

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列关于心理测验发展的陈述正确的是
A. 世界上第一个成就测验是比奈—西蒙量表。
B. 推孟修订的斯坦福—比奈量表,最大的改变是采用了智商的概念。
C. 卡特利利用心理测验的原理,编制了第一批标准化的教育测验。
D. 高尔顿对心理测验发展的贡献是编制了操作测验,可以弥补语言文字量表在理论上的缺陷。
2. 10 个被试前后两次进行了同一个测验,第一次测验 10 个被试的分数分别是 5、7、4、6、9、10、7、8、6、5,第二次测验的分数分别是 5、6、7、7、8、9、8、8、7、4,两次测验的标准差分别是 1.89 和 1.52,那么这个测验的再测信度是
A. 1 B. 0.1 C. 0.75 D. 0.65
3. 关于预备测验要注意的问题下列说法错误的是
A. 预测对象应取自将来正式测验的群体,取样要具有代表性,条件具备的话,人数越多越好。
B. 预测的实施过程与情境应力求与正式测试时的情况相近似。
C. 预测的时限可以稍宽一些,最好使每个被试都能将项目做完。
D. 在预测过程中,应随时记录被试的反应情形。

4. 选择测验时要符合测验的目的,即将毕业的学生可以做_____ ,有助于选择适合的职业。

A. 瑞文推理测验

B. 罗夏墨迹测验

C. 斯特朗-坎贝尔兴趣问卷

D. 文兰社会成熟量表

5. 关于格塞尔发展量表的说法错误的是

A. 量表诊断的动作能分为粗动作和细动作。

B. 可以揭露婴幼儿神经系统的缺陷。

C. 综合动作能、应物能、言语能和应人能四个方面诊断后可以计算获得婴幼儿的智商。

D. 量表根据婴幼儿的年龄对其实施相应的诊断。

6. 分数的组合不包括

A. 效标的组合

B. 项目的组合

C. 预测源的组合

D. 量表的组合

7. 自陈量表的题目形式不包括

A. 是非式

B. 选择式

C. 数字量表式

D. 检核量表式

8. 下列关于成就测验与性向测验的说法错误的是

A. 成就测验和性向测验测量的都是某种学习结果。

B. 成就测验测量的是广泛的学习经验的影响,而性向测验反映的是相对标准或规范化的经验的影响。

C. 性向测验常用于预测将来的成就,如估计被试在将来某种训练中获益的程度。

D. 成就测验一般评估被试在已完成的训练中的情况,强调的是被试此时的作为。

9. 下列关于评价中心技术说法正确的是

A. 最早起源于第二次世界大战时的德国军事部门。

B. 是从情境模拟技术的基础上发展起来的。

C. 在应用评价中心技术时,如果只有一位评价者参加,那必须应用多项评价方法。

D. 使用最多的方式是文件筐测验与管理游戏。

10. 学习障碍的促因不包括

A. 注意力缺陷

B. 视觉与听觉缺陷

C. 家庭的压力

D. 神经中枢损伤

二、判断题(本大题共 12 小题,每小题 1 分,共 12 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

11. 按测验目的可以将测验分为能力测验、成就测验和人格测验。

12. 当一个变量为连续变量,另一个变量为二分变量时,可以用点二列相关计算项目区分度。

13. 主试念完指导语后,被试仍有疑问的,主试可以对其做一些额外的解释,让其理解测验过程。
14. 如果没有效标测量,观念效标是毫无用处的。
15. 把分测验的分数直接相加得到的合成分数为单位加权,即将变异量最大的分测验做了最重的加权。
16. 实际上利用测验来选人时,常常将不同方法混合起来,形成一套连续选择策略,在不同阶段使用不同的技巧。
17. 心理测验采用客观的量化技术将心理现象量化,是十分科学的,因此在任何场合都是最有效的方法。
18. 瑞文标准推理测验测量的是智力的 S 因素。
19. 自陈量表的误差有严格误差、宽容误差、趋中误差、认知误差等。
20. 桑代克可以称为教育测验运动的鼻祖。
21. 1959 年,罗提出了以人格类型学说为基础的职业指导理论。
22. 儿童多动症的诊断包括神经生理检测、行为检查和心理测验。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

23. 心理测验是通过观察人的少数有代表性的行为,对于贯穿在人的全部行为活动中的心理特点做出_____的一种科学手段。
24. 编制测验前要明确测量的目标,对测量目标加以分析,将此目标转换成_____。
25. _____就是将一个学生的教育成就与他的智力作比较。
26. 信度就是一组测量分数的_____与总变异数的比率。
27. 测验在理论研究中的应用包括搜集资料、建立和检验假说以及_____。
28. 高尔顿用_____来测量个体智力。
29. 成就测验从用途上看可分为_____和总结性测验。
30. _____在美国是使用最广泛的调查正常人人格特点的量表之一。
31. 第一个职业兴趣量表是 1927 年编制的_____。
32. 学习障碍的鉴定方法有病源法、诊疗法和_____。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 33. 误差
- 34. 多重分段
- 35. 托兰斯创造思维测验
- 36. 项目区分度
- 37. 情境测验

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 7 分,共 21 分)

- 38. 试述论文题的优缺点。
- 39. 简述效标效度的估计方法。
- 40. 简述职业测验在职业决策中的应用。

六、论述题(本大题 12 分)

- 41. 试述如何计算不同类型的试题(是非题、选择题和论述题)的难度。