

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码:02111

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在《教育心理学》一书中,主张必须把教育心理学作为一门独立的分支学科来进行研究,反对把普通心理学的成果移入教育心理学的心理学家是
A. 桑代克 B. 乌申斯基 C. 维果茨基 D. 弗洛伊德
2. 在其发生认识论基础上,将生物学的原则和方法引入人类发展的研究中,形成了迄今为止最具影响力的儿童认知发展理论,这位心理学家是
A. 皮亚杰 B. 维果茨基 C. 埃里克森 D. 科尔伯格
3. 下面哪种情况发生了学习
A. 小明喝酒后脾气变得暴躁 B. 大猩猩模仿游人用杯子喝水
C. 小亮服用兴奋剂后百米赛跑夺冠 D. 小亮从亮处走进暗室,视力显著提高
4. 当一个受过处分的学生持续表现出良好行为时,校方就撤消了对他的处分,这种做法属于
A. 消退 B. 负强化 C. 泛化 D. 正强化
5. 儿童在学习了“胡萝卜”和“菠菜”这类概念后,再学习“蔬菜”这个概念,这种学习属于
A. 并列学习 B. 组合学习 C. 上位学习 D. 下位学习
6. 情境性教学强调在真实情景下的学习,强调在日常生活中生长新的知识,这符合
A. 人本主义思想 B. 建构主义思想 C. 认知同化思想 D. 行为主义思想

7. 某学生对学习结果归因为“难度”,运气属于
- A. 内部、不可控、稳定的因素 B. 外部、不可控、不稳定的因素
- C. 内部、不可控、不稳定的因素 D. 外部、不可控、稳定的因素
8. 学习连加法后对学习乘法的迁移属于
- A. 顺向迁移 B. 逆向迁移 C. 横向迁移 D. 同化迁移
9. 动作技能按照受内部肌肉反馈或外部刺激的影响的不同分为
- A. 精细技能和粗大技能 B. 连贯技能和不连贯技能
- C. 封闭性技能和开放性技能 D. 器械型技能和开放型技能
10. 个人面对某种问题情境时,在规定的时间内产生观念的数量,表示的是创造性的什么特征
- A. 独创性 B. 变通性 C. 新颖性 D. 流畅性

二、多项选择题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 下列属于行动研究的特点的是
- A. 人为控制性 B. 情境性 C. 合作性
- D. 参与性 E. 自我评价
12. 下列属于教师的知识结构的是
- A. 学科专业知识 B. 教育教学知识 C. 教学实践性知识
- D. 一般科学文化知识 E. 教学效能感
13. 下列属于根据学习的意识水平对学习进行分类的是
- A. 机器学习 B. 内隐学习 C. 外显学习
- D. 人类学习 E. 动物学习
14. 下列属于陈述性知识的表征的是
- A. 产生式 B. 命题 C. 概念
- D. 表象 E. 图式
15. 下列属于心智技能形成特点的是
- A. 智力活动的各环节逐渐联合成为一个有机整体
- B. 内部言语趋于概括化和简约化
- C. 操作的对象需要借助外显的物体或肌肉
- D. 不需要太多的意识参与和调节
- E. 技能操作的对象往往是脑中的观念、概念或原理

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

29. 内隐学习

30. 陈述性知识

31. 专家型教师

32. 元认知

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

33. 简述班杜拉提出的观察学习的四个过程。

34. 简述支架式教学及其过程。

35. 简述品德的心理结构及其之间的关系。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)

36. 简述加涅从信息加工的观点出发把学习过程分成哪些基本阶段。

37. 简述维果茨基的教学观及其对教学的影响。