

全国 2021 年 4 月高等教育自学考试

小学语文教学论试题

课程代码:00410

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学校教育的核心问题是
A. 教学 B. 课堂 C. 课程 D. 教材
2. 新中国第一部小学语文教学大纲颁布于
A. 1951 年 B. 1956 年 C. 1960 年 D. 1963 年
3. 教师进行教学活动的主要凭借是
A. 教学光盘 B. 教学软件
C. 教科书 D. 教学指导书
4. 宋代王应麟编写的蒙学教材是
A. 《急就篇》 B. 《三字经》
C. 《百家姓》 D. 《千家诗》
5. 1927 - 1937 年间水平最高的国语教科书是
A. 《最新国文教科书》 B. 《复兴国语教科书》
C. 《开明国语课本》 D. 《小学国语课本》
6. 教师在制定教学目标时应遵循的原则是
A. 以目标为本 B. 以内容为本
C. 以教师为本 D. 以学生为本
7. 先秦的识字教材是
A. 《史籀篇》 B. 《仓颉篇》 C. 《爰历篇》 D. 《博学篇》
8. 新中国成立后,向“三五观点”提出挑战,进行随课文识字实验的是
A. 袁榕 B. 霍懋征 C. 斯霞 D. 丁有宽

9. 一般的能力测试、水平考试等属于
- A. 综合性评估
B. 诊断性评估
C. 常模参照评估
D. 目标参照评估
10. 听话能力的前提是
- A. 语言的理解力
B. 集中的注意力
C. 记忆力
D. 辨析力
11. 在《文章例话》中表明“写文章不是生活的点缀和装饰，而就是生活的本身”的观点的是
- A. 鲁迅
B. 茅盾
C. 叶圣陶
D. 朱光潜
12. 提出“语文综合性学习”的时间是
- A. 18 世纪初
B. 19 世纪初
C. 20 世纪初
D. 21 世纪初
13. 讨论、辩论的口语交际训练形式多用于
- A. 幼儿时期
B. 低年级
C. 中年级
D. 高年级
14. 习作的灵魂是
- A. 人物
B. 场景
C. 情感
D. 事件
15. 准确、有效的考察学生口语交际能力的最好形式是
- A. 书面考试
B. 口头考察
C. 实践性考试
D. 阶段性考察

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 《小学校教则及课程表》规定小学设立中国文字科，内容包括

- A. 识字
B. 读法
C. 作法
D. 书法
E. 练习语言

17. 小学语文基本功包括

- A. 观察
B. 理解
C. 表达
D. 思维
E. 训练

18. 下列对教学目标的功能表述正确的是

- A. 对教学设计起着指导作用
B. 对教学设计起着制约作用
C. 是评估教学活动是否有效的参照标准
D. 能够指引学生完成规定的教学任务
E. 不利于引导教师选择适宜的教学内容

19. 小学语文教学的一般教学方法主要有

- A. 讲授法
B. 谈话法
C. 演示法
D. 参观法
E. 自学法

20. 小学识字教学的原则有

- A. 符合汉字特点
B. 符合汉字认知规律
C. 与认识事物相结合
D. 与听说读写训练相结合
E. 与写字相结合

21. 培养学生独立识字的方法有
- A. 创设情境识字法
 - B. 图画识字法
 - C. 多媒体演示识字法
 - D. 实物识字法
 - E. 实验演示识字法
22. 阅读的功能有
- A. 吸收知识
 - B. 吸收信息
 - C. 接受思想品德教育
 - D. 受到美的熏陶
 - E. 开发智力
23. 阅读理解能力包括
- A. 理解声音的能力
 - B. 理解词语的能力
 - C. 理解句子的能力
 - D. 理解语言结构的能力
 - E. 理解文章表达方法的能力
24. 小学语文课堂教学评估主要包括
- A. 教师专业态度评估
 - B. 教师专业能力评估
 - C. 教学设计评估
 - D. 教学实施评估
 - E. 教学效果评估
25. 下列属于语文课程的组成部分的是
- A. 识字与写字
 - B. 阅读
 - C. 写作
 - D. 口语交际
 - E. 综合性学习
26. 口语交际能力包括
- A. 写话
 - B. 倾听
 - C. 表达
 - D. 应对
 - E. 习作
27. 下列属于写话活动的辅助手段的有
- A. 看图写话
 - B. 剪贴作文
 - C. 画出想法，写上相应的句子
 - D. 写读后感
 - E. 独立完成习作
28. 口语交际的教学流程包括
- A. 课前准备
 - B. 导入情境
 - C. 模拟交际
 - D. 课外延伸
 - E. 反思
29. 小学语文学习评估中，平时考察包括
- A. 日常观察
 - B. 课堂提问
 - C. 作业检查
 - D. 阶段性考察
 - E. 考试
30. 语文教学能力包括
- A. 分析教材的能力
 - B. 设计教学的能力
 - C. 课堂应变能力
 - D. 语言表达能力
 - E. 书写能力

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 6 空，每空 1 分，共 6 分。

31. 语文的工具性决定了语文学习过程的_____。
32. 1920 年，教育部通令各国民学校，今后教科书一律用语体文编写。小学语文教材进入了_____阶段。
33. 小学语文教材编写的三个基点是社会需要、学科知识和_____。
34. 阅读能力测评内容最主要的是读后能_____。
35. 在口语交际过程中，保证交际顺利进行并取得积极效果的前提和基础是_____。
36. 要体现写作的应用性，可以引导学生每次写作时都想象作文所指向的_____。

四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

37. 课程标准
38. 写字能力
39. 识字能力

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

40. 简述精读课文常用的阅读方法。
41. 课外阅读有何意义？
42. 简述语文教学中对教师口头语言的要求。
43. 简述语文试卷命题的要求。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

44. 举例说明“语言文字训练与思想情感教育相统一”这一小学语文教学的基本原则。
45. 试论述口头语言和书面语言的关系。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 15 分。

46. 案例：

一名教师在教“笑”和“哭”字时，先在黑板上画了一个笑着的娃娃头。学生都跟着笑起来。接着，她写了一个“笑”字，说道：“这个就是‘笑’，你们看它是不是好像在笑呢？”“是！”学生齐声回答。“下面，我们学‘哭’字。”老师又在黑板上画了个哭着的娃娃头，旁边写上“哭”字。看着这个哭着的娃娃头，学生笑了。“‘哭’字右边有一点，代表的就是眼泪。同学们写这个字时，可不能忘了这一点‘眼泪’呀！”而在教“壮丽”一词时，教师选择用图片、参观、语言描绘等方式使学生了解壮丽的景象，并与秀丽等词进行区分。

问：这位教师的教法体现了何种识字教学的原则？试分析教师是如何落实这一原则的。