

# 小学数学教学论试题

课程代码:00411

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 数学课程的性质表现在它是
  - A. 基础课
  - B. 文化课
  - C. 工具课
  - D. 以上答案都对
2. 小学数学是初等数学的启蒙阶段,它揭示的主要是
  - A. 数与量的最基础的知识
  - B. 数与形的最基础的知识
  - C. 形与量的最基础的知识
  - D. 数的最基础知识
3. 学科数学与科学数学的联系表现在
  - A. 前者的内容依赖于后者的建立和发展
  - B. 后者的内容依赖于前者的建立和发展
  - C. 两者都是从一般原理出发
  - D. 两者内容的安排都遵循数学理论的逻辑性
4. 教材编排要突出特点,小学几何初步知识的重点是
  - A. 几何作图
  - B. 几何求积
  - C. 空间观念
  - D. 图形特征
5. 如果学生只知道  $\frac{2}{3}$  读作“三分之二”,却不知道其实际意义,这说明其学习是
  - A. 有意义学习
  - B. 机械学习
  - C. 接受学习
  - D. 发现学习

6. 一种学习对另一种学习起干扰作用的迁移是
- A. 顺向迁移      B. 逆向迁移      C. 正迁移      D. 负迁移
7. 数学操作技能形成的最后阶段是
- A. 定向阶段      B. 自动化阶段      C. 单个动作阶段      D. 连续动作阶段
8. 推动数学教学的动力是
- A. 学生已有能力与解决新课题的新要求之间的矛盾
- B. 数学教师的教学要求与学生原有数学水平之间的矛盾
- C. 学生旧有经验与教材新知识之间的矛盾
- D. 数学学科与数学科学之间的矛盾
9. 教学方法中可使学生的多种感官协同活动的是
- A. 讲解法      B. 谈话法      C. 引导发现法      D. 操作实验法
10. 录音技术被引入教育领域最早起始于
- A. 20 世纪 40 年代      B. 19 世纪 90 年代
- C. 19 世纪 40 年代      D. 20 世纪 20 年代
11. 杜威关于教学过程阶段的划分可以表述为
- A. 情境——问题——假设——解决——验证
- B. 问题——情境——假设——解决——验证
- C. 假设——问题——情境——解决——验证
- D. 情境——假设——问题——解决——验证
12. 为测试被试在受教育之前的某一方面的潜能, 可采用
- A. 显示性考评      B. 预示性考评      C. 诊断性考评      D. 形成性考评
13. 学习过乘法口诀后去计算  $7 \times 8$  的结果, 这种思维形式属于
- A. 再造性思维      B. 创造性思维      C. 集中思维      D. 发散思维
14. 将个体心理背景划分为感觉动作——前运算——具体运算——形式运算四个阶段的心理学家是
- A. 布鲁纳      B. 皮亚杰      C. 朱志贤      D. 科尔伯格
15. 经过实验证明, 直角三角形、锐角三角形、钝角三角形的内角和都是  $180^\circ$ , 得出三角形内角和的规律, 这种思维方法属于
- A. 归纳      B. 演绎      C. 概括      D. 抽象
16. 以下不属于非智力因素的是
- A. 感知      B. 动机      C. 兴趣      D. 意志
17. 真分数与假分数这两个数学概念属于
- A. 交叉关系      B. 对立关系      C. 矛盾关系      D. 并列关系

18. 应用题的特点是直观性、实践性、综合性和
- A. 逻辑性            B. 独立性            C. 系统性            D. 开放性
19. 祖冲之的圆周率比欧洲早
- A. 五百多年        B. 八百多年        C. 一千多年        D. 两千多年
20. 小学数学教师应具有的文化科学素质包括数学专业知识、教育基本理论、教育科研知识和
- A. 日常生活知识    B. 课堂教学能力    C. 相关学科知识    D. 教育心理学知识

二、多项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 数学学科的抽象性特点决定了数学
- A. 语言表述的条理性            B. 证明过程的严密性            C. 数学结论的精确性
- D. 思维的敏捷性            E. 应用的广泛性
22. 结合我国计数特点，小学数学教材把整数知识分为四个循环圈，它们是
- A. 20 以内的数            B. 100 以内的数            C. 1000 以内的数
- D. 10000 以内的数            E. 多位数
23. 数学智力技能和操作技能的主要区别包括
- A. 在活动速率方面的区别            B. 在活动品质方面的区别
- C. 在动作程序形成方面的区别            D. 在自动化程度方面的区别
- E. 在意识控制程度方面的区别
24. 小学数学教学过程的主要矛盾有
- A. 教育者与受教育者之间的矛盾
- B. 数学教材与数学科学系统的矛盾
- C. 学习主体与客体之间的矛盾
- D. 教育者与教材之间的矛盾
- E. 学习主体与教学评价之间的矛盾
25. 小学数学的教学原则有
- A. 理论与实际相结合            B. 传授知识与培养能力相结合
- C. 具体与抽象相结合            D. 教师主导与学生主体相结合
- E. 基础知识与学科发展相结合
26. 选择小学数学教学方法，应综合考虑的因素有
- A. 教学任务            B. 教学内容            C. 教学对象
- D. 教学设备            E. 教师条件



## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

36. 教材内容的直线式编排
37. 数学学习
38. 估算
39. 空间想像能力

### 四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

40. 小学数学问题解决分为哪几个阶段？
41. 简述传授知识与培养数学能力的关系。
42. 为什么说综合课型比单一课型更适合低年级？
43. 对小学生加强口算教学的要求有哪些？

### 五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44. 试述小学数学备课的要求。
45. 在小学数学教学中应该培养学生哪些良好的数学学习习惯？

### 六、案例分析题（本大题共 1 小题，共 13 分）

46. 结合实例对用算术方法和代数方法解应用题做出比较分析。