

2022 年 10 月高等教育自学考试  
小学语文教学论试题  
课程代码:00410

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 语文是我国中小学的核心课程,在各科教学中处于
  - A. 基础地位
  - B. 核心地位
  - C. 中心地位
  - D. 重心地位
2. 《义务教育语文课程标准》将识字教学要求分成“会认”“会写”二类,旨在体现
  - A. 只读不写,不抄不默
  - B. 识写同步,边抄边默
  - C. 识写结合,边认边写,增加难度
  - D. 识写分离,多认少写,降低难度
3. 《三字经》的编著者是
  - A. 史游
  - B. 王应麟
  - C. 韩愈
  - D. 朱熹
4. 新中国成立以来,小学阶段识字量的规定浮动区间是
  - A. 1500—2000
  - B. 2000—2500
  - C. 2500—3000
  - D. 3000—3500
5. 在阅读教学中,理解课文的基础是
  - A. 理解词语
  - B. 理解句子
  - C. 理解自然段
  - D. 理解篇章

6. 针对语文学习的整体情况所进行的测验属于
- A. 口头评估      B. 诊断评估      C. 单项评估      D. 综合评估
7. 将头脑中的言语信息变成口头语言的过程属于说话过程的
- A. 言语构思阶段      B. 组织转换阶段  
C. 执行表达阶段      D. 输入反馈阶段
8. 打开学生作文内容构思宝库的金钥匙不包含
- A. 想象      B. 思维      C. 观察      D. 表达
9. 人教版教材中每册只安排一项，以“导语中提出学习任务，而后分成两大板块，分别提出活动建议，提供若干必读材料”为基本框架的综合性学习属于
- A. 分散安排的综合性学习      B. 随机安排的综合性学习  
C. 独立编排的综合性学习      D. 随主题单元编排的综合性学习
10. 在语文教学中对正在进行的教学活动进行监控的评估类型是
- A. 检测性评估      B. 形成性评估  
C. 考查性评估      D. 探究性评估
11. 使用小组评改方式评改作文时，最适宜的小组人数是
- A. 1-2 人      B. 3-5 人  
C. 6-9 人      D. 10-12 人
12. 教师做好教育工作的内在动力是
- A. 事业心      B. 专业能力      C. 薪资水平      D. 晋升体制
13. “情境教学—情境教育”的开创者是
- A. 李吉林      B. 黄光硕      C. 于漪      D. 赵镜中
14. 提出“阅读是读者借助视觉器官，运用之前已有的知识经验，去了解文字符号所表达的内容的一种心理活动”这一观点的人是
- A. 张鸿苓      B. 董奇      C. 张厚燦      D. 林崇德
15. 创造“字不离词，词不离句，句不离文”的随课文分散识字教学法的人是
- A. 霍懋征      B. 丁有宽      C. 斯霞      D. 袁瑒

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 教学大纲和课程标准都体现了国家对各科教材与教学的基本要求，其主要功能有
- A. 编写教科书的依据      B. 进行教学的依据  
C. 评定学生成绩的依据      D. 评估教学环境的依据  
E. 评估教师教学质量的依据

17. 口语交际知识的范围包括
- A. 语音
  - B. 语点
  - C. 词汇
  - D. 词法
  - E. 语篇
18. 进入 21 世纪后, 出版首批“课标本”小学语文教科书的出版社有
- A. 语文出版社
  - B. 人民教育出版社
  - C. 河北教育出版社
  - D. 江苏教育出版社
  - E. 北京师范大学出版社
19. 汉字间架结构的基本形式有
- A. 上下结构
  - B. 上中下结构
  - C. 左右结构
  - D. 半包围结构
  - E. 品字形结构
20. 下列与情感目标对应的行为动词有
- A. 注意
  - B. 遵守
  - C. 赞同
  - D. 模仿
  - E. 解释
21. 集中识字的主要形式包括
- A. 看图归类识字
  - B. 基本字带字
  - C. 以词句带字
  - D. 形声字归类
  - E. 会意字归类
22. 下列属于语言文字运用的活动有
- A. 听话
  - B. 阅读
  - C. 观察
  - D. 说话
  - E. 写作
23. 阅读理解能力包括
- A. 理解词语的能力
  - B. 理解句子的能力
  - C. 快速阅读的能力
  - D. 理解语言结构的能力
  - E. 理解文章表达方法的能力
24. 1904 年清政府颁布《奏定学堂章程》, 语文独立设科, 语文教材开始呈现出的新特点有
- A. 语言整齐押韵
  - B. 教材文白并存
  - C. 倡导民主科学
  - D. 内容关注现实问题
  - E. 以单元编制取代单篇

