

2023 年 4 月高等教育自学考试  
小学语文教学论试题  
课程代码:00410

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 集中体现学校教育目标和教育内容的是  
A. 课程                      B. 教师                      C. 教材                      D. 环境
2. 2001 版《义务教育语文课程标准(实验稿)》将 1-2 年级、3-6 年级、7-9 年级的写作分别称为  
A. 看图说话、习作、写作                      B. 看图说话、练笔、写作  
C. 写话、练笔、写作                      D. 写话、习作、写作
3. 拓取王羲之书法作品中 1000 个不同的字,编为四言韵语的启蒙读本是  
A. 《三字经》                      B. 《千字文》  
C. 《千家诗》                      D. 《百家姓》
4. 以“兴趣先导、学会学习、整体推进、文化积累”为语文教科书编写指导思想的是  
A. 人教版                      B. 鲁教版                      C. 北师大版                      D. 苏教版
5. 情境教学法的核心是  
A. 创设情境                      B. 激发学生情感  
C. 榜样示范                      D. 理解教材
6. 现行语文教科书组织编排课文的形式主要是  
A. 单篇编排                      B. 分科合编  
C. 主题单元编排                      D. 跨学科编排

7. 以“培养学生……”“激发学生……”等方式来表述的教学目标中的行为主体是
- A. 任课教师  
B. 听课教师  
C. 上课学生  
D. 评课专家
8. 学生学习语文的主要凭借是
- A. 教学光盘  
B. 教学软件  
C. 教科书  
D. 教学指导书
9. 我国历来有熟读成诵的说法，《古文观止》中让学生背诵学习的名文篇目有
- A. 200 多篇  
B. 300 多篇  
C. 500 多篇  
D. 800 多篇
10. 在教学大纲中开始使用“口语交际”概念是在
- A. 1999 年  
B. 2000 年  
C. 2001 年  
D. 2010 年
11. 语文综合性学习概念的提出是在
- A. 20 世纪初  
B. 19 世纪初  
C. 19 世纪末  
D. 21 世纪初
12. 在某个阶段的教学结束之后进行，目的是对教学成效进行全面评定的评估类型是
- A. 诊断性评估  
B. 总结性评估  
C. 过程性评估  
D. 形成性评估
13. 小学语文学习的评估方法有平时考察和
- A. 考试  
B. 选拔  
C. 评比  
D. 奖罚
14. 小学语文教学评估按照评估的参照标准可分为目标参照评估和
- A. 自我参照评估  
B. 他者参照评估  
C. 一般参照评估  
D. 常模参照评估
15. “要记住，你不仅是教课的老师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”这句话出自前苏联教育家
- A. 乌申斯基  
B. 马卡连科  
C. 苏霍姆林斯基  
D. 凯洛夫

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 关于《急就篇》说法正确的有
- A. 整齐押韵  
B. 知识丰富  
C. 生字密度大  
D. 通篇采用四言韵语  
E. 成书时间约在公元 50 年

17. 关于讲读法表述正确的有
- A. 讲读结合
  - B. 读要穿插提问
  - C. 与讲授法不同
  - D. 主要用于阅读教学
  - E. 读是学生的朗读和默读
18. 以学生实践为主的教学方法有
- A. 练习法
  - B. 发现法
  - C. 自学法
  - D. 演示法
  - E. 谈话法
19. 教学目标的陈述应注意
- A. 提高难度
  - B. 避免模糊
  - C. 便于观测
  - D. 便于评估
  - E. 力求具体
20. 关于民国初年小学语文教材的不足，下列表述正确的有
- A. 革除忠君思想
  - B. 过于偏重引起学生兴趣
  - C. 有些内容低估了儿童的理解能力
  - D. 反映了资产阶级在教育方面的要求
  - E. 有些文言文不太适合低龄儿童的理解
21. 1993 年开始使用的九年义务教育小学语文教科书的特点有
- A. 重视教材的思想性
  - B. 突出教材的基础性
  - C. 加强基本功训练的系统性
  - D. 加强学习能力的培养
  - E. 图画、印刷、装帧质量提高
22. 语文教材编排教材体系的原则有
- A. 科学性
  - B. 序列性
  - C. 主题性
  - D. 人文性
  - E. 思想性
23. 阅读能力的结构有
- A. 认读书面语言的能力
  - B. 理解书面语言的能力
  - C. 一定的写作能力
  - D. 一定的阅读速度
  - E. 记忆书面语言的能力
24. 口语交际教学的意义有
- A. 培养口语交际能力有助于班级团结
  - B. 提高口语交际能力是现代生活的需要
  - C. 提高口语交际能力有助于提升考试成绩
  - D. 培养口语交际能力是提高教学质量的需要
  - E. 口语交际训练有助于促进学生思维能力发展

