以上都不是
9. 学前儿童家长对学前儿童的认识和看法被称为学前儿童家长的
- A. 儿童观
B. 教育观
C. 人才观
D. 生命观
10. 退居在家,过起清闲生活,心理上易产生一种失落感和孤寂感,这是祖辈参与学前儿童家庭教育的
- A. 慈幼心理
B. 义务心理
C. 补偿心理
D. 享福心理
11. 鲍尔特温将家长对子女的教养方式概括为专制型、溺爱型、放任型和民主型四类,他划分的依据是
- A. 家长的人格
B. 教养方式的基本向度
C. 母亲的不同性格
D. 因素分析的相关研究
12. 日本的森重敏认为“阴郁性的倾向一般很少,其易受性和主观性的倾向也很少,而其适应性的倾向较强”的母亲的教养方式类型是
- A. “情动型”
B. “垂直的亲爱”
C. “细致的干预”
D. “水平的亲和”
13. _____是学前儿童家长在自然环境中测量孩子自然发生的社会行为的一种方法。
- A. 自然测验法
B. 情景测验法
C. 等级评定法
D. 移情测验法
14. 我国著名教育家陈鹤琴在_____一书中指出:“家庭教育必须根据儿童的心理,始能行之得当。若不明儿童的心理妄施以教育,那教育必定没有成效可言”。
- A. 《幼稚教育》
B. 《儿童心理》
C. 《小学教育》
D. 《家庭教育》
15. 英国教育家洛克在论述家庭教育的任务和内容时,把家庭_____放在第一位。
- A. 德育
B. 智育
C. 体育
D. 美育
16. 某家长面对怀抱中的婴孩边做面部表情,边和孩子说话,这说明该家长注重发展孩子的
- A. 倾听语言的能力
B. 理解语言的能力
C. 运用语言的能力
D. 以上都是

17. 研究表明,母体长期缺_____,可能会影响胎儿骨骼正常发育,使出生婴儿易患佝偻病,孕妇也易患骨质软化病。
- A. 铁 B. 锌 C. 碘 D. 钙
18. 埃里克森指出,出现日益明显的探索行为,迫切地要表现自己的年龄是
- A. 一二岁 B. 二三岁 C. 三四岁 D. 五六岁
19. 在学前儿童家庭教育中,家长对孩子的非期望行为,首先要遵循
- A. 启发性原则 B. 渐进性原则
C. 理智性原则 D. 适切性原则
20. 通过让孩子亲自体验由于自己的不良行为所造成的后果来纠正其行为的方法是
- A. 暗示提醒法 B. 自然后果法 C. 榜样示范法 D. 正面说理法
21. 吉诺特认为,沟通的策略的关键点是将与孩子沟通的基础建立在_____之上。
- A. 尊重和技巧 B. 尊重和表扬 C. 表扬和技巧 D. 尊重和欣赏
22. 沟通分析理论中,三种主要的人格状态分别是
- A. 儿童、父母、教师 B. 成人、儿童、教师
C. 儿童、父母、同学 D. 成人、儿童、父母
23. 在人际沟通的四种基本态度中,最健康的生活态度是
- A. 我好-你也好 B. 我不好-你好
C. 我好-你不好 D. 我不好-你也不好
24. 在我国,家庭教育指导者的培训属于_____范畴。
- A. 高等教育 B. 成人教育 C. 普通教育 D. 职业教育
25. 指导单位组织学前儿童家长针对家庭教育中家长共同感兴趣的热点问题展开讨论,以提高家长认识的集体性指导活动是
- A. 家长会 B. 经验交流会 C. 家长辨析会 D. 教育开放活动

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 15 小题,每空 1 分,共 15 分。

26. 依据经验总结的科学水平,可以将其分为具体经验总结、一般经验总结和_____总结三个层次。

27. 著名社会学家费孝通先生在论婚姻和家庭关系时曾说过,“在过去的历史中,人们似乎找到了一个最有效的抚育方式,那就是_____”。
28. 从教育发展历史来看,最早的教育是由_____来承担的。
29. 一般来说,受过良好教育的父母的知识面比较广,认为应该给孩子自主权,不会太强行要求孩子做什么或不做什么,常常会用_____的方式来引导孩子,在关键时刻能为孩子提供良好的建议。
30. 1989年,联合国大会一致通过了《_____》,这是为保护儿童而制订的一套全面的国际法律原则。
31. “皮格马利翁效应(期望效应)”需要父母真诚的爱、耐心的爱、信任和合理的期望,始终相信孩子会达到希望的目标,不管他当前遇到多少失败和挫折,这时最重要的是_____和指导。
32. 我们采纳西蒙兹、施艾弗、马丁、麦考伯等学者对不同的父母教养方式的阐释,利用“_____”和“权威”两个向度,将父母的教养方式划分为民主权威型、绝对权威型、宽松溺爱型和忽视冷漠型。
33. 作为学前儿童家长,在教育孩子过程中,必须具备的教育能力有_____、评价儿童发展的能力、协调亲子关系的能力和解决儿童问题的能力。
34. 孩子的精神需要一般包括:安全感需要、交往的需要、被信任的需要、创造探索的需要、_____的需要。
35. 美国著名的人类学家玛格丽特·米勒从文化传喻方式的角度研究年轻一代对年长一代的影响,提出了“前喻文化”、“并喻文化”和“后喻文化”的概念。她认为二战后,后工业化国家已经产生了_____的影响。
36. 孩子的生存是孩子发展的前提,学前儿童家长在对孩子进行健康教育的时候,要特别注意孩子的_____。
37. _____是胎儿神经系统的重要组成部分,构成其固体物质的1/2以上。
38. 学前儿童家长的家庭教育方法受学前儿童家长_____的支配和影响。
39. 学前儿童家长对孩子提出的要求既不能过高,也不能过低,必须适合孩子的年龄和能力,这体现了对儿童非期望行为管教的_____原则。
40. 家庭教育指导的直接目标是提高_____。

三、名词解释题:本大题共5小题,每小题4分,共20分。

41. 质的研究

42. 家庭功能

43. 胎教

44. 学前儿童家庭教育方法

45. 家庭教育指导的形式

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 7 分，共 28 分。

46. 家庭对学校教育工作的参与主要体现在哪些方面？

47. 影响学前儿童家长了解儿童需求能力的因素有哪些？

48. 幼儿期家庭教育的内容包括哪些？

49. 学前儿童家庭教育指导的任务包括哪些？

五、材料分析题：本大题 12 分。

50. 材料：小宝妈妈回忆说，两年前，她抱着一岁多还未能独立行走的小宝去花园，途中小宝看见邻居家的小朋友手里拿着一个红色的球，就执意要那球。妈妈认为玩就是这个年龄孩子的大事，就马上带小宝去商店买了一个。小宝可喜欢球了，常与球形影不离，就连吃饭、睡觉，都要把球放在身旁。小宝妈妈不仅自己陪孩子玩，还邀请了一些小伙伴与小宝一起玩。自从有了这个球，小宝不仅很快学会了走路，动作技能方面与同龄人相比发展要快得多，还因为玩球认识了很多小朋友。

问题：请你从“寓教于生活和娱乐中的原则”的角度分析上述材料。