

浙江省 2017 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码:02111

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在控制条件下,对某种心理现象进行观察的方法是

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 实验法
- D. 教育经验总结法

2. 集体独白是皮亚杰认知发展阶段论哪个阶段的特点?

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

3. 一定的已经完成的发展系统所形成的,儿童心理机能的发展水平与即将达到的发展水平之间的差异叫做

- A. 平衡化
- B. 最近发展区
- C. 同化
- D. 顺应

4. 根据埃里克森的人格发展理论,12~18 岁的青少年在这一阶段解决的主要矛盾是

- A. 自主对羞怯
- B. 信任对怀疑
- C. 角色同一性对角色混乱
- D. 勤奋感对自卑感

5. 下面哪种情况发生了学习?

- A. 服用兴奋剂提高赛跑成绩
- B. 对突然的敲锣声害怕
- C. 从不会四则运算到会
- D. 孩子从不会走到会走

17. 皮亚杰认为,以“自我中心”来考虑问题的幼儿,处在道德认知发展水平的
- A. 前道德阶段
 - B. 他律阶段
 - C. 自律阶段
 - D. 纪律阶段
18. 合作学习的基本要素不包括
- A. 积极的相互依赖
 - B. 面对面的促进性相互作用
 - C. 社会技能
 - D. 个人运算能力
19. 能够最小限度地打断课堂的不良行为处理方式是
- A. 非言语线索
 - B. 反复提示
 - C. 应用后果
 - D. 扔粉笔头
20. 在教学前,为了解学生的起点行为而进行的评定是
- A. 诊断性评定
 - B. 形成性评定
 - C. 总结性评定
 - D. 终结性评定

二、多项选择题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 教学过程是一个系统过程,该过程包括的要素有
- A. 学习
 - B. 教师
 - C. 学生
 - D. 教学内容
 - E. 教学媒体
22. 认知派的代表人物是
- A. 埃里克森
 - B. 斯金纳
 - C. 奥苏贝尔
 - D. 布鲁纳
 - E. 弗洛伊德
23. 在支架式教学中的支架有互动和非互动两类,属于互动式的支架包括
- A. 教师示范
 - B. 出声思维
 - C. 提出问题
 - D. 改变教材
 - E. 口头提示
24. 马斯洛需要层次论中的成长需要包括
- A. 爱的需要
 - B. 安全需要
 - C. 审美的需要
 - D. 求知和理解的需要
 - E. 自我实现的需要
25. 按照奥苏贝尔的观点,学校情景中的成就动机内驱力决定成分包括
- A. 认知内驱力
 - B. 自我提高的内驱力
 - C. 附属的内驱力
 - D. 生理的内驱力
 - E. 审美的内驱力

26. 按照布卢姆等人的教学目标分类观,教学目标包括
- A. 认知目标 B. 情感目标 C. 动作技能目标
- D. 人际关系技能目标 E. 智力发展目标
27. 罗杰斯认为,促进学习的关键在于心理气氛因素,心理气氛因素包括
- A. 真诚一致 B. 无条件的积极关注 C. 同理心
- D. 丰富的书籍 E. 视听辅导材料
28. 斯皮罗等人对学习进行的研究认为,学习可以分为
- A. 初级知识获得 B. 高级知识获得 C. 自下而上的知识
- D. 自上而下的知识 E. 一般领域知识

三、判断题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

29. 自我实现是人本主义心理学理论的重要概念。
30. 在概念教学中,为了防止学生出现概括不足,需要给学生呈现反例。
31. 遗忘曲线表明遗忘的进程是先慢后快。
32. 教师自己编制的适用于自己班级规模范围内评定学生心理特征水平的测验是标准化测验。
33. 比较适合新教师采用的课堂设计形式是小组讨论。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

34. 维果茨基认为儿童心理发展的原因有哪些?
35. 教师反思的三个重要成分是什么?
36. 奥苏伯尔提出的有意义学习的内部条件是什么?
37. 简述课堂管理的目标。

五、论述题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

38. 联系实际论述班杜拉观察学习的过程。
39. 结合实际论述激发和培养动机时利用学习结果反馈的原则。
40. 矫正学生不良行为要注意哪几点?