25. 正确的执笔应做到
- A. 指实  
B. 掌虚  
C. 腕曲  
D. 笔直  
E. 肩平
26. 小学生口语倾听能力包括
- A. 组织能力  
B. 语感能力  
C. 快速记忆能力  
D. 理解语义能力  
E. 辨别语音能力
27. 按目的划分,听课的形式主要有
- A. 任务性听课  
B. 研究性听课  
C. 交流性听课  
D. 辅导性听课  
E. 检查性听课
28. 在小学语文教学评估中,常用的搜集评估信息的方法有
- A. 经验总结法  
B. 调查法  
C. 测验法  
D. 观察法  
E. 资料分析法
29. 提高小学语文教育科研能力的方法包括
- A. 从实践中找课题  
B. 总结自己的教学经验  
C. 吸收其他教师的教学经验  
D. 学习心理学、教育学相关知识  
E. 不断探索和实验从教育科研活动中总结的经验
30. 在小学语文教学中培养记忆力,除了强调整理解和反复之外,还可以采取的方法有
- A. 交谈记忆法  
B. 口诀记忆法  
C. 机械记忆法  
D. 列表记忆法  
E. 奇特联想记忆法

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共6空,每空1分,共6分。

31. 《开明国语读本》的主编是\_\_\_\_\_。
32. 1986年,教材编写由“一纲一本”转向“一纲多本”和“\_\_\_\_\_”。
33. 语文教学的基本形式是\_\_\_\_\_。
34. 阅读教学全过程,指的是从课前预习,上课到\_\_\_\_\_。

35. 文章是思想、内容和\_\_\_\_\_的综合体。
36. 口语交际教学的主要目的是\_\_\_\_\_的习得。

**四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。**

37. 小学语文教学设计
38. 蒙学教材
39. 写作专门能力

**五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。**

40. 简述教学目标的功能。
41. 简述小学教师继续教育的教育内容和形式。
42. 简述小学语文基本功训练的注意事项。
43. 简述语文综合性学习的实施原则。

**六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**

44. 论述课外阅读的指导方式。
45. 举例说明口语交际教学的活动方式。

**七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 15 分。**

46. 结合一年级《荷叶圆圆》的教学课例，分析该课例主要采用的识字教学形式。

师：今天老师送给大家一件礼物，看，这是什么？（出示荷叶卡片）

生齐说：荷叶。

师：今天谁发言精彩，老师就送给谁一片荷叶作为奖励。

（老师出示生字卡片）

师：这就是荷叶的荷，你有什么好办法记住它？

生：我用数笔画的方法记住它。

生：我用加一加的方法，“荷”上面是个草字头，下面是个“何”，何时、何地的“何”。

师：你说得真好。

师将“荷”的生字卡片贴于黑板，让学生和老师一起写一写这个“荷”字。

再出示“圆”字，让学生书写“圆”字。

然后让学生读课文，注意字的音、形，给课文标自然段。

……

之后在理解、朗读、讲解课文的过程中，再随文学习小水珠的“珠”，“摇”、“篮”两个字，亮晶晶的“晶”，停机坪的“坪”等字。