

教育原理试题

课程代码:00405

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 论述教育的一般原理,研究教育学各门分支学科的基础教育科学体系中的基本学科是
A. 普通教育学 B. 教育史 C. 高等教育学 D. 教育哲学
2. 我国近代教育史上正式颁布的,法定学制系统和师范教育的起始建制是 1902 年的
A. 《奏定进士馆章程》 B. 《奏定译学馆章程》
C. 《奏定学堂章程》 D. 《钦定学堂章程》
3. 苏格拉底的“产婆术”体现了
A. 思想性教学原则 B. 启发性教学原则
C. 系统性教学原则 D. 直观性教学原则
4. 被称为世界上第一本研究教学法的著作是古代罗马著名的教育家昆体良的
A. 《理想国》 B. 《雄辩术原理》
C. 《大教学论》 D. 《教学论》
5. 被认为是“现代教育学之父”或“科学的教育学之父”的是
A. 赫尔巴特 B. 卢梭 C. 斯宾塞 D. 洛克
6. 从教育的活动范围看,可以将教育形态划分为家庭教育、学校教育和
A. 知识教育 B. 思想教育 C. 道德教育 D. 社会教育
7. 在一个现实的空间里,根据现实空间的要求来规范人们行为的一种教育称为
A. 实体教育 B. 虚拟教育 C. 制度化教育 D. 非制度化教育

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述现代教育的特点。
22. 简述劳动力市场理论的主要观点。
23. 简述遗传素质对人的身心发展的作用。
24. 简述经验主义课程理论流派的主要主张。
25. 简述学校教育制度建立的依据。

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

26. 论述教学过程的基本规律。
27. 论述教师的法定义务。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。

28. 阅读以下材料，并按要求回答问题：

夫教育目的不能仅在于个人。当日多在造成个人为圣为贤，而今教育之最要目的，在谋全社会的进步。……若不骂人、不偷、不怒、不谎、不得罪于人等事，先时多谓此为道德很高，然而此为消极的，于今不能谓此为道德。盖彼者，不过无疵而已，于社会虽有若无。今因于社会进步上着想，吾等当另定道德标准，谓“凡人能于社会公共事业，尽力愈大者，其道德愈高。否则，无道德可言。易言之，即凡于社会上有效劳之能力者（social efficiency）则有道德，否则无道德。”若斯数语，包含无限道理。愿诸生用为量人量己之尺，相染成风，使社会上渐渐均用此尺，度己亦用此尺。（节选自张伯苓：《以社会之进步为教育之目的，1919年》）

- （1）从“教育的社会功能”角度，分析上述材料中观点的合理性。（4分）
- （2）根据相关理论分析上述材料中教育目的的价值取向。（6分）
- （3）联系学校德育实际，阐述上述材料观点的现实意义。（6分）