

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试
小学语文教学论试题
课程代码:00410

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育改革的突破口和中心点是
A. 课程改革
B. 教学改革
C. 课堂改革
D. 教材改革
2. 迄今为止叙述最为详尽的一部小学语文教学大纲颁布于
A. 1956 年
B. 1963 年
C. 1978 年
D. 1992 年
3. 《千字文》的成书时间在
A. 西汉
B. 东汉
C. 南北朝
D. 北宋
4. 我国实行新学制后供全国使用的第一部脱离蒙学读物性质的语文教材是
A. 《最新国文教科书》
B. 《复兴国语教科书》
C. 《国语新读本》
D. 《小学国语课本》
5. 以“新、实、活、宽”为编写特点的语文教科书版本是
A. 人教版
B. 苏教版
C. 北师大版
D. 沪教版
6. 实施素质教育的主渠道是
A. 研学旅行
B. 艺术课堂
C. 校外实践
D. 课堂教学
7. 阅读教学的任务是培养学生的阅读能力和
A. 阅读兴趣
B. 阅读方法
C. 阅读习惯
D. 阅读品味
8. 综合性学习可以结合教材学习内容,适度拓展的学段是
A. 幼儿时期
B. 低年级
C. 中年级
D. 高年级

21. 好的教学结构应满足的条件有
- A. 教学目标明确
 - B. 教学思路清晰
 - C. 教学环节简单、实用
 - D. 体现学生的自主学习
 - E. 有鲜明的特点
22. 多媒体在识字教学中的作用有
- A. 可激发学生学习的兴趣
 - B. 可提高学生学习的注意力
 - C. 可提高识字教学的效率
 - D. 便于学生接受
 - E. 有利于学生及时反馈
23. 下列属于教师职业道德素养的有
- A. 拥有爱心
 - B. 对学生负责
 - C. 严于律己
 - D. 对工作尽心
 - E. 为人师表
24. 按目的划分,听课的形式主要有
- A. 任务性听课
 - B. 研究性听课
 - C. 交流性听课
 - D. 辅导性听课
 - E. 检查性听课
25. 综合性学习倡导的学习模式有
- A. 接受模式
 - B. 自主探究学习
 - C. 小组合作学习
 - D. 体验式学习
 - E. 感悟式学习
26. 听话能力的结构包括
- A. 注意力
 - B. 理解力
 - C. 记忆力
 - D. 辨析力
 - E. 表现力
27. 写话与作文的最大区别是
- A. 不要求写出完整的篇章
 - B. 不必拘泥于写文章的种种规矩
 - C. 不必考虑书面表达的连贯性
 - D. 不必考虑书面用语的规范性
 - E. 不必拘泥于字数的多少
28. 综合性学习的综合性体现为
- A. 听说读写诸方面语文知识与能力的综合
 - B. 知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度目标的综合
 - C. 语文课程和其他课程的综合
 - D. 学习方式的综合
 - E. 接受学习和探究学习的综合
29. 口语交际的生成具有一定的目的性,它的主要目的是
- A. 交流信息
 - B. 沟通感情
 - C. 发出指令
 - D. 练习说话
 - E. 发展思维
30. 教学能力一般包括
- A. 钻研教材的能力
 - B. 实际教学的能力
 - C. 研究能力
 - D. 评价能力
 - E. 语言表达能力

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 6 空，每空 1 分，共 6 分。

31. 1963 年《全日制小学语文教学大纲（草案）》第一次明确提出了语文课程的_____特点。
32. “三、百、千、千”分别指的是《三字经》《百家姓》《千字文》和《_____》。
33. 《开明国语读本》的主编是_____。
34. 语文综合性学习的实施步骤一般包括四个环节，即活动准备、活动开展、成果展示和_____。
35. 规范学生的口头语言，首先是要训练学生说_____。
36. 语文教师必须具备的专业知识是_____。

四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

37. 小学语文教学设计
38. 书面语言
39. 常模参照评估

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

40. 教学大纲或课程标准的功能是什么？
41. 小学语文基本功训练应注意哪些问题？
42. 如何指导学生表达自己的意思？
43. 语文教学的课堂提问应注意什么？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

44. 试论应如何进行写话和习作教学。
45. 试论小学语文教学评估的基本原则。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 15 分。

46. 阅读以下教学片断，分析教师是如何培养学生阅读能力的？

苏教版二年级下册《台湾的蝴蝶谷》，其中的一个教学目标是“学会本课生字、词语；积累一些描写色彩的词语”。围绕这个教学目标，教师设计了以下课堂练习：

同学们，蝴蝶谷里的蝴蝶又多又美，老师相信你们都有一双发现的眼睛。现在就请大家再细读课文 2—3 节，你是从哪些词、句中感受到蝴蝶的多和美的？用“_____”勾画出来。

在学生充分自学、交流、汇报的基础上，教师引导学生抓住“色彩斑斓”“金光闪闪”“五彩缤纷”“五颜六色”等词语感受蝴蝶谷的迷人景象。然后小结出这些词都是描写色彩的词。最后再出示蝴蝶谷的图片，让学生观察后及时动手在本子上写几个描写色彩的词。