

# 全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

## 教育原理试题

课程代码:00405

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “学而不思则罔,思而不学则殆”的学思结合思想,出自于中国古代著作  
A. 《大学》            B. 《中庸》            C. 《学记》            D. 《论语》
2. 教育学在科学体系中有自己的独立地位是在  
A. 16 世纪            B. 17 世纪            C. 18 世纪            D. 19 世纪
3. 科学意义上的教育实验形成于  
A. 17 世纪初        B. 18 世纪初        C. 19 世纪初        D. 19 世纪末
4. 班级授课制的最大优点是  
A. 可以因材施教    B. 便于普及教育    C. 教学效率高        D. 便于管理
5. 联合国把人口的科学文化素质的高低作为判断国家发达程度的重要标准之一。被看做是最不发达的国家的成年人口识字率低于  
A. 5%                B. 8%                C. 10%                D. 12%
6. 教育现代化的核心是  
A. 教育观念的现代化            B. 教学手段的现代化  
C. 教育管理的现代化            D. 教师素质的现代化
7. 发展关键期提出的依据是根据人的身心发展的  
A. 阶段性            B. 顺序性            C. 不均衡性            D. 互补性
8. 多种因素对人的发展起着重要作用,其中起主导作用的是  
A. 遗传              B. 环境              C. 教育              D. 文化

9. 民国时期的幼儿教育机构被称为
- A. 蒙养院            B. 幼稚园            C. 幼儿园            D. 托儿所
10. 教育性质的根本体现在教育目的的
- A. 激励性            B. 评价性            C. 协调作用            D. 方向性
11. 综合课程主张的率先提出者是
- A. 布鲁纳            B. 怀特海            C. 杜威            D. 克伯屈
12. 国家根据一定的教育目的和培养目标制定的有关学校教育和教学工作的指导文件,我们称之为
- A. 课程标准            B. 课程计划            C. 教学大纲            D. 教育目标
13. 我国古代很早就有把课内活动与课外活动结合起来的的思想,体现这种思想的是
- A. 时教必有正业,退息必有居学  
B. 安其学而亲其师,乐其友而信其道  
C. 发然后禁,则扞格而不胜  
D. 道而弗牵,强而弗抑,开而弗达
14. 体现课外教育不受课内教学内容局限的特征是
- A. 自愿性            B. 多样性            C. 广泛性            D. 自主性
15. 下列不属于学校教育的特点的是
- A. 目的性            B. 计划性            C. 组织性            D. 连续性
16. 我国明确规定了“教师的平均工资应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高”的法律文件是
- A. 《中华人民共和国教师法》  
B. 《中华人民共和国教育法》  
C. 《关于开展小学新教师试用期培训的意见》  
D. 《关于加强骨干教师培训工作的意见》
17. 我国的学科课程论可追溯到六艺,其最早提出者是
- A. 孟子            B. 荀子            C. 孔子            D. 董仲舒
18. 小李乖巧懂事成绩好,小张调皮捣蛋成绩差;班主任对小李非常好,对小张漠不关心。这违反了教师职业要求的
- A. 爱岗敬业            B. 廉洁从教            C. 团结协作            D. 热爱学生
19. “教师不要站在学生前面的讲台上,应该站到学生背后去。只在学生有困难的时候帮助他。”这是
- A. 教师中心论            B. 儿童中心论            C. 教师主导论            D. 儿童主体论
20. 个别差异是指学生个体之间身心发展过程中所显示出来的差别,普遍存在于学生之间。基于此,教育应当注意
- A. 因时施教            B. 个别教学            C. 因材施教            D. 教学相长

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题（本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分）

21. 简析学习教育原理的实践意义。
22. 现代教育的特点表现在哪些方面？
23. 试析科技进步对教育的冲击和影响作用。
24. 当代学校教育制度发展的趋势是什么？
25. 简述社会实践的基本要求。

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

26. 结合所学知识，试论科学组织社区教育的基本要求。
27. 联系实际，试分析独生子女的教育要求。

四、案例分析题（本大题共 1 小题，共 16 分）

28. 案例 1：

陶行知先生在担任某小学校长的时候，看到一位学生用泥块砸其他的学生，他及时制止，让这个学生先去自己的办公室。在外了解情况后他回到办公室，发现那名男生正在等他，便掏出第一颗糖递给他：“这是奖励你的，因为你很准时，比我先到了。”接着又掏出第二颗糖：“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻就住手，说明你很尊重我。”该男生将信将疑地接过糖。陶行知又掏出第三颗：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感。”这时那名男生已经泣不成声了：“校长，我错了。不管怎么说，我打人是错误的。”陶校长这时掏出第四颗糖：“你已经认错，我们的谈话也结束了。”

案例 2：

小张是一位中学语文教师。为完成古文教学，他订阅和翻看了大批专业刊物。为讲清楚一个字的涵义，查遍《说文解字》、《康熙字典》等字典以及历代研究的成果。在每次教学完成后，他还会将学生提出的问题整理出来。比如学生在学习鲁迅的《藤野先生》时会问，文章前几段似乎跟藤野先生没关系，鲁迅先生为什么这么写呢？根据同学们听课的表现和提出的问题，他不断反思自己的教学该如何改进，出色地完成了语文教学任务。

结合案例回答下列问题：

- （1）以上两位优秀教师都具有哪些特点？
- （2）作为一名优秀的教师，应该具备哪些素质？