

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试
教育原理试题
课程代码:00405

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 反映我国早期先秦儒家的教育教学思想精华,有“教育学的雏形”之称的教育专著是
A. 《学记》
B. 《道德经》
C. 《荀子》
D. 《孟子》
2. 在教学方法上提倡采用问答法,提出“产婆术”的教育家是
A. 柏拉图
B. 亚里士多德
C. 赫尔巴特
D. 苏格拉底
3. “教育起源于儿童对成人的无意识模仿”这一论断属于
A. 劳动起源论
B. 心理起源论
C. 生物起源论
D. 需要起源论
4. 世界上最早颁布义务教育法的国家是
A. 美国
B. 英国
C. 法国
D. 德国

5. 学校存在的主体是
- A. 教育者
B. 受教育者
C. 教育设施
D. 职能部门
6. 联系教育者与受教育者的中介是
- A. 教育内容
B. 教育法律
C. 教育制度
D. 教育目的
7. 首次提出筛选假设理论的学者是
- A. 舒尔茨
B. 爱尔维修
C. 斯宾塞
D. 多林格
8. 决定教育领导权的因素是
- A. 自然环境
B. 生产力
C. 政治经济制度
D. 社会文化
9. 下列属于“内发论”代表人物的是
- A. 孟子
B. 荀子
C. 洛克
D. 华生
10. 20 世纪 70 年代美国教育家马丁·特罗将高等教育发展分为精英阶段、大众化阶段和普及化阶段，其中大众化阶段的入学率为
- A. 15%以下
B. 15% - 30%
C. 15% - 40%
D. 15% - 50%
11. 教育方针的集中体现和实现载体是
- A. 教育内容
B. 教育制度
C. 教育目的
D. 教育方式
12. 狭义的德育一般指
- A. 政治教育
B. 道德教育
C. 法制教育
D. 思想教育
13. 下列学者中，认为“课程即经验”的是
- A. 杜威
B. 孔子
C. 费雷尔
D. 鲍尔斯

14. 规定某一学科的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件是
- A. 教科书
B. 课程计划
C. 课程标准
D. 课程资源
15. 从学习者的角度看，教育方法可以分为
- A. 演绎式与归纳式
B. 预设式与生成式
C. 接受式与发现式
D. 启发式与注入式
16. 教师以问题为中心引导学生获得知识的方法是
- A. 谈话法
B. 讲授法
C. 讨论法
D. 实验法
17. 从历史发展过程来看，咨询与辅导的内涵发展经历了三个阶段，其中二战结束至 20 世纪 80 年代是
- A. 侧重学习指导阶段
B. 侧重潜能开发阶段
C. 侧重心理健康教育阶段
D. 侧重创新培养阶段
18. 贯穿国家教育方针，实现教育目的的最基本、最核心途径是
- A. 课外活动
B. 教学活动
C. 社会实践活动
D. 咨询与辅导活动
19. 下列不属于教师法定义务的是
- A. 为人师表
B. 爱护学生
C. 尊重学生人格
D. 教育决策
20. 教师掌握的广博的科学文化知识被称为
- A. 本体性知识
B. 条件性知识
C. 通识性知识
D. 实践性知识

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述在小学生的教育过程中应该注意的问题。
22. 简述教育独立论的主要观点。

23. 简述教育的政治功能。
24. 简述当代学制发展的一般趋势。
25. 简述社会改造主义课程流派的主要观点。

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

26. 论述当代教育发展的基本趋势。
27. 论述课外活动的意义。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。

28. 阅读以下材料，并按要求回答问题：

华东师范大学的叶澜教授认为，一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求。大致表现在五个方面。第一，有意义，即扎实。如果教师讲的学生都知道，何必再上课？第二，有效率，即充实。课堂上学生都应该有事情做。第三，生成性，即丰富。上课不能完全预先设计。第四，常态性，即平实。哪怕部长听课，也要“目中无人”。第五，有待完善，即真实。只要是真实的就会有缺憾，有缺憾才有进步。叶澜教授指出，扎实、充实、丰富、平实、真实，说起来好像很容易，真正做起来却很难。但正是在这样一个追求过程中，教师的专业水平才能提高，心胸才能博大起来，同时也才能真正享受到“教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的体验”。

(1) 教学过程的主要矛盾是什么？（2 分）

(2) 请结合材料分析，作为整个教学活动中心环节的教学实施，即上课，应注意哪些方面？（14 分）