

# 全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

## 小学数学教学论试题

课程代码:00411

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 把圆周率精确到小数点后第七位的数学家是  
A. 刘徽                      B. 笛卡尔                      C. 塔利斯                      D. 祖冲之
- 在 1903 年正式开始作为小学的一门课程的是  
A. 算数                      B. 算学                      C. 数学                      D. 代数
- 数学逐步成为独立的、演绎的学科是在  
A. 现代数学时期                      B. 初等数学时期  
C. 变量数学时期                      D. 近代数学时期
- 小学高年级学生的思维水平主要是  
A. 直观的形象思维                      B. 精妙的创新思维  
C. 深刻的批判思维                      D. 抽象的逻辑思维
- 1949 年以前的教材都是属于  
A. 纯“代数”的体系                      B. 纯“几何平面”的体系  
C. 纯“算术”的体系                      D. 纯“立体几何”的体系
- 我国学校里的第一部算术教科书是  
A. 《周髀算经》                      B. 《九章算术》  
C. 《几何原本》                      D. 《笔算数学》



20. 1992 年颁布的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》明确了在小学阶段学习的几何初步知识的性质是

- A. 直观几何      B. 平面几何      C. 立体几何      D. 几何图形

二、多项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 小学阶段培养学生的数学思维能力是初步的，主要包括

- A. 初步的逻辑思维      B. 初步的形象思维  
C. 初步的直觉思维      D. 初步的创造性思维  
E. 初步的批判性思维

22. 下列内容属于小学数学基础知识范围内的是

- A. 算术知识      B. 代数初步知识  
C. 几何初步知识      D. 统计初步知识  
E. 计量初步知识

23. 数学课程的性质可描述为

- A. 基础课      B. 工具课  
C. 文化课      D. 综合课  
E. 理论课

24. 广义的数学教材包括

- A. 教科书      B. 练习册  
C. 教学挂图      D. 教学软件  
E. 音像教材

25. 影响小学生数学学习的内部因素有

- A. 学习动机和兴趣      B. 数学认知结构的组织水平  
C. 思维水平      D. 学习策略  
E. 身体特征

26. 概念同化的方式主要有

- A. 类属同化      B. 总括同化  
C. 区分同化      D. 并列同化  
E. 兴趣同化

27. 教学过程概括着心理学上所讲的

- A. 认知过程      B. 情感过程  
C. 意志过程      D. 个性心理品质形成过程  
E. 动机过程

28. 备课时对学生的了解把握包括
- A. 学生的知识基础
  - B. 学生的学习动机
  - C. 学生的学习习惯
  - D. 学生的兴趣爱好
  - E. 学生的家庭情况
29. 小学数学学习按考评的作用划分可分为
- A. 形成性考评
  - B. 总结性考评
  - C. 诊断性考评
  - D. 常模参考性考评
  - E. 分级测评
30. 要实现知识的正迁移, 须使学生学习的知识具有
- A. 中立性
  - B. 可辨性
  - C. 稳定性
  - D. 灵活性
  - E. 抽象性
31. 数学教育要培养的学习习惯有
- A. 专心听讲
  - B. 认真审题
  - C. 独立思考
  - D. 认真阅读
  - E. 反复练习
32. 下列各选项中的两个概念属于矛盾关系的有
- A. 真分数与假分数
  - B. 正比例与反比例
  - C. 奇数与偶数
  - D. 等于式与不等式
  - E. 质数与合数
33. 小学生在计算错误中表现出的心理方面的原因有
- A. 注意不够稳定
  - B. 短时记忆较弱
  - C. 思维定势干扰
  - D. 情感比较脆弱
  - E. 不良学习习惯
34. 小学生在形成空间观念的过程中更容易感知
- A. 图形的明显要素
  - B. 图形中的单个要素
  - C. 标准图形
  - D. 对称图形
  - E. 复杂图式
35. 小学数学课外活动的形式有
- A. 组织数学兴趣小组
  - B. 开展数学竞赛
  - C. 建立数学园地
  - D. 开展社会调查
  - E. 走数学迷宫

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

36. 数学技能

37. 口算

38. 预示性考评

39. 数学想像

四、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

40. 简述数学操作技能的形成过程。

41. 简述发现法的优点。

42. 简述数学语言的特点。

43. 教师在教学中运用讲解法的基本要求有哪些?

五、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

44. 论述何为教材中的重点,请举例分析说明。

45. 结合实践经验谈谈怎样才能实现教学方法的整体优化。

六、案例分析题(本大题共1小题,共13分)

46. 举例说明如何帮助学生弄清算理。