# 浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

# 社会心理学(二)试题

课程代码:02047

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:				
1. 答题前,考生多	<b>务必将自己的考试课</b>	程名称、姓名、准考证	号用黑色字迹的签字笔	或钢笔
填写在答题纸规定的	位置上。			
2. 每小题选出答	案后,用2B铅笔把答	<b> 等题纸上对应题目的</b>	<b>答案标号涂黑。如需改</b> 多	力,用橡
皮擦干净后,再选涂其	他答案标号。不能答	<b>答在试题卷上</b> 。		
一、单项选择题(本大)	题共 10 小题,每小题	1分,共10分)		
在每小题列出的四	1个备选项中只有一个	`是符合题目要求的,	请将其选出并将"答题组	氏"的相
应代码涂黑。错涂	、多涂或未涂均无分	0		
1. 认知失调理论首先;	是由提出来的	•		
A. 麦独孤	B. G • 奥尔波特	C. 费斯汀格	D.F·奥尔波特	
2. 在对他人的知觉中	,最新获得的信息对	形成他人的印象有	<b>强烈的影响,这是</b>	在起
作用。				
A. 新近效应	B. 优先效应	C. 慈悲效应	D. 晕轮效应	
3是对自己的	态度,即对自己的评价	۲.		
A. 自尊	B. 自我	C. 自我认知	D. 自我概念	
4. 每个人最重要、最核	心的态度是			
A. 自尊	B. 自我概念	C. 自我	D. 自我认知	
5指的是一个	人对于其他人所抱的	积极态度。		
A. 尊重	B. 人际吸引	C. 合作	D. 助人行为	
6. 有关吸引的认知理	论,主要就是的	的对称理论。		
A. 海德	B. 纽科姆	C. 伯恩	D. 扎琼克	
7. 与助人有关的社会	规范主要有 和	回报规范。		

A. 团体规范 B. 社会责任规范 C. 社会伦理 D. 社会习俗

A. 条件反射 B. 联想

8. 社会学习理论认为侵犯是学习而来的,这种学习有两种机制,一是\_\_\_\_,二是模仿。

02047# 社会心理学(二)试题 第1页(共3页)

C. 负强化 D. 强化

9. 挫折——侵犯性理论描述	述的两种减少侵犯的方式是_	和转移侵犯性动机。	
A. 控制情绪法	B. 宣泄情绪法 C. 转移注	E意力 D. 发泄法	
10. 一方的收获就是对方的	损失,双方的收益和损失加起	来等于零。这指的是	
A. 接近——接近型冲突	<b>В. 接近</b> 一	B. 接近——避免型冲突	
C. "零——总和"冲突	D. "非零	——总和"冲突	
二、多项选择题(本大题共	5 小题,每小题 2 分,共 10 分)		
在每小题列出的五个备	·选项中至少有两个是符合题[	目要求的,请将其选出并将"答题纸"的	
相应代码涂黑。错涂、	多涂、少涂或未涂均无分。		
11. 以下属于西方社会心理	学诞生时期的代表人物的是		
A. 麦独孤	B. F·奥尔波特	C. 费斯汀格	
D. 凯利	E. 罗斯		
12. 场理论由勒温提出。该	理论最主要的概念是		
A. 生活空间	B. 场控制	C. 张力系统	
D. 场独立	E. 场依赖		
13. 根据认知失调理论的观	点,通常人们减少失调的方法	有	
A. 改变认知	B. 改变动机	C. 改变态度	
D. 改变重要性	E. 增加认知		
14. 我们的自我知识常来源	于		
A. 社会化	B. 他人的反馈	C. 自我知觉	
D. 标签激起	E. 社会比较		
15. 根据凯尔曼的态度形成	和改变理论,态度的形成和改	变包括哪些社会影响过程	
A. 命令	B. 顺从	C. 接受	
D. 认同	E. 内化		
	非选择题部分		
注意事项:			
用黑色字迹的签字笔	或钢笔将答案写在答题纸上,	不能答在试题卷上。	
三、名词解释(本大题共4.	小题,每小题 5 分,共 20 分)		
16. 印象形成			
17. 旁观者效应			
11. 37 70 11 70 12			
18. 合作			

### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 8 分,共 32 分)

- 20. 简述利他行为的要旨。
- 21. 从竞争和合作的角度,可以划分出哪几类人?请简要说明。
- 22. 简述沟通的类别。
- 23. 简述群体决策的特点。

#### 五、论述题(本大题共2小题,每小题14分,共28分)

- 24. 影响态度改变的因素有哪些?请结合实际进行分析说明。
- 25. 影响群体内聚力的因素有哪些?请结合实际进行分析说明。