

# 小学科学教育试题

课程代码:00408

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 科学活动的三个基本要素主要有
  - 探索、解释、发展
  - 探索、创造、考验
  - 实践、解释、考验
  - 探索、解释、考验
- 现代科学教育中的一个最基本的要素是
  - 科学实践教育
  - 科学思维教育
  - 科学观察教育
  - 科学知识教育
- 自然科学主要来自于生产实践,其表现形式主要是
  - 技术——生产——科学
  - 技术——科学——生产
  - 生产——技术——科学
  - 科学——技术——生产
- 求实是科学精神的基础,因为科学的基础是
  - 已有理论
  - 实验现象
  - 专家结论
  - 客观事实
- 科学美大致包括实验美、数学美、理论美和
  - 公式美
  - 物质美
  - 逻辑美
  - 实践美
- 科学教学体系是合乎逻辑的
  - 自然界系列
  - 事实系列
  - 科学概念系列
  - 认识系列

7. 人的认知结构的主观部分可分为能力结构、价值规范结构和
- A. 学习结构
  - B. 知识结构
  - C. 道德结构
  - D. 思维结构
8. 素质教育的理论依据是
- A. 发生认识论
  - B. 内化学说
  - C. 建构哲学
  - D. 神经科学
9. 科学教育课程问题的关键在于
- A. 认识对象
  - B. 认识范围
  - C. 认识目的
  - D. 教材体系
10. 担负着向学生进行科学启蒙教育任务的一门重要基础学科是
- A. 生理卫生
  - B. 综合理科
  - C. 自然
  - D. 数学
11. 不论是教师所提出的问题或是由学生自己所发现的问题,都要能够刺激学生心理产生疑问,这就是我们经常提到的
- A. 教学策略
  - B. 启发引导
  - C. 布局
  - D. 内在动机
12. 教师让班级学生进行小组讨论时容易患的通病是
- A. 喜欢发表意见
  - B. 安排每个人发言
  - C. 使每个同学都有扮演与尝试不同的角色机会
  - D. 鼓励不同意见的表达
13. 以教育的全领域为对象的评价是
- A. 宏观评价
  - B. 微观评价
  - C. 内部评价
  - D. 外部评价
14. 相对评价也称为
- A. 广义的教育评价
  - B. 狭义的教育评价
  - C. 常模参照评价
  - D. 目标参照评价
15. 太阳、九大行星及卫星、小行星、彗星及星际物质构成的天体系统称为
- A. 太阳系
  - B. 银河系
  - C. 宇宙
  - D. 星系
16. 以原子能的释放与利用为标志的是科技发展的
- A. 第一个10年
  - B. 第二个10年
  - C. 第三个10年
  - D. 第四个10年
17. 绝大多数酶的构成因素是
- A. 蛋白质
  - B. 核酸
  - C. 水
  - D. 碱基
18. 按材料的使用性能来看,材料可分为结构材料和
- A. 功能材料
  - B. 复合材料
  - C. 硬性材料
  - D. 柔性材料

19. 近代关于太阳系起源的理论开始于 18 世纪康德提出的
- A. 太阳中心论
  - B. 星云假说
  - C. 相对论
  - D. 地心说
20. 当代科学成就不仅给个人生活带来很大变化,对整个社会生产力、社会生产组织都带来了根本性的变化,这体现了科学发展的
- A. 方法化特征
  - B. 整体化特征
  - C. 社会化特征
  - D. 定量化特征

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 随着社会发展,科学内涵的认识也不断深化,其涉及范围也越来越广,主要包含
- A. 知识体系
  - B. 创造活动
  - C. 社会结构
  - D. 社会生产力
  - E. 文化形态
22. 当代科技发展的方向包括
- A. 标准化
  - B. 大型化
  - C. 组合作
  - D. 高速化
  - E. 集约化
23. 人的认知结构中的能力结构主要包括
- A. 创造
  - B. 观察
  - C. 思维
  - D. 实践
  - E. 操作
24. 发现过程的教学包括
- A. 教师提出问题引出课题
  - B. 学生自学提出假设和猜想
  - C. 指导学生分组实验
  - D. 组织学生进行交流讨论
  - E. 归纳总结将发现的规律用于实践
25. 用百分制分数表示结果常用于评价
- A. 知识
  - B. 基本技能
  - C. 能力
  - D. 价值规范
  - E. 情感

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. 科学知识主要包括客观事实和\_\_\_\_\_。
27. 发现法的提出者是\_\_\_\_\_。

28. 综合理科具体教学内容的两个维度范围和强度的提出者是\_\_\_\_\_。
29. 人脑左半球处理输入信息的方式是\_\_\_\_\_。
30. 角色扮演中教学的中心是\_\_\_\_\_。
31. 目标为“应用原理于日常生活”的创造探讨式科学教学的阶段是\_\_\_\_\_。
32. 在自然科学研究中,调查法可分为实地调查、访问调查和\_\_\_\_\_。
33. 实行等级评分的一个直接作用是淡化了\_\_\_\_\_。
34. 当代科学发展的特征包括方法化、整体化、社会化和\_\_\_\_\_。
35. 数据处理、数据通信、过程控制、模式识别,可统称为\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

36. 发现法
37. 科学素质
38. 形成性评价
39. 观察能力
40. 实验法

#### 五、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

41. 科学活动的基本特征有哪些?
42. 确定教育评价目标的依据是什么?
43. 简述综合理科提出的理论基础。
44. 简述科学活动的特殊性。

#### 六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

45. 说明创造性探讨的五个阶段和教学目标。
46. 举例说明如何设计整体科技活动方案?