

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列分数中属于常模参照分数的是

- A. 掌握分数
- B. 正确百分数
- C. 等级评定量表
- D. 标准九

2. 吉尔福特认为,创造性思维的主要特点是

- A. 流畅性、变通性、独特性
- B. 敏感性、变通性、独创性
- C. 流畅性、洞察性、独创性
- D. 敏感性、变通性、洞察性

3. 用综合技术编制的人格测验是

- A. 爱德华个人偏好量表
- B. 卡特尔 16 种人格因素测验
- C. 明尼苏达多相人格调查表
- D. 杰克逊人格问卷

4. 下列陈述正确的是

- A. 高尔顿修订了比奈——西蒙量表
- B. 卡特尔于 1890 年发表了《心理测验与测量》一文,首创了心理测验这个术语
- C. 皮尔孙第一个提出智商的概念
- D. 比奈首先倡导测验运动

5. 下列属于投射测验的是

- A. 卡特尔 16 种人格因素测验
- B. 明尼苏达多相人格调查表
- C. 镶嵌图形测验
- D. 主题统觉测验

6. 量表应有其比较标准,或是常模,或是描述性标准,这是指量表的

- A. 敏感性
- B. 功效性
- C. 简便性
- D. 可分析性

7. 下列陈述错误的是

- A. 成就测验测的是潜在能力
- B. 布鲁姆将认知领域的教育目标分为知识、领会、运用、分析、综合和评价
- C. 客观题最主要的优点是它在每道题目上所花费的时间要比典型的论文题少得多
- D. 论文题没有固定答案,尽管采用各种评分技巧,评分还是难以客观

8. 下列陈述正确的是

- A. 信度是指测验项目对被试的心理特性的区分能力
- B. 效度指的是测量的可靠性或一致性
- C. 难度就是指测验项目的难易程度
- D. 区分度是测量的有效性或正确性

9. 一个测验的效度不包括

- A. 内容效度
- B. 构想效度
- C. 效标效度
- D. 直接效度

10. 关于自陈量表,错误的描述是

- A. 量表中是客观问题
- B. 测验题目为陈述句形式
- C. 采用自由联想的方法
- D. 题目要求被试自我评定

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

- 11. 为了减少误差,在测验使用中要做到施测过程标准化、评分计分标准化、分数解释标准化。
- 12. 按照测验应用分类,可以分为三类:教育测验、职业测验和临床测验。
- 13. 卡特尔的学生推孟等人利用心理测验原理,编制了第一批标准化的教育测验,被人称为教育测验的鼻祖。
- 14. 成就测验从用途上分,有标准参照测验和常模参照测验。
- 15. 项目鉴别指数在 0.4 以下,说明项目性能差(或非常不好)。
- 16. 能力倾向测验主要用于测量个性心理特征。

17. 性向测验偏重于预测效度的分析,而成就测验偏重于内容效度的分析
18. 成就测验是一种相对直接的测量,而人格测验只能间接测量。
19. 区分度与难度有密切关系。难度越接近 0.5,项目的潜在区分度越大,难度越接近 1 或 0 时,项目的潜在区分度越小。
20. 真分数指的是在测量没有误差时所得到的真值。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题:本大题共 9 小题,每小题 1 分,共 9 分。

21. 比奈与其助手西蒙合作完成了世界上第一个 \_\_\_\_\_ 测验量表比奈——西蒙量表。
22. 英语四级听力的一道正误判断题,某校参加考试为 1000 人,40 人答对该题目,每个人答对该题得 1 分,那么该题目的难度是 \_\_\_\_\_。
23. 一般认为,教育目标分为 \_\_\_\_\_、情感领域和心理运动领域。
24. \_\_\_\_\_ 首先倡导测验运动。
25. 成就测验的编制计划通常是一张双维细目表,其中一个维度是 \_\_\_\_\_,另一维度是在教学中要达到的行为目标。
26. 成就测验按测验编制方法分,有标准化成就测验和 \_\_\_\_\_。
27. 由于特质是从行为模式中推论出来的,所以心理测量是 \_\_\_\_\_。
28. 评价中心技术使用最多的方式是 \_\_\_\_\_ 与无领导小组讨论两种。
29. 成就测验从测验的内容范围分,有成套成就测验和 \_\_\_\_\_。

### 四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

30. 误差
31. 常模参照分数
32. 评定量表
33. 评价中心技术
34. 心理测验

### 五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分。

35. 测验分数的合成可以在哪些层次上进行?
36. 瑞文标准推理测验有哪些优点?

37. 评定量表误差的表现。

38. 心理健康问卷的种类。

39. 简答无领导小组讨论。

**六、论述题：本大题 11 分。**

40. 联系实际谈谈心理测验在实际工作和理论研究中的具体运用。