25. 欣赏书面语言的能力有
- A. 就一篇课文作出评价
  - B. 能根据文学作品展开写作
  - C. 能欣赏文中优美、精辟的语句
  - D. 能欣赏文学作品中的形象和描写
  - E. 能根据不同的文学体裁及特点阅读欣赏文学作品
26. “注音识字、提前读写”实验的主要特点有
- A. 发挥拼音的多种功能
  - B. 难点分散
  - C. 体现汉字本身的规律
  - D. 整体教学
  - E. 强调识字与阅读的关系
27. 小学生说话能力的构成要素有
- A. 写作能力
  - B. 记忆能力
  - C. 应变能力
  - D. 语言运用的能力
  - E. 构思和组织语言的能力
28. 拟定小学口语交际教学的目标应注意围绕
- A. 习惯
  - B. 态度
  - C. 听的能力
  - D. 说的能力
  - E. 写作能力
29. 下列属于语文综合性学习基本特征的有
- A. 强调自主
  - B. 突出综合
  - C. 加强实践
  - D. 强化学习
  - E. 注重交往
30. 学生语文学业质量评估的主要方式有
- A. 记分
  - B. 等级
  - C. 表扬
  - D. 评语
  - E. 谈话

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 6 空，每空 1 分，共 6 分。

31. 语文的\_\_\_\_\_决定了语文学习过程的实践性。
32. 教师对\_\_\_\_\_内涵的发掘，是进行教学设计的前提。
33. 1920 年北洋政府颁布国民学校令，将“国文”科改为\_\_\_\_\_。
34. 阅读教学要从初步感知到\_\_\_\_\_，再到指导实践。

35. 衡量阅读能力的强弱，最主要的是看\_\_\_\_\_能力。
36. 教学大纲开始把培养学生的听话、说话能力明确地确定为小学语文教学目的之一是在\_\_\_\_\_年。

四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

37. 教材
38. 阅读能力
39. 小学语文教学评估

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

40. 简述培养学生认真修改作文习惯的策略。
41. 简述人民教育出版社、江苏教育出版社和北京师范大学出版社所出版的三个版本首批“新课标”小学语文教科书的共同点。
42. 简述确立语文教学目标的主要依据。
43. 简述良好阅读教学结构的特点。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

44. 论述规定小学阶段识字量的主要依据。
45. 论述教师在进行评课时应注意的问题。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 15 分。

46. 阅读下面材料，谈谈小学语文教师如何指导学生对范文进行创造性模仿。

五年级学习写一个人的作文课上，教师结合所学课文，提示学生：“本组课文让学生们结识了不少作家笔下的人物：有顾全大局的蔺相如，足智多谋的诸葛亮，在咆哮的洪水中舍小家顾大家的党支部书记……这些人物形象鲜明，特点突出，人物背后的故事生动、感人。相信同学们在生活中也会遇到特点鲜明，给你留下深刻印象的人吧。今天我们就通过这次习作写一写这样一个人。他可以是你身边熟悉的人，也可以是偶然见到的陌生人。抓住他们的音容笑貌、举手投足，以及内心的活动，运用课文中学到的一些写人的方法，写出他某一方面的特点。写完之后可以和同学互相评一评，改一改，让人物特点更加突出。”